Briefing Session on Collaborative Research and Development ("Seed") Projects for the 2019/20 School Year

二零一九至二零學年協作研究及發展(「種籽」)計劃簡介會

Curriculum Development Institute, Education Bureau

教育局課程發展處

2019/2/16

Time 時間	Programme 程序
9:00至9:10	Registration 簽到
9:10至9:30	Introduction to “Seed” Projects 「種籽」計劃簡介
9:30至9:45	Break 休息
9:45至10:30	Parallel Session (I) on Individual “Seed” Projects 第一分組時段：介紹各項「種籽」計劃
10:30至10:45	Break 休息
10:45至11:30	Parallel Session (II) on Individual “Seed” Projects 第二分組時段：介紹各項「種籽」計劃
11:30至11:45	Break 休息
11:45至12:30	Parallel Session (III) on Individual “Seed” Projects 第三分組時段：介紹各項「種籽」計劃

The powerpoint slides can be retrieved from the EDB webpage:

www.edb.gov.hk > Main Page > Curriculum Development > Resources and Support > Collaborative Research and Development ("Seed") Projects > What's new

www.edb.gov.hk > 主頁 > 課程發展 > 資源及支援 > 「種籽」計劃 > 最新消息

最新消息

課程發展處建議在二零一九至二零學年推行的協作研究及發展（「種籽」）計劃

「種籽」計劃簡介會(2019/20)

「種籽」計劃簡介

此投影片

教育局通函第5/2019號（附錄A(18)）

類別	級別	計劃編號	建議「種籽」計劃名稱	借調教師申請資格	聯絡人及電話	課程發展處組別及傳真號碼	參考資料
主題：課程規劃、學習、教學及評估策略							
中國語文教育	小學	CH0119	促進小學中國語文科學與教效能—評估／電子學習／照顧學習的多樣性	不需要借調教師	韓敏明女士 2892 5858	中國語文教育組 2119 9065	計劃資料 簡介
	中學	CH0819	促進中學中國語文科學與教效能—閱讀／評估／電子學習	不需要借調教師	何燕萍女士 2892 5833	中國語文教育組 2834 7810	計劃資料 簡介
	中學	CH0319	在初中中國語文中加強文學和中華文化學習	不需要借調教師	余敏生先生 2892 5878		計劃資料 簡介
	小學／中學	CH0919	普通話科課程規劃：學習內容的組織／學與教／評估	不需要借調教師	周　健博士 2892 5837		計劃資料 簡介
數學教育	小學	MA0119	探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略	不需要借調教師	梁潔英女士 2153 7469	數學教育組 3426 9265	計劃資料 簡介
	中學	MA0219	探討與發展提升中學數學修訂課程之學與教效能的策略	需要借調教師	鄭仕文先生 2153 7436		計劃資料 簡介

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/seed/whatsnew-2018-19/index.html

A.「種籽」計劃簡介

B. 學校課程持續更新

C. 2019/20學年「種籽」計劃

D.「種籽」計劃的成效和回饋

E.「種籽」計劃報名須知

A.「種籽」計劃簡介

“Seed”Project as one of the measures to support schools
「種籽」計劃作為其中一項支援學校的措施

“SEED” PROJECT
「種籽」計劃

S - Student-centered

E - Experimental

E - Evaluation

D - Developmental

種籽計劃提高教師水平 學校效能

【本報特訊】為配合下學年的課程改革，教署九月推出「種籽計劃」，邀約各中小教師、校長參與一項協作式的研究發展項目，共同研發課程規劃、教學策略等，同時為學校及教師舉辦工作坊和研討會，藉此提高教師的專業水平和學校的效能，昨日教署為教師舉辦的簡報會，更吸引了千多名教師冒雨參加。

「學會學習：全人發展，終身學習」是教署未來十年的發展方向，「種籽計劃」為其中一個策略，預期每年均會舉辦，首年計劃將於今年九月開始。教署課程發展處總監陳嘉琪希望能有一百間學校參與三十至四十項的發展項目，若有參與教師需要做統籌或領袖角色，教署會派代課老師分擔其教學壓力。

陳嘉琪表示，學生猶如幼小的種籽，需要適當的輔導及教導，才能茁壯成長，故將是項課程改革名為「種籽計劃」，目的便是提供有用的經驗和建議，以供學校、教師及各界人士參考，令教師成為課程改革的推動者和領導者，集腋成裘。計劃的發展重點分別有課程規劃、專題研習、公民及道德教育和校本課程發展。

■教師聚首研討教學新方向。（王偉洪攝）

Sing Pao (10 Jun 2001). 摘自2001年6月10日成報

A.「種籽」計劃簡介

Participating Parties

「種籽」計劃參與單位

The EDB: Curriculum Development Officers

教育局：課程發展人員

Participating Schools: Professional Teacher Team

參與學校：專業教師團隊

External Institutions: Experts as Consultants

外間機構：專家顧問

A.「種籽」計劃簡介

Mode of Participation

參與模式

1. Direct Participating Schools
   直接參與學校

2. Networking Schools
   網絡學校

A.「種籽」計劃簡介

No. of "Seed" Projects
「種籽」計劃的數目

Year 年份	Pri Sch 小學	Sec Sch 中學	Pri & Sec Sch 中、小學
2015/16	6	11	3
2016/17	7	9	4
2017/18	8	8	6
2018/19	6	9	5
2019/20	11	12	4

A.「種籽」計劃簡介

No. of Direct Participating Schools
直接參與學校數字

Year 年份	Pri Sch 小學	Sec Sch 中學	Spec Sch 特殊學校
2014/15	22	31	12
2015/16	15	41	16
2016/17	28	39	16
2017/18	25	41	10
2018/19	18	44	7

Each school can participate in more than one project.
每所學校可參與多於一項「種籽」計劃。

A.「種籽」計劃簡介

Learning to learn: life-long learning and whole-person development

學會學習：
全人發展，終身學習
（2001）

Ongoing renewal of the school curriculum

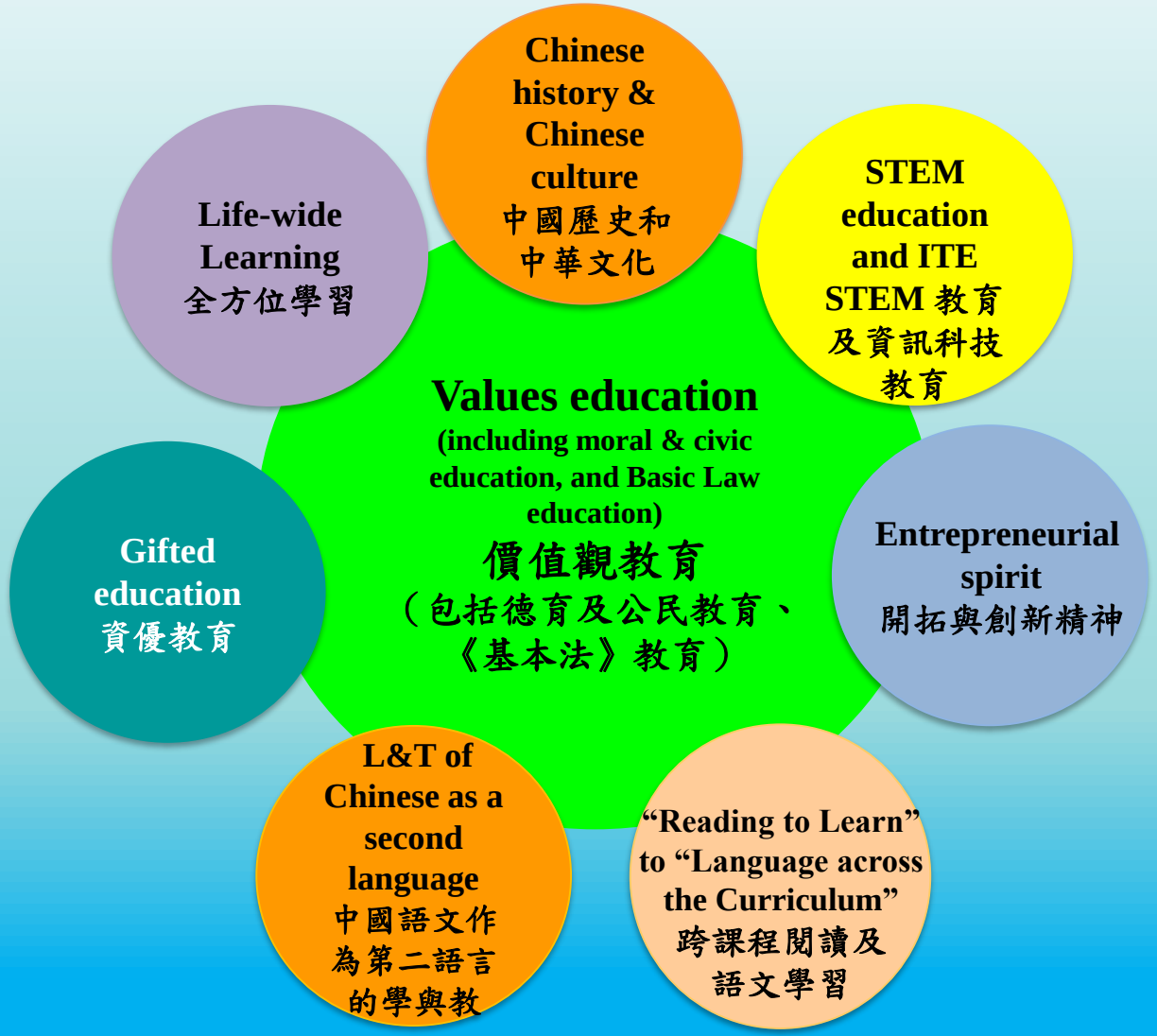
學校課程持續更新

B. 學校課程持續更新

Ongoing Renewal of the School Curriculum

學校課程持續更新

Major Renewed Emphases (MREs) 主要更新重點

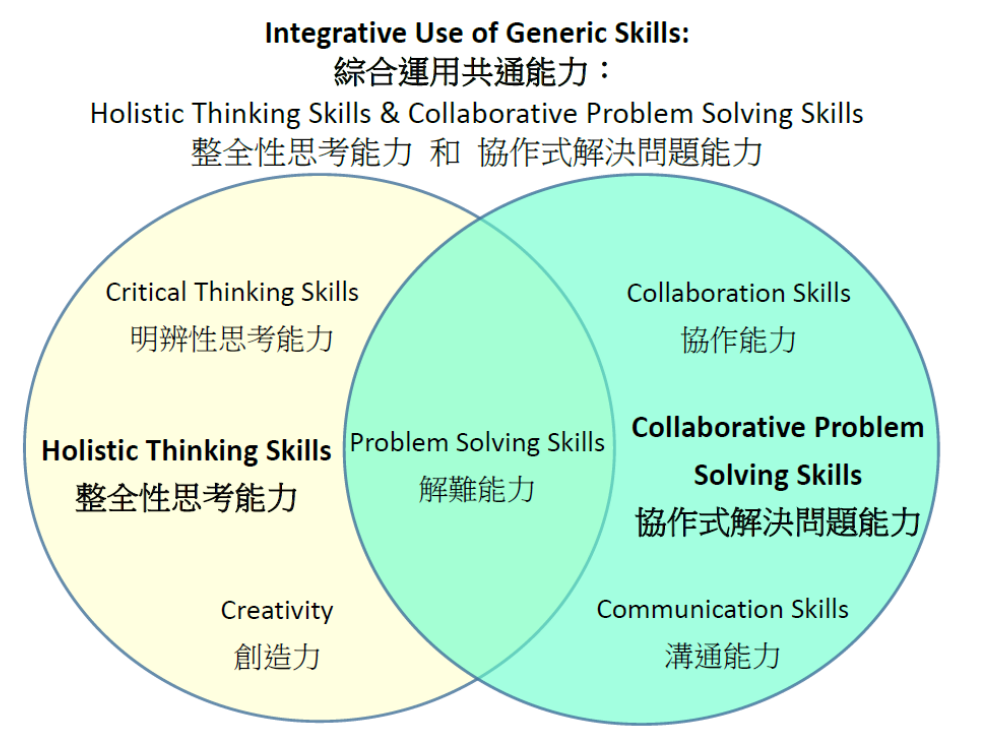


B. 學校課程持續更新

Ongoing Renewal of the School Curriculum

學校課程持續更新

Integrative use of generic skills 綜合運用共通能力



Basic Skills 基本能力	Thinking Skills 思考能力	Personal & Social Skills 個人及社交能力
Communication Skills 溝通能力	Critical Thinking Skills 明辨性思考能力	Self-management Skills 自我管理能力
Mathematical Skills 數學能力	Creativity 創造力	Self-learning Skills 自學能力
IT Skills 運用資訊科技能力	Problem Solving Skills 解決問題能力	Collaboration Skills 協作能力

B. 學校課程持續更新

Ongoing Renewal of the School Curriculum

學校課程持續更新

Curriculum guides 課程指引

B. 學校課程持續更新

Ongoing Renewal of the School Curriculum

學校課程持續更新

Further information 更多內容

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/index.html

C. 2019/20學年「種籽」計劃

Curriculum Planning, Learning, Teaching and Assessment Strategies (9 Projects)	Four Key Tasks (Project Learning, Reading to Learn, Moral and Civic Education, and Information Technology for Interactive Learning) (8 Projects)	Others – Curriculum Interfaces, Self-directed Learning, Generic Skills, STEM education and e-Learning (10 Projects)
• CH0119 Enhancing Learning and Teaching Efficiency for Primary Chinese Language: Assessment / e-Learning / Catering for Learner Diversity • CH0819 Enhancing Learning and Teaching Efficiency for Secondary Chinese Language: Reading / Assessment / e-Learning • CH0319 Strengthening Literature and Chinese Culture Learning in Junior Secondary Chinese Language • CH0919 Putonghua Curriculum Planning: Organisation of Learning Content / Learning and Teaching / Assessment • MA0119 Exploration and Development of Effective Strategies to Cater for Learner Diversity in Primary Mathematics • MA0219 Exploration and Development of Strategies for Enhancing the Learning and Teaching Effectiveness of the Revised Secondary Mathematics Curriculum • PS2019 Supporting School-based Curriculum Planning and Implementation of the Revised JS Chinese History Curriculum in Schools (including supporting measures for non-Chinese speaking students to learn Chinese History in Chinese) • SE0619 Developing the Physical Education (PE) Curriculum and Learning and Teaching (L&T) Strategies for Students with Intellectual Disability (ID) (Primary 1 – Secondary 6) • SE0719 Developing Learning and Teaching Resources for Mathematics Curriculum for Students with Intellectual Disability (ID)	• CH0519 Enhancing Self-directed Learning of Students: Planning of Reading and Usage of Reading Strategies in Primary Chinese Language • EE0619 Developing Literacy Skills through Promoting Reading across the Curriculum in the English Classroom at KS2 • NT0219 Developing Students' Capability to Understand, Respond to and Create Multimodal Texts in English (MmTxts) • NT0319 Coding to Learn – Enabling Primary Students to Experience a New Approach to English Learning (C2L) • NT0419 Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Education Needs (SEN) to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech for SEN Students) • NT0919 Reading across the Curriculum: Reading for Breadth and Depth • MC0119 Enhancing Teachers' Curriculum Leadership of Basic Law Education/ Life Education through Learning Circle of Values Education at Primary School Level • MC0219 Enhancing Teachers' Curriculum Leadership of Basic Law Education/ Life Education through Learning Circle of Values Education at Secondary School Level	• NT0719 Let Students Learn through Play – Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play in Key Stage (KS) 1 • NT0819 Developing Students' Creativity, Collaboration and Problem Solving Skills through Creating the Makerspace in the Secondary English Language Classroom • LS0119 Infusing STEM[1] Education Elements into Senior Secondary Liberal Studies – the Use of Scientific Data • LS0219 Catering for Learner Diversity in Senior Secondary Liberal Studies with Non-written Mode in IES • PE1419 Developing an Active and Healthy School Campus in Secondary Schools • PE1519 Developing an Active and Healthy School Campus in Primary Schools • MA0519 Promoting STEM1 Education in Primary Mathematics to Foster Students' Ability to Integrate and Apply Knowledge and Skills • MA0619 Promotion of STEM1 Education by infusing Mathematical Modelling into Secondary Mathematics • LW0519 Design "Learning Through Play" Life-wide Learning Experiences • KP0119 Implementing STEM Education through Primary General Studies

C. 2019/20學年「種籽」計劃

課程規劃、學習、教學及評估策略（共9項）	四項關鍵項目（專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資訊科技進行互動學習）（共8項）	其他 — 課程銜接、自主學習、共通能力、STEM教育及電子學習（共10項）
• CH0119 促進小學中國語文科學與教效能—評估／電子學習／照顧學習的多樣性 • CH0819 促進中學中國語文科學與教效能—閱讀／評估／電子學習 • CH0319在初中中國語文中加強文學和中華文化學習 • CH0919 普通話科課程規劃：學習內容的組織／學與教／評估 • MA0119 探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略 • MA0219 探討與發展提升中學數學修訂課程之學與教效能的策略 • PS2019 支援學校規劃及推行初中中國歷史修訂課程(包括支援非華語學生以中文學習中國歷史) • SE0619 發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六) • SE0719 發展為智障學生而設的數學課程的學與教資源	• CH0519 促進學生自主學習—小學中國語文科閱讀規劃與策略運用 • EE0619 促進跨課程閱讀以發展學生在第二學習階段的英文讀寫能力 • NT0219 發展學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力 • NT0319 從編程中學習—讓小學生通過嶄新方法學習英語 • NT0419 運用布偶及科技激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能 • NT0919 跨課程閱讀：有廣度和深度的閱讀 • MC0119 透過小學價值觀教育學習圈計劃提升教師在基本法教育／生命教育的課程領導效能 • MC0219 透過中學價值觀教育學習圈計劃提升教師在基本法教育／生命教育的課程領導效能	• NT0719 讓學生從遊戲中學習—在第一個學習階段運用遊戲推動學生主動及愉快地學習英語 • NT0819 在英語課堂內建立「創客空間」發展學生創意、協作和解決問題的能力 • LS0119 將STEM教育元素注入高中通識教育科—科學數據的應用 • LS0219 在高中通識教育科採用非文字模式的獨立專題探究以照顧學習者多樣性 • PE1419 發展活躍及健康的中學校園 • PE1519 發展活躍及健康的小學校園 • MA0519 於小學數學推展STEM教育培養學生綜合和應用知識與技能的能力 • MA0619 將數學建模注入中學數學科以推展STEM教育 • LW0519 設計「透過遊戲學習」全方位學習體驗 • KP0119 透過小學常識科推行STEM教育

C. 2019/20學年「種籽」計劃

Projects Engaging Seconded Teachers
借調教師參與的「種籽」計劃

Mathematics Education 數學教育	MA0219	1
Moral, Civic and National Education 德育、公民及國民教育	MC0119	0.5 X 1
	MC0219	0.5 X 1
English Language Education (NET Section) 英國語文教育（外籍英語教師組）	NT0219	0.5 X 1
	NT0719	0.5 X 1
Physical Education 體育教育	PE1419	0.5 X 1
	PE1519	0.5 X 1
Personal, Social and Humanities Education 個人、社會及人文教育	PS2019	1

D.「種籽」計劃的成效和回饋

Survey on "Seed" Projects for the 2017/18 School Year
2017/18學年「種籽」計劃意見調查

Sustain the ongoing renewal of the curriculum 能推動課程持續更新	Provided schools with useful advice and support 提供有效意見及支援	Facilitated curriculum development in school 有助校本課程發展	Achieved the objectives of the "Seed" Project(s) 達到「種籽」計劃的目標	Enhanced the professional development of teachers 提升教師專業發展
98.6%	100%	100%	98.6%	98.6%

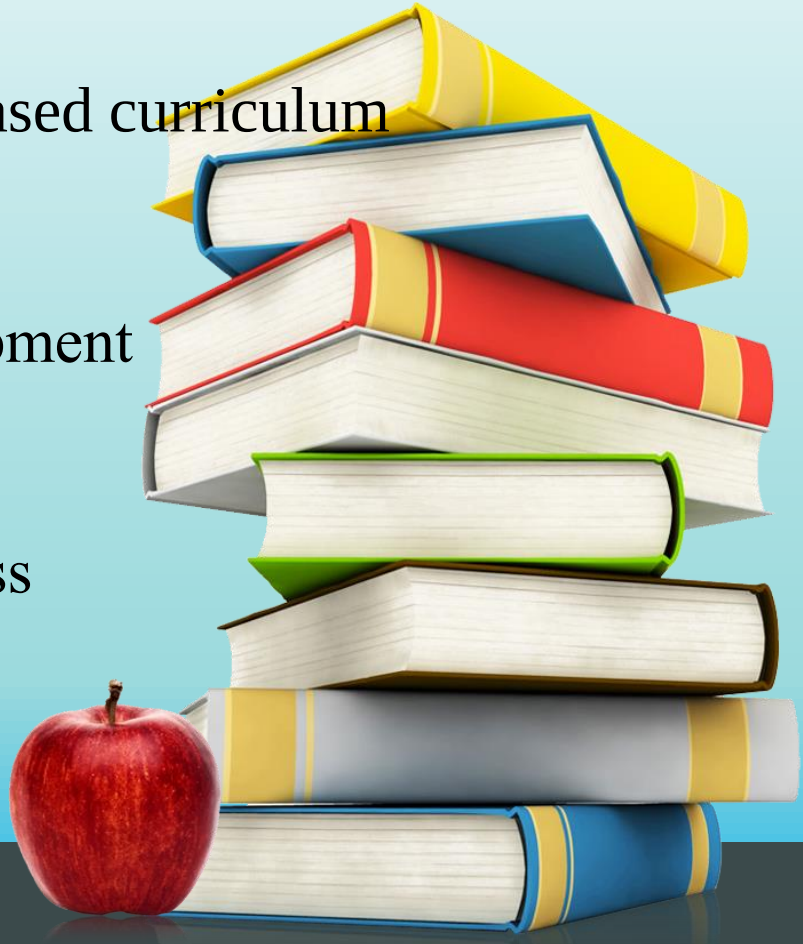
D.「種籽」計劃的成效和回饋

Teachers' Feedback
教師回饋

1. Facilitate the development of school-based curriculum
   有助校本課程發展

2. Enhance teachers' professional development
   提升教師專業發展

3. Enhance students' learning effectiveness
   提升學生學習效能



D.「種籽」計劃的成效和回饋

1. Facilitate the development of school-based curriculum

有助校本課程發展

支援人員從檢視中提出我校在課程發展上要注意之處，這些寶貴的意見具參考價值，促進我校在課程上的優化工作，

了解如何將評估回饋及分析安排在課程上進行跟進。（小學）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

1. Facilitate the development of school-based curriculum

有助校本課程發展

過去，本校開展了不同的課程特色。而透過「種籽」計劃，

有助本校將不同的特色課程整合成不同的單元，協助本校發展出一套從縱向及橫向緊密扣連的初中課程。

展望未來，本校會繼續以「種籽」計劃的發展方向，結合校本特色，繼續推動高中課程的發展，完善本校的語文課程，讓學生學習更具效能。（中學）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

1. Facilitate the development of school-based curriculum

有助校本課程發展

是次計劃對校本課程更新有良好的參考，特別在創作範疇中，讓我們明白有效的學與教策略可以推動中度智障學生掌握課程的學習內容，也從教師的專業交流中，

確定及優化校本音樂科課程的創作元素，

並從課程橫向角度，與視藝科同事共同培養學生的創造能力。（特殊學校）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

2. Enhance teachers' professional development

提升教師專業發展

教學團隊認識了「Draw A Graphic」及Microbit在數學教學上的應用，將嘗試於其他年級使用這些程式。參與計劃的老師大部分沒有兼教資訊科技科，初時對於教授Microbit編程信心不大，但進行教學活動後，老師體驗到學生優秀的學習能力和學習成效，**加添了在數學科嘗試新教學方法的信心**。（小學）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

2. Enhance teachers' professional development

提升教師專業發展

負責跟進學校工作的課程發展主任表現專業，給予本校老師很多專業意見，引導老師們

突破既有的看法或盲點，

有助老師提升教學效能。（中學）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

2. Enhance teachers' professional development

提升教師專業發展

本校教師參與試教及訪校活動，**促進了同工之間於教學策略、教材教具及電子輔具方面的交流，使老師能以更具體有趣的方式教授學生一些較抽象的音樂概念／樂理**。

（特殊學校）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

3. Enhance students' learning effectiveness

提升學生學習效能

學生在課堂中

更能運用合適的策略進行閱讀（段意理解、主旨歸納），

亦能善用老師的饋改善學習。在「種籽」計劃中，支援人員指導老師擬題的方向及提問形式，令學生更有效，**清晰知道自己對不同學習重點的掌握**。（小學）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

3. Enhance students' learning effectiveness

提升學生學習效能

教育局「種籽」計劃致力於課程中滲入文學及文化元素。強化文學及文化元素的內容，有效從根本開始讓學生學習中國語文。此外，課堂利用不同的教學活動，刺激學生的學習興趣，從而

提升了學生的學習動機，從而加強學生對文本深層次的學習。

（中學）

D.「種籽」計劃的成效和回饋

3. Enhance students' learning effectiveness

提升學生學習效能

學生給予任何答案均被老師接納，

學生更勇於表達， 同儕間開始討論哪個答案合理或正確，課堂由學生主導。（特殊學校）

E.「種籽」計劃報名須知

Home > Curriculum Development > Resources and Support > Collaborative Research and Development ("Seed") Projects

主頁 > 課程發展 > 資源及支援 > 「種籽」計劃

香港特別行政區政府
教育局

GOVHK香港政府一站通 | 简体版 ENGLISH | 流動 / 無障礙瀏覽版本 | 我的自訂色彩 | AAA | 輸入查詢字串 | 網頁指南

- 主頁
- 最新消息
- 有關教育局
- 新聞公報
- 教育制度及政策
- 課程發展
- 學生及家長相關
- 教師相關
- 學校行政及管理
- 公共及行政相關
- 公開資料
- 聯絡我們

主頁 > 課程發展 > > 協作研究及發展(「種籽」)計劃

列印

協作研究及發展(「種籽」)計劃

理念及目的

課程發展是一個以優化學與教為目標的持續過程。自二零零一年開始推行的協作研究及發展（「種籽」）計劃，旨在為學校和教師提供支援，協助他們實踐課程改革的相關理論及原則，並為優化課程提供實踐經驗和參考資料。
計劃目的如下：

(a)提供有用的知識、經驗和可行建議，供學校、教師及社會各界人士參考；
(b)培育教師成為課程改革推動者及課程領導者，使他們在教學工作中不斷反思求進，以加強推動課程改革的協同力量；以及
(c)為校本課程發展注入動力。

發展重點

為配合課程改革，課程發展處於二零零一至二零零二學年開始，在學校推行一系列「種籽」計劃。其發展重點如下：

- 課程規劃、各學習領域的學與教策略；
- 通過學習活動，綜合發展學生的共通能力；
- 評估素養（通過對學習進行評估、促進學習的評估、作為學習的評估，提高學與教質素）；
- 四項關鍵項目（專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資訊科技進行互動學習）；及
- 其他範疇（例如：照顧學習多樣性、STEM（科學、科技、工程及數學）教育、電子學習、資訊素養、全方位學習和體驗式學習、跨課程閱讀／語文、價值觀教育、自主學習、課程銜接等）。

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/seed/index.html

E.「種籽」計劃報名須知

通函

課程發展處建議在二零一九至二零學年推行的協作研究及發展（「種籽」）計劃

「種籽」計劃簡介會(2019/20)

「種籽」計劃簡介

此投影片

教育局通函第5/2019號（附錄A(18)）

分組投影片

類別	級別	計劃編號	建議「種籽」計劃名稱	借調教師申請資格	聯絡人及電話	課程發展處組別及傳真號碼	參
主題：課程規劃、學習、教學及評估策略							
中國語文教育	小學	CH0119	促進小學中國語文科學與教效能—評估／電子學習／照顧學習的多樣性	不需要借調教師	韓敏明女士 2892 5858	中國語文教育組 2119 9065	計劃資料簡介
	中學	CH0819	促進中學中國語文科學與教效能—閱讀／評估／電子學習	不需要借調教師	何燕萍女士 2892 5833	中國語文教育組 2834 7810	計劃資料簡介
	中學	CH0319	在初中中國語文中加強文學和中華文化學習	不需要借調教師	余敏生先生 2892 5878		計劃資料簡介
	小學／中學	CH0919	普通話科課程規劃：學習內容的組織／學與教／評估	不需要借調教師	周　健博士 2892 5837		計劃資料簡介
數學教育	小學	MA0119	探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略	不需要借調教師	梁潔英女士 2153 7469	數學教育組 3426 9265	計劃資料簡介
	中學	MA0219	探討與發展提升中學數學修訂課程之學與教效能的策略	需要借調教師	鄭仕文先生 2153 7436		計劃資料簡介

主頁 ＞ 課程發展 ＞ 資源及支援 ＞「種籽」計劃 ＞ 最新消息

E.「種籽」計劃報名須知

EDBCM No.5/2019 Appendix A(18)
教育局通函第5/2019號附錄A(18)

Education Bureau
Annual Teacher Secondment Exercise (2019/20 School Year)

Collaborative Research and Development ("Seed") Projects for the 2019/20 School Year

Main duties of secondees
Seconded teachers may be deployed to assist in or undertake the following duties in trying out "Seed" Projects relevant to the subjects/ KLAs that they have been teaching –
(a) to plan the curriculum and develop necessary resources so as to help schools adopt appropriate

教育局
二零一九至二零學年教師借調計劃

二零一九至二零學年
協作研究及發展(「種籽」)計劃

教育局現邀請各學校參加課程發展處擬於二零一九至二零學年推行的協作

(繁體中文版) https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19005C.pdf
(English Version) https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19005E.pdf
(简体中文版) https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM19005S.pdf

The normal working places are the offices of the CDI Sections. Secondees may also be required to work in other locations (e.g. schools or education services centres). The actual arrangement will be determined by their supervisors according to the service needs.

Entry requirements
Applicants should be serving teachers of primary or secondary schools (including special schools) in the government, aided sector or under the Direct Subsidy Scheme. They should have a relevant degree and teachers' qualification with no less than certain years (as at 31 August 2019) of full-time teaching experience in a relevant subject/KLA at primary or secondary level. For detailed requirements for individual projects, please refer to Annex 1 of this Appendix.

Remarks
Applicants for secondment positions under "Seed" Projects would not be considered for positions under other schemes.

Enquiries
For further information on the duties of secondment in various sections/project teams of CDI, please contact the respective responsible officers, whose names and telephone numbers are provided in Annex 1 of this Appendix.

For general enquiries about the terms and conditions stated on Appendices E(1) and (2), please contact Ms Olive CHAN, Senior Clerical Officer (Appointments and Personnel/Curriculum Development) at 2892 5846.

For other enquiries, please contact Ms Christy NG of the Life-wide Learning Section, CDI at 2892 5824.

「種籽」計劃的理念及目的
課程發展是一個以優化學與教為目標的持續過程。自二零零一年開始推行的「種籽」計劃，旨在為學校和教師提供支援，協助他們實踐課程改革的相關理論及原則，並為優化課程提供實踐經驗和參考資料。計劃目的如下：
(a) 提供有用的知識、經驗和可行建議，供學校、教師及社會各界人士參考；
(b) 培育教師成為課程改革推動者及課程領導者，使他們在教學工作中不斷反思求進，以加強推動課程改革的協同力量；以及
(c) 為校本課程發展注入動力。

「種籽」計劃
「種籽」計劃是以協作方式進行研究及發展，其發展重點如下：
(a) 課程規劃、各學習領域的學與教策略；
(b) 通過學習活動，綜合發展學生的共通能力；
(c) 評估素養(通過對學習進行評估、促進學習的評估、作為學習的評估，以提高學與教質素)；
(d) 四個關鍵項目(專題研習、從閱讀中學習、德育及公民教育、運用資訊科技進行互動學習)；

主頁 > 有關教育局 > 通告 > EDBCM005/2019

E.「種籽」計劃報名須知

香港特別行政區政府
教育局

香港

GOVHK香港政府一站通 | 简体版 ENGLISH | 流動 / 無障礙瀏覽版本 | 我的自訂色彩 | A A A | 輸入查詢字串 | 網頁指南

- 主頁
- 最新消息
- 有關教育局
- 新聞公報
- 教育制度及政策
- 課程發展
- 學生及家長相關
- 教師相關
- 學校行政及管理
- 公共及行政相關
- 公開資料
- 聯絡我們

主頁 > 教師相關 > 資格、培訓與發展 > 發展

列印

員工交流計劃

簡介

教育局(本局)主要推行三項自願性質的員工交流計劃，以促進經驗和專業知識交流，並提高教育界的整體專業能力。這些交流計劃的目的及對象如下：

(a) 每年一度的教師借調計劃

這項計劃讓官立、資助、直接資助計劃學校及特殊學校的校長和教師借調到本局擔當專業職務，讓局內和學校的人員互相交流專業知識和經驗，藉此加強本局與學校的伙伴關係。

(b) 非教學部門職系基本職級人員自願調任學校計劃

這項計劃讓非教學部門職系基本職級人員調派到官立或資助學校擔任教學職務，在學校的環境下促進專業知識交流。

(c) 跨職系員工調配計劃

透過內部跨職系調配，這項計劃讓本局人員有機會擴闊視野、經驗和知識；發展潛能和專業才能，以及提高他們適應不斷轉變的環境的能力。

主頁 > 教師相關> 資格、培訓與發展 > 發展 > 員工交流計劃

https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/development/staff-interflow-scheme.html

E.「種籽」計劃報名須知

申請表格

PDF 格式	MS Word格式
附錄B	附錄B
附錄C	附錄C
附錄D	附錄D

服務條款及條件

適用於資助或直接資助計劃學校	適用於教育局 公務員僱員
附錄E(1)	附錄E(2)

遞交申請書

申請人須通過下列其中一個方式遞交填妥的申請表格：

(i) 郵寄到香港添馬添美道2號政府總部東翼四樓教育局人力資源管理小組(信封上的郵戳日期將視為遞交申請表格日期)。申請人須確保已為郵件支付足夠郵資，以免申請未能送達本局。郵資不足的郵件，一律會由香港郵政處理；或

(ii) 放入香港添馬添美道2號政府總部東翼二樓入口處的教育局投遞箱(投遞箱編號：EDB02 - 二零一九年員工交流計劃)。投遞箱一般開放時間為星期一至星期五(公眾假期除外)上午8時至下午7時。

主頁 > 教師相關> 資格、培訓與發展 > 發展 > 員工交流計劃

https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/development/staff-interflow-scheme.html

E.「種籽」計劃報名須知

申請成為借調教師 （必須同時申請該「種籽」計劃）	申請參與「種籽計劃」
教育局通函第 5/2019號 • 附錄 B • 附錄 B（附件2 & 3） • 附錄 C • 計劃書（詳情根據個別計劃要求） **一式兩份**	教育局通函第 5/2019號 • 附錄 C • 計劃書（詳情根據個別計劃要求） **一式兩份**

Deadline: 5 Mar 2019
截止日期：2019年3月5日

附錄 B

教育局
二零一九年員工交流計劃
申請表格

填寫本表格前，請參閱教育局通函第 5/2019 號。填妥的申請表格須郵寄到香港添馬添美道 2 號政府總部東翼四樓教育局人力資源管理小組，或放入香港添馬添美道 2 號政府總部東翼二樓人口處的教育局投遞箱(投遞箱編號：EDB02— 二零一九年員工交流計劃)。請於信封面註明「交流計劃申請書」。如擬參加二零一九年八月／九月展開的交流計劃，申請表格須於二零一九年三月五日或之前送達教育局人力資源管理小組或放入教育局投遞箱。

個人資料

姓名(英文)：(*先生／女士)_____
(姓) (名)

姓名(中文)：_____ 香港身份證號碼：_____

實任職級(註 1)：_____ 電郵地址(註 2)：_____

受聘條款(註 3)：*按長期聘用／試用／試任／非公務員合約／臨時合約條款受聘

住址：_____

電話號碼：(日間)_____ (晚間)_____

原屬學校／辦事處

所屬學校／組別名稱：_____

辦公地址：_____

電話號碼：_____ _____

傳真號碼：_____ 任教學校類別(如適用)：*小學／中學／特殊學校

學歷及教師資格

所獲資格	主修／副修／選修科目	學校／學院名稱	取得資格年份

經驗

在教育界服務的經驗

學校／組別名稱	職位	服務期 (月／年—月／年)	主要職務(如屬教學人員，請列明教授的科目及級別)

到教育局或前教育統籌局／教育署交流的經驗(如有)

學校／組別名稱	職位	服務期 (月／年—月／年)	主要職務(如屬教學人員，請列明教授的科目及級別)

其他相關經驗簡介(包括年期)(例如科目小組、委員會負責人、課程設計及發展、研究、資訊科技計劃、校管系統管理、學生訓育工作等經驗)

職位	服務期(月／年—月／年)

電腦套裝軟件／程式方面的知識

*請刪去不適用者
註 1：直資學校的教師，其申請如獲批准，即須向本局申報實際薪酬水平。
註 2：認收申請通知書會以電子郵件方式寄往該電郵地址。
註 3：請參閱教育局通函第 5/2019 號第 4 段。

屬意的交流安排(請在適當方格加上✓號)

每年一度的教師借調計劃 — 供官立、資助或直資學校的校長及教師填寫

本人希望擔任以下所選的借調崗位(只可選擇其中一項)：

☐ 載於附錄 A(1)至 A(17)的借調崗位。
☐ 載於附錄 A(18)有關「種籽」計劃的借調崗位。
☐ 載於附錄 A(19)有關資訊科技教育卓越中心計劃的借調崗位。

自願調任學校計劃 — 供教育局非教學部門職系基本職級人員填寫

☐ 本人希望獲考慮擔任官立／資助學校的教學職務。*本附錄附件 3* 已經填妥並隨表夾附。本人符合任教以下科目及級別的資格：

優先次序	科目	級別	希望任教的學校類別
1.			*官立／資助
			*官立／資助

跨職系員工調配計劃 — 供教育局部門職系(教學或非教學)人員填寫

☐ 本人希望獲考慮參加跨職系員工調配計劃，擔任教學工作。本人符合任教以下科目及級別的資格：[由二零零四至零五學年起，非教學部門職系人員如希望擔任校長職位，須按教學人員持續專業發展的規定取得校長證書。]

優先次序	科目	級別
1.		

☐ 本人希望獲考慮參加跨職系員工調配計劃，擔任以下屬於本人職系以外的非教學工作：

優先次序	屬意的工作性質	分部／組別
1.		

其他資料

請提供對申請具參考價值的其他相關資料，例如適合作交流的原因，以及在哪方面和如何通過交流對改善整體教育服務及學生學習作出貢獻。

除上述選擇的工作崗位外，本人亦願意獲考慮借調到教育局認為合適的其他交流計劃崗位。
*是／否

申請人聲明(請在適當方格加上✓號)

本人接納載於教育局通函第 5/2019 號的交流條款及條件。本人明白，本人有責任在表格提供真確資料，而表內可能影響本人參加交流計劃的資格或合適程度的資料，日後如有任何改變，本人須立即向教育局報告。此外，本人：

☐ 在交流期開始前已擔任現時職位至少兩年。
☐ 在交流期滿後，距離正常退休年齡尚餘服務期超過三年。
☐ 在過去五年未曾參加任何交流計劃。【不適應於附錄 A(19)的資訊科技教育卓越中心計劃】

申請人簽署：

_____ 職級：_____

(姓名：_____) 日期：_____

*請刪去不適用者

備註

本表格所載的資料，將用於處理教育局員工交流計劃的申請。這些資料或會向教育局及參加機構內負責處理與員工交流有關的聘用及人事事宜的人員披露。根據《個人資料(私隱)條例》的規定，你有權要求查閱或改正本表格所載的個人資料。如有查詢，請致電 3509 8497 或發送電郵至 exohrm@edb.gov.hk 與行政主任(人力資源管理)聯絡。

教育局通函第 5/2019 號

附錄 B（附件2、3）

教育局
二零一九年員工交流計劃
零一九至二零學年教師借調計劃

協作研究及發展(「種籽」)計劃申請
(由申請人填寫，惟其學校必須同時申請參加「種籽」計劃)

A. 「種籽」計劃名稱

計劃編號	「種籽」計劃名稱

B. 教師對參加「種籽」計劃的期望
請就下列各項目闡述你對上述計劃的期望；如有需要，可另頁(A4 紙)填寫：

1. 對個人／學生／學校的益處

2. 所需的培訓／支援

3. 預期的困難

4. 其他

申請人簽署：

_____ 職級：_____
(姓名：　　) 日期：_____

教育局通函第 5/2019 號

教育局
二零一九年員工交流計劃
分部主管／校長的推薦

申請參加在二零一九年八月／九月展開的教師借調計劃的人員，以及申請自願調任學校的教育局非教學部門職系基本職級人員，其申請書須連同本附件(即附件 3)一併遞交。本附件由校長(如申請人為學校教師)、申請人的主管(如申請人為校長)或分部主管(如申請人為非教學部門職系基本職級人員)填寫。

申請人姓名：　　(姓名)　　(職級)

主管評註

你對申請人是否適合借調教育局／調任學校有何意見？

你對申請人的強項／有待改善範疇及事業發展潛質有何意見？

本申請的優先次序(如同一分部／學校提交超過一份申請表)：☐

你是否支持這項申請？請在適當方格加上✓號。

☐ 本人支持這項申請。盡本人所知，申請人可擔任所申請的交流工作。本人接納載於教育局通函第 5/2019 號的交流條款及條件。
本人明白：
- 申請人的受聘條款及條件、本身職務、所參加的培訓或核准放假時間表日後如有任何更改，而這些變更或會影響申請人參加交流的資格或合適程度，本人有責任向教育局報告。
- 在有關人員參加交流期間，將不會獲安排人員署任其職缺。

☐ 本人不支持這項申請。原因：_____

請在下列其中一個方格加上✓號，表明願意接受的替補安排：

☐ 申請參加每年一度的教師借調計劃
本人願意接受撥款，以供聘請基本職級代課教師[註](如申請人為基本職級教師，有關撥款額將以申請人的實際薪酬水平為準)，作為替補安排。

☐ 申請參加非教學部門職系基本職級人員自願調任學校計劃
本人願意接受撥款(最高款額為有關教師職位的起薪點)，以供聘請非公務員合約人員。

學校／機構
印章

主管／校長簽署：_____
(姓名及職位：　　)
分部／學校：_____
電話號碼：_____ 日期：_____

*請刪去不適用者

註：非官立學校教師請參考載於《資助則例》的職級資料。如借調安排屬兼職性質，有關撥款會按比例計算。

教育局通函第 5/2019 號

附錄C

教育局
二零一九年員工交流計劃

學校申請表格
(由校長填寫)

填寫本表格前，請參閱教育局通函第 5/2019 號。填妥的申請表格須郵寄到香港添馬添美道 2 號政府總部東翼四樓教育局人力資源管理小組，或放入香港添馬添美道 2 號政府總部東翼二樓人口處的教育局投遞箱(投遞箱編號：EDB02— 二零一九年員工交流計劃)。請於信封面註明「交流計劃申請書」。如擬參加二零一九年八月／九月展開的交流計劃，申請表格須於二零一九年三月五日或之前送達教育局人力資源管理小組或放入教育局投遞箱。

二零一九至二零學年協作研究及發展(「種籽」)計劃

第一部分：本校擬參加二零一九至二零學年「種籽」計劃，詳情如下：
(有關「種籽」計劃的資料，請參閱附錄 A(18)。)

號碼	「種籽」計劃名稱	計劃編號	課程發展處組別名稱	請列出現正參加的其他計劃項目(例如優質教育基金、校本支援服務等)，以供課程發展處參考。
1.				
2.				
3.				

第二部分：學校資料

學校名稱：_____

學校地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

聯絡人姓名：_____ *先生／女士

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

電郵地址：_____

校長簽署：_____

校長姓名：_____
(以正楷填寫)

日期：_____

*請刪去不適用者

請分別就各項計劃提供以下資料。

第三部分：計劃詳情

各學校請與課程發展處有關組別就擬申請的計劃進行商討，並提交建議書(請另頁 A4 紙書寫)。建議書須包括以下資料：

- *「種籽」計劃名稱及編號*
- *學校資料(例如：推行計劃的原因、教師投入感、與其他學校分享成果的意願，以及曾參加校本課程計劃的經驗等)*
- *計劃詳情(例如：目標、計劃如何切合學校課程的需要、可運用的資源、工作計劃及進度表、預期成果及評估方法等)*

第四部分：借調教師(如所申請的種籽計劃提供借調教師，需填寫此部分)

請在適當方格加上✓號：

☐ 本校不擬提名教師借調課程發展處參加「種籽」計劃。

☐ 本校擬提名以下教師借調課程發展處參加「種籽」計劃(請*為每位獲提名的教師遞交填妥的附錄 B 及其附件 2 和 3*)：

號碼	教師姓名	擬申請借調的計劃編號
1.	*先生／女士	
2.	*先生／女士	

*請刪去不適用者

適用於會有借調教師參與的「種籽」計劃

EDBCM No.5/2019 Annex C 教育局通函第 5/2019號附錄 C

Room Allocation of Parallel Sessions (please refer to handout)

分組時段房間安排（請參閱手上資料）

範疇 Area	建議「種籽」計劃名稱 Proposed Title of "Seed" Project	級別 Level P: Primary S: Secondary	計劃編號 Project Code	分組地點 Venue for the parallel sessions 時段 Session I 09:45-10:30	時段 Session II 10:45-11:30	時段 Session III 11:45-12:30
中國語文教育 Chinese Language Education	促進小學中國語文科學與教效能一評估／電子學習／照顧學習的多樣性 Enhancing Learnin… …ary Chinese Language Catering for Lear…		CH0119		Hall	
	在初中中國語文 Strengthening Li… …Junior Secondar…		CH0319		Room 312	
	促進學生自主學 Enhancing Self-d… …運用 Primary Chinese … …of Reading and Us…		CH0519	Hall		
	促進中學中國語 Enhancing Learnin… …學習 e-Learning …dary Chinese Languag…	S	CH0819	Room 312		
	普通話科課程規劃：學習內容的組織／學與教／評估 Putonghua Curriculum Planning: Organisation of Learning Content / Learning and Teaching / Assessment	小/中學 P/S	CH0919		Room 313	
英國語文教育 English Language Education	促進跨課程閱讀以發展學生在第二學習階段的英文讀寫能力 Developing Literacy Skills through Promoting Reading across the Curriculum in the English Classroom at KS2	小學 P	EE0619	Room 410	Room 410	

CH0119
CH0519
禮堂

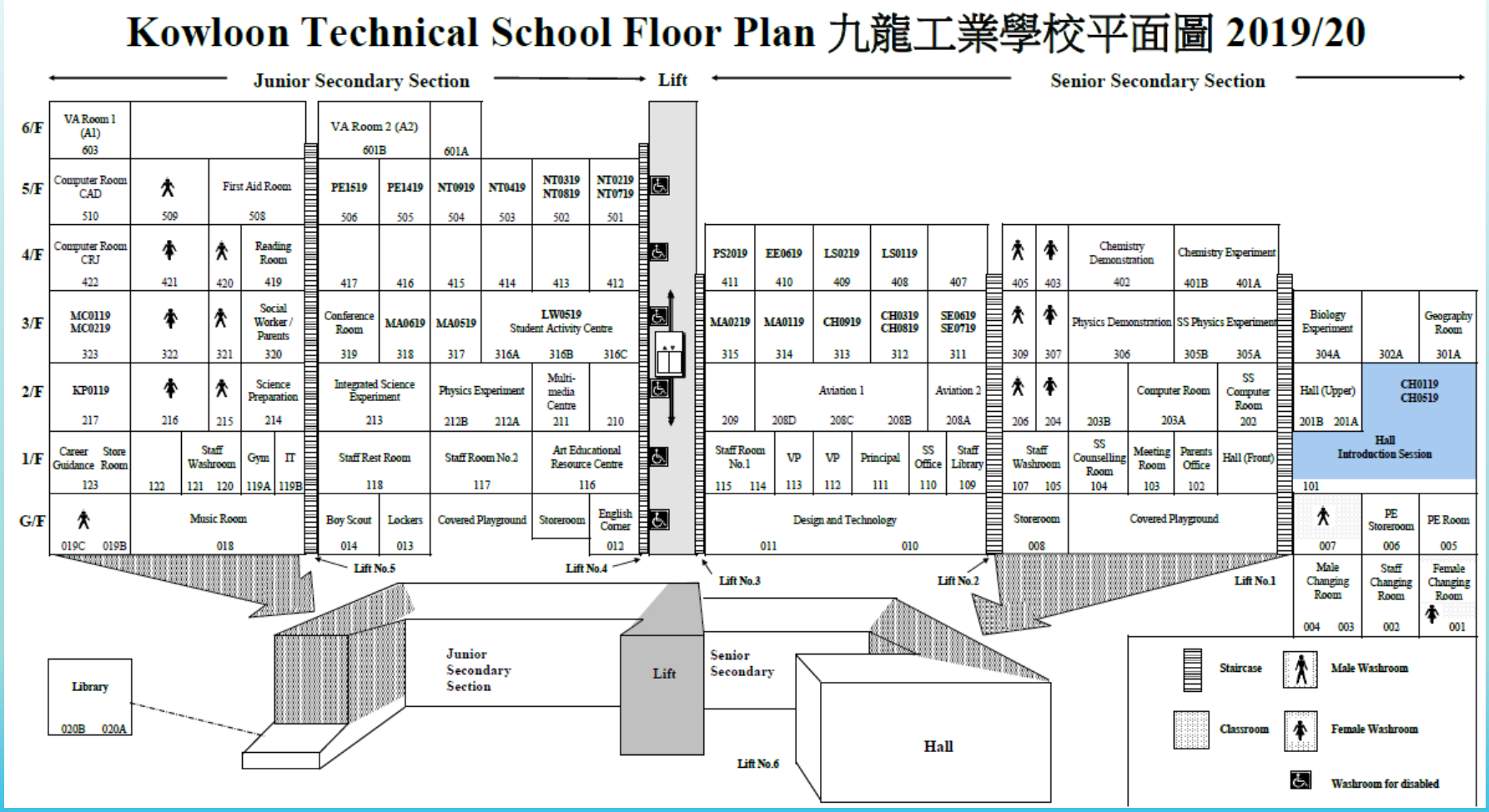
SE0619
SE0719
Room 311

Please attend the parallel square you have selected on Training Calendar System (TCS).

請根據你於培訓行事曆的選擇出席相應的分組介紹。

Venue Map (please refer to handout & road signs)

場地地圖（請參閱手上資料及場地路標）



Enquiries 查詢

Service terms & conditions for seconded teachers 借調教師 服務條款及條件	**Ms Olive CHAN** Senior Clerical Officer (Appointments and Personnel/Curriculum Development) **陳妍霞女士** 高級文書主任（聘用及人事／課程發展） **2892 5846**
Duties of secondment in various sections/project teams of CDI 各組別／計劃小組 借調人員的職責	Contact details of responsible officers are provided in EDBCM No.5/2019 A(18) 負責人員姓名及電話號碼載於 教育局通函5/2019附錄A(18)
Basic information of "Seed" Projects 「種籽」計劃 （基本資料）	**Ms Christy NG** Curriculum Development Officer (Life-wide Learning) **吳燕儀女士** 課程發展主任(全方位學習) **2892 5824**

課程發展處擬於二零一九至二零學年推行的協作研究及發展(「種籽」)計劃

主題：課程規劃、學習、教學及評估策略

類別	級別	計劃編號	建議「種籽」計劃名稱	借調教師申請資格	聯絡人及電話號碼	課程發展處組別及傳真號碼
中國語文教育	小學	CH0119	促進小學中國語文科學與教效能 — 評估／電子學習／照顧學習的多樣性	不需要借調教師	韓敏明女士 2892 5858	中國語文教育組 2119 9065
	中學	CH0819	促進中學中國語文科學與教效能 — 閱讀／評估／電子學習	不需要借調教師	何燕萍女士 2892 5833	中國語文教育組 2834 7810
	中學	CH0319	在初中中國語文中加強文學和中華文化學習	不需要借調教師	余敏生先生 2892 5878	
	小學／中學	CH0919	普通話科課程規劃：學習內容的組織／學與教／評估	不需要借調教師	周　健博士 2892 5837	
數學教育	小學	MA0119	探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略	不需要借調教師	梁潔英女士 2153 7469	數學教育組 3426 9265

Thank you!