協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	外籍英語教師組
題目	從編程中學習—讓小學生通過嶄新方法學習英語
級別 （請在適當的□填上✓號）	□ 幼稚園　☑ 小學 □ 中學　□ 小學及中學 請註明級別：小一至小六
計劃簡介 （例：目標、預期成果）	此項「種籽」計劃旨在探索如何運用編碼學習活動，激發及支援小學生學習英語作為第二語言。 此計劃的目標是： ● 設計綜合學習活動，為小學生提供機會，發展及應用不同的語文技能； ● 為小學生營造機會，通過學習編碼作為一種新技能，除培育運用資訊科技能力外，並發展創造力； ● 促進學生二十一世紀能力的發展； ● 推動教師運用有效促進學習的評估策略；及 ● 評鑑編碼學習活動對英語作為第二語言的學習、教學及評估的效用。 此項計劃在 2017／18 學年開展，並現正接受新的申請。本學年的計劃學校如欲繼續參加此計劃，需要再遞交申請表。
計劃發展重點 （請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項）	☑ 課程規劃、學與教、評核策略 ☑ 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 ☑ 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） ☑ 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） ☑ 其他（請說明*）：跨學科學習、照顧學習者多樣性、資訊素養、電子學習、跨課程閱讀及自主學習
計劃製成品 （請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項）	□ 為課程文件提供範例 ☑ 為教師提供教學及自學教材／材料 ☑ 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 □ 其他（請說明）：

<table>
<tr><td>時期及計劃性質</td><td colspan="2">由 2019 年 9 月 至 2020 年 8 月
☐ 新計劃 ☑ 持續計劃 （由 2017 年 9 月）</td></tr>
<tr><td>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</td><td colspan="2">（排名不分先後）
Dr. Amy Hutchison, George Mason University, USA
Dr. Kathy Ramos, George Mason University, USA
Dr. Joan Shin, George Mason University, USA
Rebecca Dovi, CodeVA, USA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">負責人</td><td>姓名：韓禮隆先生
（Mr Lionell Goss HORN）</td><td>職位：計劃經理（創新與宣傳）</td></tr>
<tr><td>電話：3549 8354</td><td>傳真：3549 8379</td></tr>
</table>

\# 每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。