

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	中國語文教育組
題目	促進中學中國語文科學與教效能——閱讀／評估／電子學習 Enhancing Learning and Teaching Efficiency for Secondary Chinese Language: Reading / Assessment / E-learning
級別 (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中一至中六</u>
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	本計劃的目標是透過整體課程規劃，發展具校本特色的語文課程，以促進學與教效能。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇合適的主題或範疇，推動課程發展，如： <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀 • 評估 • 電子學習 學校可按選取的主題或範疇，從不同層面規劃課程，組織課堂教學，包括：編排學習重點或學習成果；設計教學單元和學習活動；探討語文課程的銜接；照顧學生學習的多樣性；培養學生自主學習等。 <p>計劃預期參加學校將實踐經驗，透過分享會等不同方式，與其他學校分享與交流。</p>
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）： _____
計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____

時期及計劃性質	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月 至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2018</u> 年 <u>9</u> 月)	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	不適用	
負責人	姓名：何燕萍女士	職位：高級課程發展主任 (中國語文教育) 5
	電話：2892 5833	傳真：2834 7810

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。