

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

<b>組別</b>	中國語文教育組
<b>題目</b>	促進小學中國語文科學與教效能—— 評估／電子學習／照顧學習的多樣性 Enhancing Learning and Teaching Efficiency for Primary Chinese Language: Assessment / E-learning / Catering for Learner Diversity
<b>級別</b> (請在適當的□ 填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別：    小一至小六
<b>計劃簡介</b> (例：目標、 預期成果)	本計劃的目標是透過整體課程規劃，發展具校本特色的語文課程，規劃和組織教學單元；選取學習材料；設計學、教、評的活動等，以促進中國語文學與教的效能。  學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇不同切入點，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習評估</li> <li>● 電子學習</li> <li>● 照顧學生學習的多樣性</li> </ul> 此計劃預期可讓參加學校將實踐經驗，透過分享會等不同方式與其他學校分享、交流。
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）： _____
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____

<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2016</u> 年 <u>9</u> 月)	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	不適用	
<b>負責人</b>	姓名：韓敏明女士	職位：高級課程發展主任 (中國語文教育) 4
	電話：2892 5858	傳真：2119 9065

# 每份表格只供填寫一個計劃。

\* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。