

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	幼稚園及小學組
題目	透過小學常識科推行 STEM 教育
級別 (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： _____
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	在促進 STEM 教育方面，常識科著重以學生為中心的教學策略，也鼓勵教師設計手腦並用和綜合運用知識和技能的學習活動，以培養學生的創意思維與解決問題能力。學校可鼓勵常識科、數學科和資訊科技教師相互協作，設計合適的學習活動，以提供更多機會，讓學生應用所學，解決生活上的問題。 目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行 STEM 教育，透過課堂研究，提升常識科的學與教效能。 預期成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行 STEM 教育，透過課堂研究，提升參與教師的常識科內容教學知識，促進學生學習。
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）： _____ _____
計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____
時期及計劃性質	由 _____ 2018 _____ 年 _____ 9 _____ 月至 _____ 2019 _____ 年 _____ 8 _____ 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃 (由 _____ 年 _____ 月)

將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	不適用	
負責人	姓名：梁劭勛女士	職位：課程發展主任 (幼稚園及小學/常識) 3
	電話：2892 5849	傳真：3104 0542

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。