

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

<b>組別</b>	英國語文教育組
<b>題目</b>	促進跨課程閱讀以發展學生在第二學習階段的英文讀寫能力
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小四至小六</u>
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	這項種籽計劃旨在探討如何藉推展跨課程閱讀及連結學生在英國語文及其他學習領域的學習經歷，提升高小學生的讀寫能力及擴闊他們的知識基礎。  計劃的目標是讓教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解他們在推展跨課程閱讀的角色及探究在高小英文課堂的推展策略；</li> <li>• 透過選用適切的印刷及電子閱讀材料，包括相關主題和文本，提升學生連結其在英國語文及其他學習領域的學習經歷的意識，加強學習的成效；及</li> <li>• 設計合適的學習、教學及評估活動以                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生閱讀和寫作的興趣、技巧和策略</li> <li>➢ 加強學生綜合在不同學習領域中所獲得的知識、技能和學習經歷的能力，提升學習的深度和闊度</li> <li>➢ 推動價值觀教育及 STEM 教育</li> </ul> </li> </ul>
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）： _____ _____
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____

<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月 至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃    (由 _____ 年 _____ 月)	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	不適用	
<b>負責人</b>	姓名：孔碧霞女士	職位：高級課程發展主任（英文）1
	電話：2892 5874	傳真：2834 7810

# 每份表格只供填寫一個計劃。

\* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。