

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>組別</b>                      | 外籍英語教師組  |
| <b>題目</b>                      | 發展學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力  |
| <b>級別</b><br>(請在適當的□<br>填上✓號)  | <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學<br><input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學<br>請註明級別： <u>          中一至中四          </u>   |
| <b>計劃簡介</b><br>(例：目標、<br>預期成果) | <p>本「種籽」計劃旨在透過加強英語科教師對多元模式素養的認識，探究怎樣在第三及第四個學習階段的校本英語課程中有效運用多元模式英語文本，從而裝備學生面對多元模式溝通的挑戰。</p> <p>計劃的目標為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓教師透過課程規劃及課業設計，嘗試融合多元模式文本於校本英語課程中；</li> <li>● 提升教師的英語多元模式素養的知識和技巧；</li> <li>● 發展教師培養學生多元模式素養的技巧和策略；</li> <li>● 為學生提供機會觀賞、理解及回應多元模式英語文本，培育他們的多元模式素養的知識和技巧；</li> <li>● 讓學生進行協作，共同創作多元模式英語文本或簡報；及</li> <li>● 發展學生自評及互評的能力以促進學習。</li> </ul> <p>在本「種籽」計劃，學校可選擇以下其中一款的參與模式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於一學年內設計一至兩個教學單元，讓學生透過觀賞及理解不同多元模式文本，加深對特定主題的認識，然後協助學生創作多元模式文本或簡報，展示他們對該主題的理解；或</li> <li>● 設計相關的教學活動及課業以優化現有的教學單元，提升學生運用多元模式素養的技巧。</li> </ul> <p>計劃在 2017/18 學年開展，並現正接受新的申請。本學年的計劃學校如欲繼續參加此計劃，需要再遞交申請表。在 2019/20 學年，為深化和鞏固在計劃內的學習，這些學校可選擇微調現有單元，並在同一年級推行計劃，或編寫新的單元，並在另一年級推行計劃。在 2019/20 學年後，計劃學校可申請繼續接受外籍英語教師組的支援，在校本英語課程內有效地運用多元模式文本。</p> |

