

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

組別	外籍英語教師組
題目	在英語課堂內建立「創客空間」發展學生創意、協作和解決問題的能力
級別 (請在適當的□ 填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： 中一至中四
計劃簡介 (例：目標、 預期成果)	<p>「創客空間」概念強調給予學生空間，讓他們探索自己的興趣，使用真實與虛擬的工具和物料，設計具創意的計劃以助解難的重要性。「創客空間」是泛指以自主、摸索、測試、發現、創作力、創造、協作、解難和從實踐過程中學習主導的心態。</p> <p>「創客空間」雖源於 STEAM(科學、科技、工程、藝術及數學)教育，但在 STEAM 教育以外應用廣泛。英語學習已漸成為培養「創客空間」精神一個可行的切入點。</p> <p>此「種籽」計劃的目標是：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 探索「創客空間」及發展相關的技巧在英國語文教育學習領域的角色； ● 發展英語教師在課堂內外尋找培養「創客空間」精神機遇的能力； ● 發展英語教師設計英語學習活動的技巧，以促進學生發展摸索、測試、發現、創造、解難和不同的語文能力； ● 識別有效的學與教策略，使學生們能夠在英語學習中進行摸索、測試、發現、創造和解難；及 ● 發展英語教師在「創客空間」大前題下評估學生英語學習及與「創客」相關技巧和態度的能力。 <p>學校的計劃團隊會在外籍英語教師區域統籌員指導下，發展一至兩個以創造為中心的學與教單元，讓學生能夠透過創新事物，創作文本(可以是多媒體和多元模式，例如：網頁、定格動畫、戲劇表演) 或創造一個可行的計劃(例如：一個對學校社群有利的計劃)，達至解難的目標。</p> <p>我們鼓勵(但不會規定)參加計劃的學校能進行跨科協作。</p> <p>此計劃適合有意在使用教科書以外途徑增廣學生英語學習造詣的學校。</p>

計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 四個關鍵項目(德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習) <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點(加強價值觀教育(包括德育及公民教育與《基本法》教育)、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷(包括「職業專才教育」相關的學習經歷)、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明*)： 照顧學習者多樣性、跨學科學習、 跨學科閱讀、自主學習	
計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：	
時期及計劃性質	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃 (由 年 月)	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	不適用	
負責人	姓名：鄭頌衡先生	職位：高級課程發展主任 (外籍英語教師)
	電話：3549 8339	傳真：3549 8379

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。