

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

<b>組別</b>	通識教育組
<b>題目</b>	在高中通識教育科採用非文字模式的獨立專題探究以照顧學習者多樣性
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別：          中四至中六
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	<p>獨立專題探究是一項鼓勵學生從多角度，以及運用多方面技能所進行的探究，學生可以選擇以文字或非文字報告模式完成其報告。數碼媒體與互聯網技術的日趨普及，學生能夠輕易地製作影音短片和網頁；而模型製作也是其中一項形式來展示學生的獨立專題探究的最終成果。這些多樣化的展示模式能配合學生不同的需要、取向及能力，並有助培養學生的創造力。透過本計劃，期望能達致以下目的：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 加強通識教育科教師發展校本課程的能力，以照顧學生採用非文字模式進行獨立專題探究的學習需要</li><li>● 發展教師在設計、推行獨立專題探究非文字模式的學與教策略的專業能力，包括實地考察學習和體驗式學習，以促進學生積極學習</li><li>● 提供校本的教學實踐經驗和學生的學習成果，應用於教師培訓課程及發展教師專業學習社群</li><li>● 整合實踐驗證的經驗和資源，以支援獨立專題探究非文字模式的學與教</li></ul>
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 四個關鍵項目(德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習) <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點(加強價值觀教育(包括德育及公民教育與《基本法》教育)、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷(包括「職業專才教育」相關的學習經歷)、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明*)： <u>照顧學習者多樣性</u>
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____

<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月 至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃      (由 <u>2018</u> 年 <u>9</u> 月)	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	不適用	
<b>負責人</b>	姓名：王婉怡	職位：課程發展主任（通識）2
	電話：2892 6420	傳真：2573 5299

# 每份表格只供填寫一個計劃。

\* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。