

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2019/20

<b>組別</b>	特殊教育需要組
<b>題目</b>	發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略（小一至中六）
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input checked="" type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至中六</u>
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	<b>目標：</b> 發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略，供收錄智障學生的特殊學校使用。  <b>預期成果：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展小一至中六為智障學生而設的體育課程及學與教策略；</li> <li>● 加強小學至中學體育課程的銜接；</li> <li>● 促進特殊學校間的專業分享及提升教師運用教學策略的能力；</li> <li>● 獲取寶貴的知識和經驗，以及建議可行的方法供收錄智障學生的特殊學校教師參考。</li> </ul>
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃、學與教、評核策略 <input checked="" type="checkbox"/> 透過學習活動綜合地培養學生的共通能力 <input type="checkbox"/> 四個關鍵項目（德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習） <input type="checkbox"/> 主要更新重點（加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習、延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」、推展 STEM 教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）、優化資優教育、加強中文作為第二語言的學與教） <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明*）： <u>1. 照顧學習多樣性；2. 課程銜接</u>
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>為教師提供學與教示例</u>
<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2020</u> 年 <u>8</u> 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃（由 _____ 年 _____ 月）
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	不適用

<b>負責人</b>	姓名：吳毅女士	職位：課程發展主任（特殊教育需要）4
	電話：2892 5879	傳真：2573 5299

# 每份表格只供填寫一個計劃。

\* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。