

教育局課程發展處 中國語文教育組

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2020/21

CH 0120

促進小學中國語文科學與教效能——
評估 / 電子學習 / 照顧學生學習的
多樣性

種籽計劃的目的

1. 探索有效的學、教、評策略/模式
2. 發展課程配套資料
3. 促進教師專業成長
4. 推廣學校的成功經驗

中央課程架構 發展校本課程的依據

課程指引

理念、原則和發展方向

建議學習重點

落實學習目標的具體建議



2020/21年度主題

促進小學中國語文科學與教效能

目標

透過整體課程規劃，發展具校本特色的語文課程，規劃和組織教學單元；選取學習材料；設計學、教、評的活動等，以促進中國語文學與教的效能。

促進小學中國語文科學與教效能

切入點

- 電子學習
- 照顧學生學習的多樣性
- 學習評估
-

電子學習

善用電子學習的策略/資源，以輔助學與教，促進語文學習。

電子學習的優勢：

☺ 學習資源/內容

- 多元化（包括各種形式的電子素材，如圖片、錄音、動畫、apps、互聯網、電子文本或書、電子學習平台等）
- 靈活、生動有趣；有助激發學習動機；跨越時空限制

☺ 照顧學生學習多樣性

☺ 增強學生、師生互動

☺ 促進學生自主學習

☺ 提升評估及回饋效能

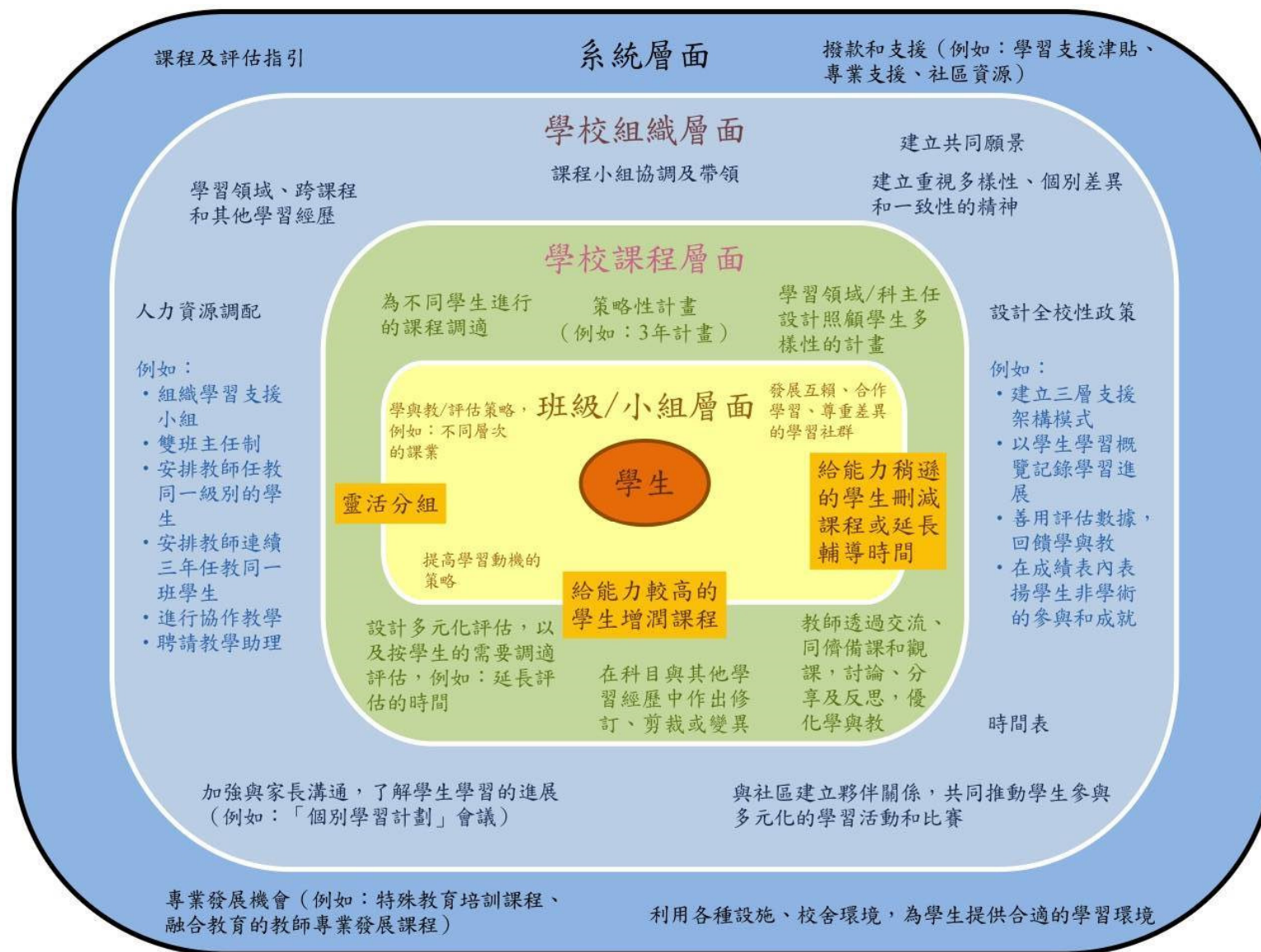
- 即時分享學習成果，提供回饋
- 可有系統地記錄評估資料及數據，有助檢視及跟進學與教

☺

推行中文科電子學習：

- ☺ 須配合校情/科情和學生學習需要，周詳計劃（如試行重點/內容、步驟、與家長溝通、培訓及支援等），小步子開展
- ☺ 內容和活動的設計，須結合中文科的特質，以促進學生學習
- ☺ 不能取代傳統有效的語文學習基礎訓練，如寫字、朗讀

照顧學生學習多樣性

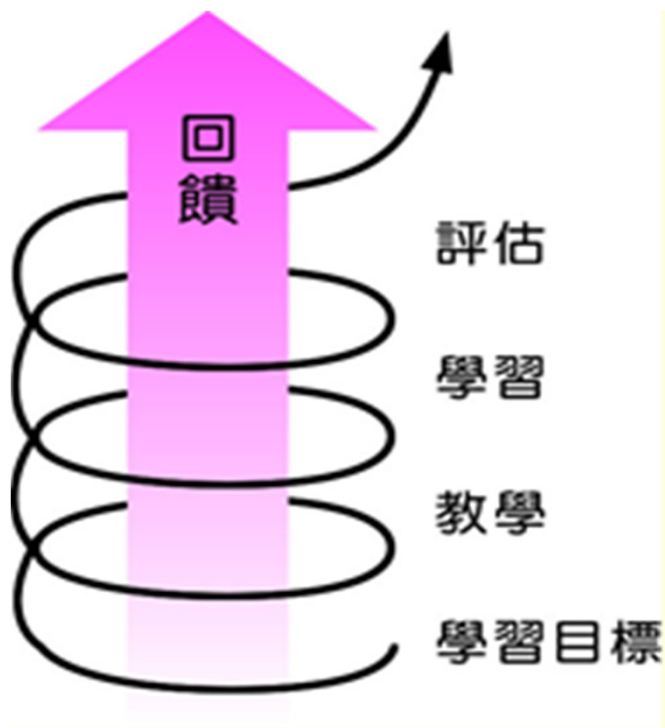


(資料來源：《基礎教育課程指引——聚焦·深化·持續 (小一至小六) 2014》第四章《有效的學與教》圖4.2)

照顧學生多樣性的措施

1. 編排合適的課程 (教學內容、學習材料和作業等)
2. 運用靈活的學與教策略/方法
3. 善用各類學與教資源
4. 布置適切、有趣的學習/評估活動
5. 善用資訊科技 (如運用學習電子平台，進行預習或延伸學習)

學習評估



通過搜集學生在各方面（包括學習過程和結果）的學習顯證，然後詮釋資料，判斷學生的表現，藉以向學生、教師、學校、家長及其他持份者，以至於教育制度提供回饋，作為改善學與教的基礎。

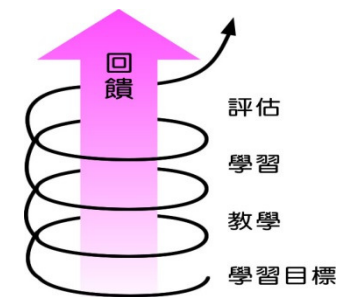
學習、教學及評估

《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續》
(課程發展議會2014)

學習評估

計劃目的

- 探索以評估促進學習的有效策略
- 改善校內評估措施及工具
- 提升教師的評估素養



實施重點（舉隅）

- 審視和改善評估規劃及相關措施
- 透過評估、回饋、改善學與教的完整循環，探索以評估促進學習的策略
- 檢視及優化評估模式及工具（如評估活動、評估課業、測考卷）
-

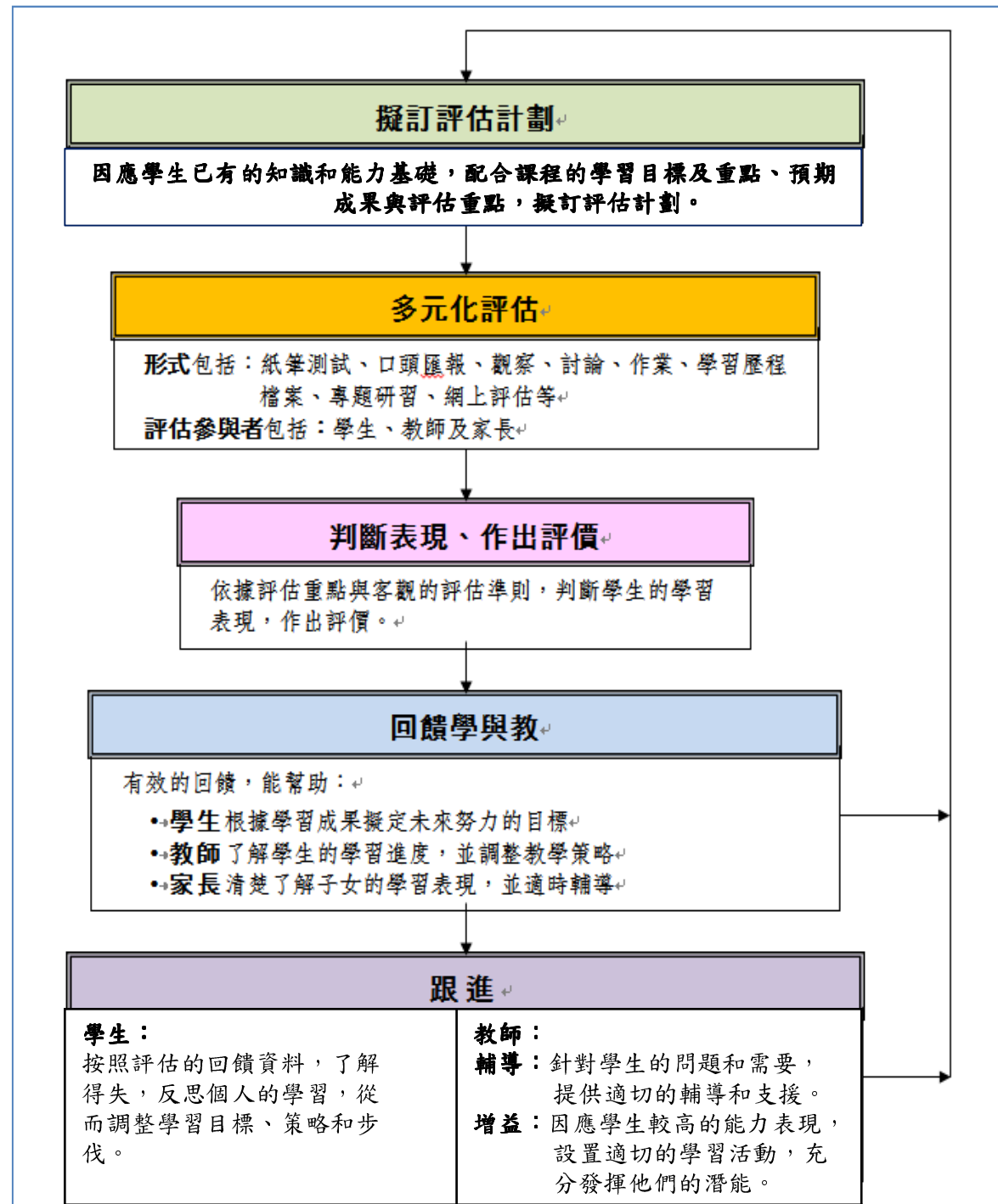
```
graph TD; A[學習評估] --> B[進展性評估]; A --> C[總結性評估];
```

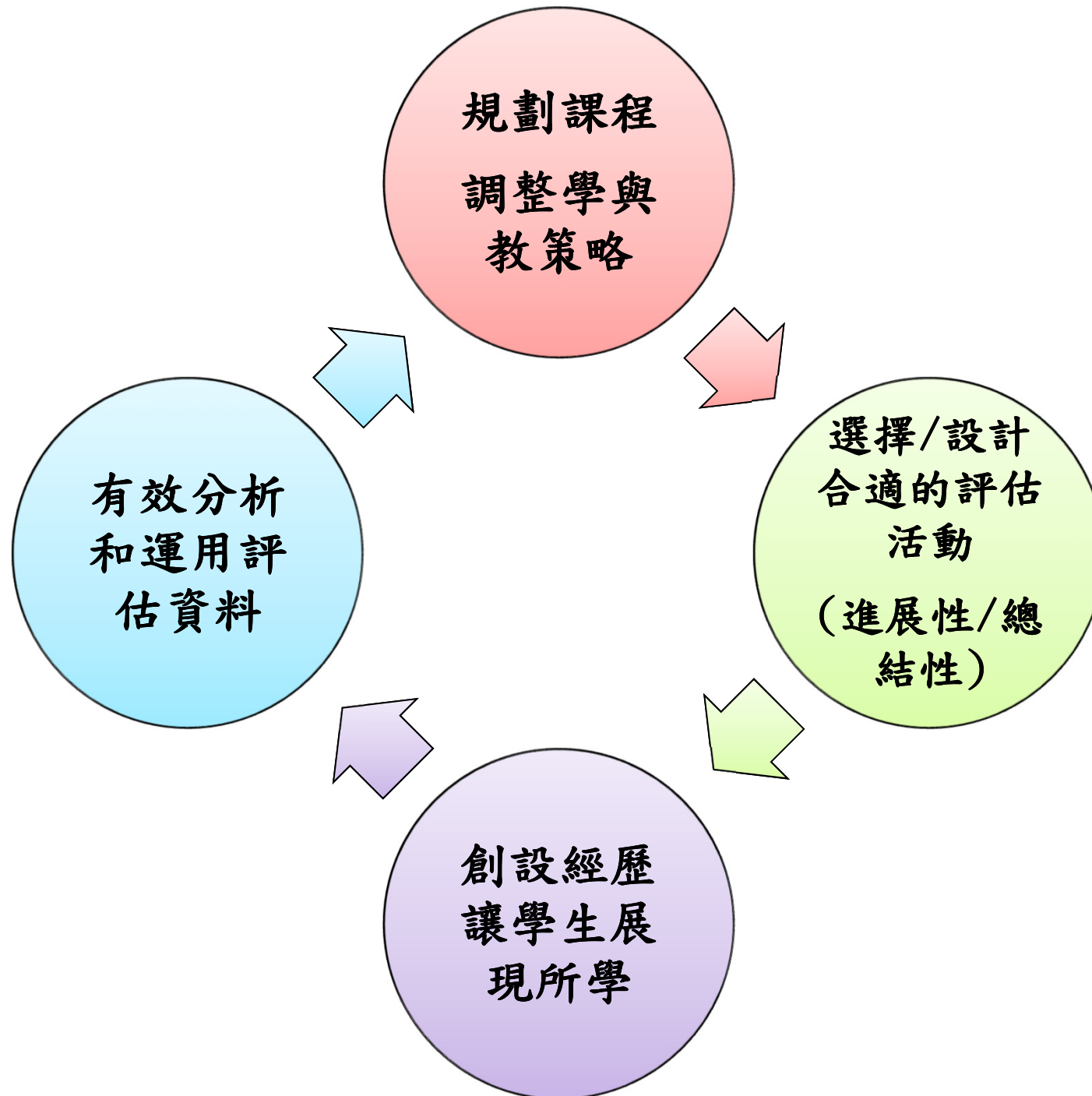
學習評估

進展性評估

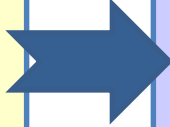
總結性評估

校內評估流程圖





檢視評估設計

- 次數及份量？
 - 會否過份依賴紙筆？
 - 評估重點是否清晰？
 - 項目會否太多？比重如何？
 - 各級能力要求有否遞進？
 - 題型會否過於聚焦於某類模式？
 - 會否只集中在基本能力上？
- 

中文科

— 以閱讀卷為例

- 評估重點
- 閱讀材料的選取(語言、內容、類型)
- 題型
- 題幹用語
- 分數比重
- 評分準則
-

協作模式

- 合作夥伴(Partnership)
- 共同研究(Collaboration)

學校的角色

配合計劃的主題

- 訂定重心及實施方案
- 規劃課程，實踐教學
- 檢視課程、教學及評估的成效
- 積累經驗、凝聚力量
- 分享研究及發展成果

為學校提供的支援

- 提供課程的意見
- 訪校、觀課
- 教師專業培訓
- 分享及經驗交流

報名方法 (詳見通函第 6/2020號)

課程發展處：協作研究及發展(「種籽」)計劃

填妥附錄C (一式兩份)

截止申請日期：9.3.2020 或以之前

寄交：香港添馬添美道2號政府總部東翼4樓
教育局人力資源管理小組

附件C第三部分:建議書的內容

- 學校的優勢

- 如教師投入感
- 與其他學校分享成果的意願
- 曾參加計劃的經驗、可運用的資源

- 計劃的具體內容

- 目標、學校需要
- 可運用資源
- 擬舉辦活動及進度表

- 預期成果和評估方法

查詢

- 申請種籽計劃事宜：
全方位學習組
黃吳燕儀女士 2892 5824
- 計劃內容：
中國語文教育組
韓敏明女士 2892 5858