

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	外籍英語教師組
題目	運用布偶及科技激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能
級別 (請在適當的□ 填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input checked="" type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至中六</u>
計劃簡介 (例：目標、 預期成果)	<p>本「種籽」計劃旨在探索如何運用布偶及科技促進教學，激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能。</p> <p>計劃於 2017 年 9 月推出時，原先設計為照顧智障學童的需要；考慮到計劃的潛力及學校的實際需要，包括正在推行融合教育的主流學校的需要，我們於 2018/19 學年將計劃推廣至主流學校，並優先考慮收錄智障學生的學校和其他類別的特殊學校，以及比例上收錄頗多有特殊教育需要學生的主流學校〔即在一選定的班別中，多於 20%的學生被識別為有特殊教育需要〕。</p> <p>計劃的目標是：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動英文科教師，包括「以英語為母語」的英語教師，參與研究和制定策略，運用布偶和科技促進教學，以支援落實有關照顧有特殊教育需要學生學習需要的校本英語課程； • 推動個人化學習，以照顧有特殊教育需要學生在英語學習方面的個別需要； • 探索和制定有效的評估策略，以了解有特殊教育需要學生的學習進度，並彰顯學習； • 將價值教育的學習元素融入學習過程中，以助營造包容的學習環境；和 • 識別並推介有效運用布偶及科技激發有特殊教育需要學生學習英語及提升他們的學習效能的良好教學實踐方法。 <p>此項計劃現正接受新的申請。本學年的計劃學校如欲在 2019/20 學年繼續參加此計劃，需要再遞交申請表。</p>

計劃發展重點 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、 運用資訊科技進行互動學習） <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、 強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學 習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的 全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教 育、加強中文作為第二語言的學與教） <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明*）： 電子學習、照顧學習者多樣性、元認知、跨 學科學習及營造包容的英語學習環境	
計劃製成品 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
時期及計劃性質	由 2019 年 9 月 至 2020 年 8 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 2017 年 9 月)	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	不適用	
負責人	姓名： Susan BOWDEN 女士 (SB) 鄭頌衡先生 (WC)	職位： SB: 諮詢教師（外籍英語教師）16 WC: 高級課程發展主任（外籍英語教師）
	電話： SB: 3549 8311 WC: 3549 8339	傳真：3549 8379

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。