

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

<b>組別</b>	外籍英語教師組
<b>題目</b>	跨課程閱讀：有廣度和深度的閱讀
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中一至中三</u>
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	此「種籽」計劃旨在提升英語教師的專業能力，推動跨課程閱讀，促使學生深入閱讀文本、拓寬他們的知識基礎，以及使他們能夠將在英語課堂和其他學習領域或日常生活中的學習經歷聯繫起來。  計畫的目標為： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升英語教師對跨課程閱讀的認識及將該元素融入校本英語課程*；</li> <li>● 發展英語教師的能力，讓他們能識別、選取及使用不同體裁及主題的合適印刷文本與非印刷文本，以提升學生學習英語的動機和信心；</li> <li>● 提升英語教師支援及促進學生學習的技巧，以發展學生閱讀、觀看、分析和回應的能力；</li> <li>● 增強英語教師在設計合適的學習、教學及評估活動方面的能力，以發展學生的閱讀技巧，並使他們體會及認知跨課程閱讀的價值；及</li> <li>● 發展英語教師發掘合適機會的能力，讓學生將在英語課堂和其他學習領域或日常生活中的學習經歷聯繫起來（如：閱讀策略和課題知識）。</li> </ul> <p><i>*在計劃首年，學校可選擇於目標年級所有班別或個別班別試行計劃，以迎合學校和學生的需要。</i></p>
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input checked="" type="checkbox"/> 主要更新重點(加強價值觀教育(包括德育及公民教育與《基本法》教育)、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教) <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明*）： <u>跨學科學習</u>

<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
<b>時期及計劃性質</b>	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃（由 _____ 年 _____ 月）	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	不適用	
<b>負責人</b>	姓名：丘菁暉女士	職位：課程發展主任 （外籍英語教師）3
	電話： 3549 8359	傳真：3549 8379

# 每份表格只供填寫一個計劃。

\* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。