

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	通識教育組
題目	將 STEM 教育元素注入高中通識教育科——科學數據的應用
級別 (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中四至中六</u>
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	高中通識教育科旨在透過探究當代社會議題，讓學生綜合及應用基礎知識。透過注入及應用 STEM 教育元素，特別是科學數據的應用，學生可以深入分析社會性科學議題，並學習相關的概念及高階思維能力。因此，本計劃的目的是： <ul style="list-style-type: none"> ● 增強教師的認知，以了解通識教育科的學與教所包含的 STEM 教育元素，特別是科學數據的應用； ● 發展教師的專業能力，設計及推行學與教策略，把 STEM 教育元素注入通識教育科；及 ● 進行試教及製作學與教示例，以展示如何把 STEM 教育元素注入通識教育科；及提供實際課堂經驗及例子，應用於教師培訓課程及發展教師專業學習社群。
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）： _____
計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____
時期及計劃性質	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2016</u> 年 <u>9</u> 月)

將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	不適用	
負責人	姓名：陳華倫博士	職位：課程發展主任（通識教育）1
	電話：2892 5851	傳真：2573 5299

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。