

第三部分：計劃建議（篇幅限制：不多於三頁 A4 紙）

計劃名稱及編號：發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略（小一至中六）(SE0619)

學校資料：

- 推行本計劃的原因
- 過往發展體育課程及學與教策略的經驗
- 教師的投入感
- 過往參加校本課程計劃的經驗
- 與其他學校分享成果的意願
-

計劃詳情：

1. 計劃目標

- 說明學校對計劃的期望，並解釋計劃如何配合學校的需要及促進校本體育課程的發展/完善；透過計劃如何提升教師的專業及學與教能力、促進學生的學習成效等。

2. 建議試教單元／課題及學與教策略



- 根據現行的校本課程編排，分別於中、小學其中一個學階選取一個單元/課題進行試教，並建議試教的時間
- 就試教的單元/課題簡略闡釋相關的教學難點或可發展的學與教策略
- 就試教的單元/課題列出相關的單元/課題總目標、學習重點及預期學習成果，並建議主要學習活動和學與教策略

3. 對象學生

- 中、小學其中一個學階進行一般體育課的學生

4. 可運用資源

- 列出校內教師已獲教授體育科的專業資格，及或曾受有關的師資培訓，及或在該科有豐富的教學經驗
- 人力資源的統籌與調配，如**成立有關的核心小組及闡述其職能／工作** (如組長負責統籌、協調和監督計劃各項的進行、小組成員負責試教並帶領小組發展相關教學單元設計和學與教策略等)
- 體育科／相關科目的科組會如何支援計劃及核心小組的工作，如在科會議中共同研習有關課程文件、教學設計與實施及分享有關的經驗等



5. 擬舉辦的活動進度表

- 課時的編排
- 進度表
 - 列舉擬舉辦的會議及活動，如科組會議、共同備課、試教、同儕觀課、教學檢討及分享等
 - 其他工作，如檢視及修訂校本課程、向課程發展處提供課程發展建議及校本課程資料(全年教學計劃、學習單元大綱等)

日期	活動進度
(例) 2019 年 9 月	成立核心小組，分配推行計劃工作

6. 預期成果

- 從學校行政、學與教及學生學習成果等方面，列出計劃的效益

7. 評估方法

- 如何檢討參與計劃的成效
- 如何搜集及分析各持分者的意見，例如學校管理層、教師、家長