

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

<b>組別</b>	數學教育組
<b>題目</b>	探討與發展提升中學數學修訂課程之學與教效能的策略
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別：                      中一至中六
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	本計劃旨在： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進教師對中學數學科修訂課程學習內容及重點的理解；</li> <li>● 發展教師設計及開拓學與教策略及資源(尤重那些涉及資訊科技的)以提升學生對數學學習動機的能力；</li> <li>● 建立一個數學教師的學習圈，讓彼此能夠分享製成的學與教資源以提升中學數學科的學與教效能；</li> <li>● 記錄並發放能提升中學數學科修訂課程的學與教而發展的合適課業的優質示例。</li> </ul> 預期成果： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學校將以通過發展合適的課業及/或電子學習材料以促進學生學習中學數學科；</li> <li>● 所有參與本計劃的學校教師將會組成一個學習圈。透過分享會，參與學校的教師能彼此分享及交流，且從其他與會者身上學習到在運用不同的課業和學習資源/電子資源提升數學科教學效能的方法；</li> <li>● 參與本計劃的學生的數學知識及自主學習能力將會因教師運用合適的課業和學習資源而得以提升。</li> </ul>
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目(德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習) <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點(加強價值觀教育(包括德育及公民教育與《基本法》教育)、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷(包括「職業專才教育」相關的學習經歷)、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明*)： 於計劃中適時引入資訊科技

<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃（由 <u>2018</u> 年 <u>9</u> 月）	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	不適用	
<b>負責人</b>	姓名： 鄭仕文先生	職位： 課程發展主任（數學）9
	電話： 2153 7436	傳真： 3426 9265

# 每份表格只供填寫一個計劃。

\* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。