



協作研究及發展(「種籽」)計劃

2019/20

支援學校規劃及推行初中中國歷史修訂課程
(包括支援非華語學生以中文學習中國歷史)

計劃簡介

- 本計劃旨在根據修訂初中中國歷史課程的調適課程大綱，發展適合非華語生使用的學與教資源，並發展任教非華語學生的中國歷史科教師的專業能力。

中國歷史科(中一至中三)修訂課程大綱：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/CM_85c_tc.pdf

調適大綱將稍後公布

2015/16 至 2017/18 學年
按分區劃分有錄取非華語學生並參加學前教育學券計劃／幼稚園教育計劃的
幼稚園，以及公營及直接資助計劃中小學數目

分區	2015/16			2016/17			2017/18		
	中學	小學	幼稚園	中學	小學	幼稚園	中學	小學	幼稚園
中西區	10	14	18	10	14	16	10	13	17
灣仔	14	13	10	16	14	10	16	14	12
東區	22	22	32	23	21	36	23	21	36
南區	10	9	8	10	9	12	13	11	11
油尖旺	16	20	15	16	19	15	18	17	13
深水埗	16	16	23	18	15	25	19	17	24
九龍城	24	23	21	24	25	21	24	23	19
黃大仙	13	14	21	11	13	21	12	18	23
觀塘	14	17	32	13	17	30	15	14	29
西貢	10	15	23	11	15	23	13	15	24
沙田	20	23	24	17	25	26	18	24	25
大埔	8	14	13	8	13	11	9	12	9
北區	7	13	7	5	10	13	5	11	12
元朗	34	42	35	31	42	39	30	42	36
屯門	22	28	29	22	30	30	24	27	28
荃灣	10	13	9	10	9	14	10	12	17
葵青	20	19	38	20	20	34	24	20	36
離島	9	14	18	9	14	18	8	14	20
所有分區	279	329	376	274	325	394	291	325	391

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 幼稚園的數字包括幼稚園暨幼兒中心。2015/16 及 2016/17 學年的數字為參加學前教育學券計劃的幼稚園數目。2017/18 學年的數字為參加幼稚園教育計劃的幼稚園數目。
4. 中小學的數字包括公營學校和直接資助計劃學校（包括 1 所提供非本地課程的直接資助計劃中學），但不包括特殊學校。

施政報告2017

認識中國歷史、中華文化及國情

132. 讓學生認識自己國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制和法律等各方面的發展，培養他們的國家觀念，是學校教育應有之責。教育局會在2018/19學年落實中國歷史在初中成為獨立必修科，並在目前的課程基礎上，持續增潤課程內容，推動學生認識中國歷史和中華文化，現正就課程的修訂再次諮詢業界。同時，教育局會繼續採取多元化策略，包括強化《基本法》教育、舉辦更多校長及教師專業培訓、發展教學資源、豐富師生內地交流及學習活動、以及鼓勵姊妹學校加強交流合作等，以促進師生全方位認識國情，欣賞及傳承優秀的中華文化。因應國家的發展策略，教育局會優化內地交流計劃，讓更多師生藉實地考察「一帶一路」沿線省市、大灣區發展，以及創新科技企業等，理解相關發展策略為香港帶來的機遇和拓寬視野。期望學生能藉着學習中國歷史和有意義的活動，建立正面的價值觀和態度，成為有識見、富責任感、具國家觀念的公民，對國家及社會作出貢獻。

https://www.policyaddress.gov.hk/2017/chi/policy_ch04.html

施政報告2018

150. 為了落實均衡發展、全人教育的理念，我們無論在中小學課程、學生支援、為學生減壓、推動閱讀及加強德育和公民教育等各方面均推出了優化的措施。我們正逐步優化中小學課程：過去一年，我們修訂了初中中國歷史科課程，以及落實中國歷史在初中成為獨立必修科，讓所有中學生均能有系統地學習中國歷史，從而更全面地了解中國歷史和中華文化。**修訂初中中國歷史課程預計可在2020/21學年開始推行。**

https://www.policyaddress.gov.hk/2018/chi/policy_ch05.html

加強支援少數族裔人士

244. 為進一步加強對少數族裔人士的支援，政府會在2019-20年度起實施以下一系列措施：

教育局會持續推行「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），並監察其落實的情況。此外，教育局會在2019/20至2021/22三個學年，繼續委託專上院校為錄取非華語學生的中小學及幼稚園提供校本支援服務，提升教師專業能力，並因應非華語學生學習的需要，參考「學習架構」以調適校本課程、學與教及評估的安排，讓非華語學生更有效學習中文。教育局將會由2019/20學年起，為參加幼稚園教育計劃的學校按其錄取的非華語學生數目提供分為五個層階的資助，讓學校為非華語學生提供更適切的支援，協助他們學習中文，並建構多元文化和共融的環境等。此外，**教育局會提供額外資源，支援公營普通中小學有特殊教育需要的非華語學生，以及協助非華語學生在中學學習中國歷史。**

https://www.policyaddress.gov.hk/2018/chi/policy_ch06.html

2018

施政報告
Policy Address

加強支援
少數族裔人士
Strengthening
Support
for Ethnic Minorities

- 加強對錄取非華語學生的幼稚園的資助，按錄取非華語學生的人數分五個層階提供資助，以取代現時對錄取8名或以上非華語學生的幼稚園提供劃一資助 —



- 繼續委託專上院校為學校就非華語學生在中文的學與教提供專業支援服務

1至4名學生

新增現金資助每年**5萬元**

5至7名學生

新增與**0.5名**幼稚園教師薪酬相若的資助額

8至15名學生

資助額與**1名**幼稚園教師的薪酬相若(即現有安排)

16至30名學生

增加資助額至與**1.5名**幼稚園教師的薪酬相若

31名或以上學生

增加資助額至與**2名**幼稚園教師的薪酬相若

教育
新措施



- 對錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通學校提供分三個層階發放的額外財政援助 —

- 向錄取非華語學生的中學提供財政援助，支援非華語學生以中文學習中國歷史

1至9名學生

新增現金資助每年**10萬元**

10至25名學生

新增現金資助每年**20萬元**

26名或以上學生

新增現金資助每年**30萬元**

計劃發展重點

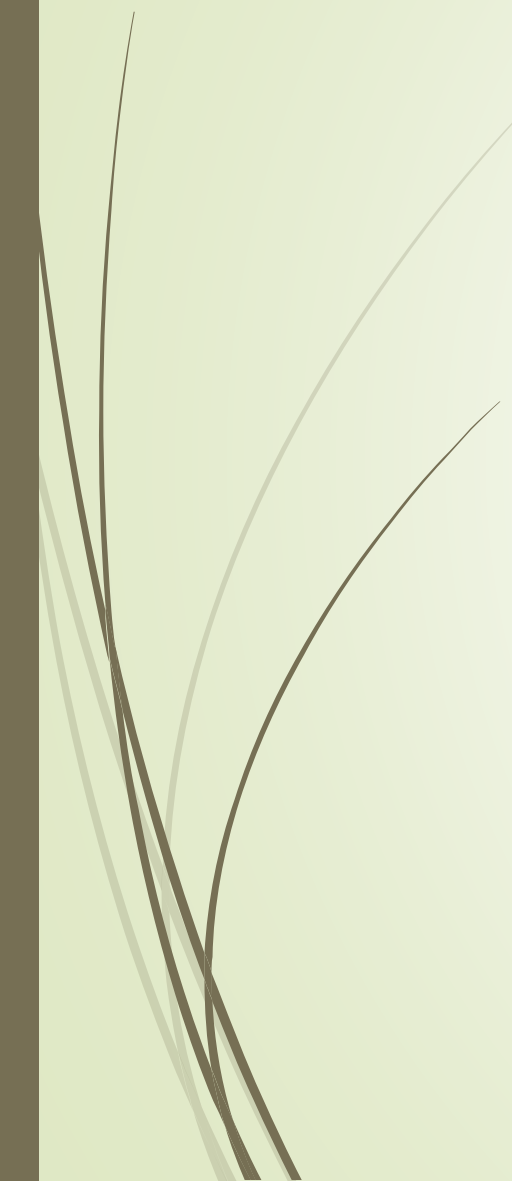
- 課程規劃、學與教、評核策略
- 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、**強化中國歷史和中華文化學習**、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展STEM教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教）


借調人員的主要職責

- ▶ 就修訂初中中國歷史課程有關政治演變、文化特色、香港發展等課題，開發適合非華語學生使用的學習、教學及評估資源；
- ▶ 發展針對非華語學生需要的學與教策略（如電子學習）；
- ▶ 為任教非華語學生的中國歷史科教師建立學習社群，進行訪校，並支援學校試用編訂的學習、教學及評估資源；
- ▶ 舉辦教師專業發展活動並擔任講者，與任教非華語學生的前線中國歷史教師分享課程發展與實踐的經驗。



教材設計

- 注意事項：
 - 語文使用
 - 題材選擇
 - 文化背景
 - 課堂活動設計
- 

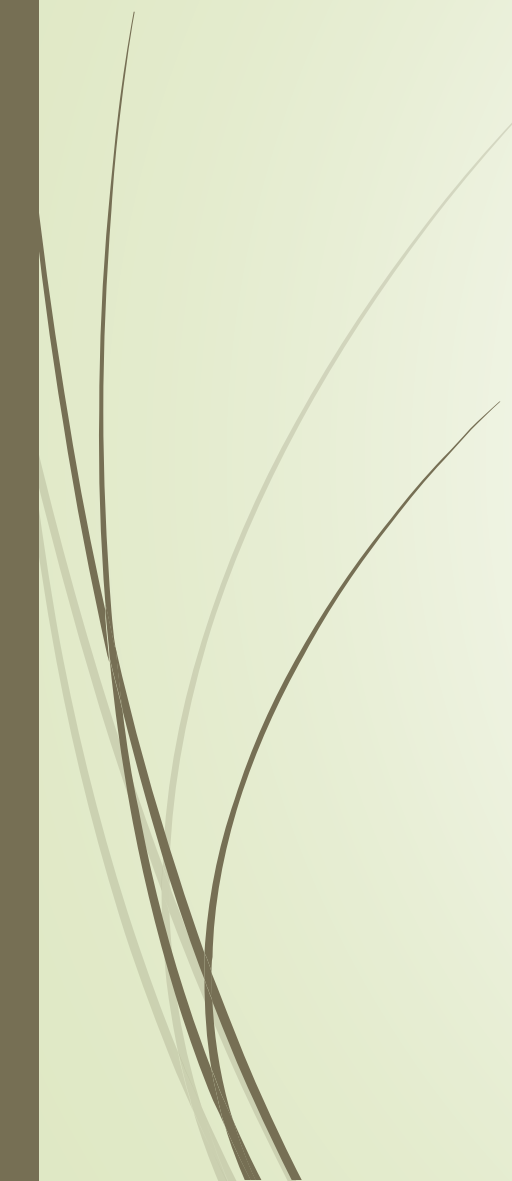


學習活動／比賽

- 演講、問答比賽
- 專題研習
- 戲劇教學
- 參觀考察
- 電子學習
- 其他

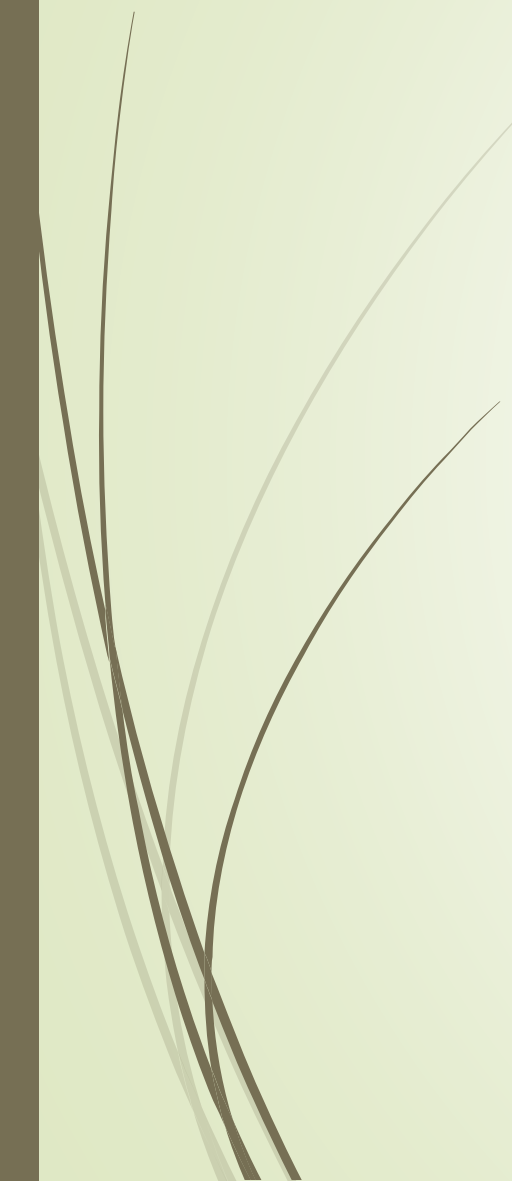


專業發展活動

- 教材設計工作坊
 - 示範教學／觀課活動
 - 協作教學
 - 建立學習社群
- 



其他資源

- 博物館資源
 - 視聽材料
 - 其他
- 




計劃製成品

- 為教師提供教學及自學教材／材料
- 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流




時期及計劃性質

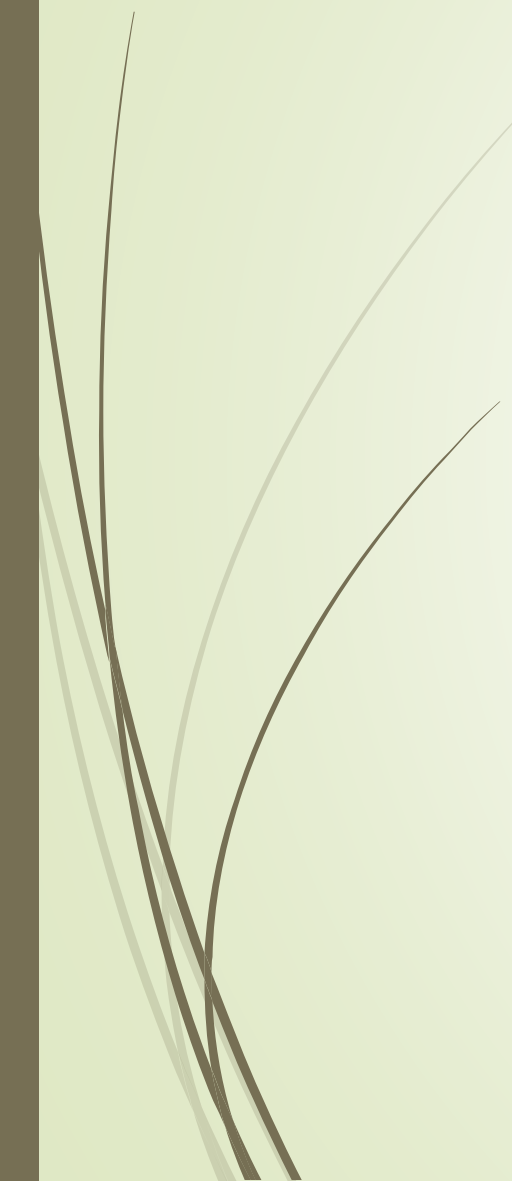
- 由2019年9月至2020年8月
- 持續計劃(由2017年9月開始)



查詢詳情



教育局通函第5/2019號





謝謝！