

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	中國語文教育組
題目	普通話科課程規劃：學習內容的組織／學與教／評估 Putonghua Curriculum Planning: Organisation of Learning Content / Learning and Teaching / Assessment
級別 (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input checked="" type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： 小一至小六、中一至中三
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	新修訂普通話課程將於 2019 年 9 月在小一和中一開始逐年實施。課程的三項主要修訂包括： <ul style="list-style-type: none"> • 彈性安排在第一學習階段任何年級開始聲母和韻母的學習 • 「譯寫」範疇的名稱改為「拼寫」 • 重組本科的學習重點 本計劃的目標是配合新修訂課程，透過整體課程規劃，為學生提供豐富的普通話學習經歷，加強聽說能力的培養，提升自學能力。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇合適的主題或範疇，推動課程發展，如： <ul style="list-style-type: none"> • 學習內容的組織 • 學與教 • 評估 學校可按選取的主題或範疇，從不同層面規劃課程，組織課堂教學、安排課堂內外的學習活動，包括：編排學習重點；設計教學單元和學習活動；照顧學生學習的多樣性；培養學生自主學習等。 計劃預期參與學校可以發展校本課程規劃，探索能夠提高學與教效益的策略，積累實踐經驗，透過經驗交流與其他學校分享成果，互相促進，共同提高課程實施的效益。
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目(德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習) <input type="checkbox"/> 主要更新重點(加強價值觀教育(包括德育及公民教育與《基本法》教育)、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷(包括「職業專才教育」相關的學習經歷)、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教) <input type="checkbox"/> 其他(請說明*)： _____ _____

計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
時期及計劃性質	由 _____ 2019 年 _____ 9 月 至 _____ 2020 年 _____ 9 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃 （由 _____ 年 _____ 月）	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	不適用	
負責人	姓名：周 健博士	職位：高級課程發展主任 （中國語文教育）1
	電話：2892 5837	傳真：2834 7810

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。