

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2020/21

組別	中國語文教育組	
題目	在初中中國語文科加強文學和中華文化學習 Strengthening Literature and Chinese Culture Learning in Junior Secondary Chinese Language	
級別	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中一至中三</u>	
計劃簡介	<p>中國語文教育的課程發展方向之一是「提升學生的語文素養」，其中包括以下三方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞文學作品的內容美和形式美，並提供創作的學習經歷，培養學生的審美能力和審美情趣。 ● 加強培養學生的品德情意，提高學生的道德操守，滋養情意。 ● 加強文化的學習，培養學生對中華文化的認識、反思和認同。 <p>語文學習和文學學習的關係十分密切。文學以語文為媒介，語文的學習材料不少都是文學作品，教師可以就文質兼美的文學作品，通過聽說讀寫的活動，培養學生的審美能力和審美情趣，滋養情意，並同時培養品德。</p> <p>另一方面，語文是文化的重要載體。選用有豐富文化內涵的學習材料，可以讓學生在語文學習中同時認識、反思和認同中華文化。</p>	
計劃發展重點	範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估
	重點	<input type="checkbox"/> 專題研習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input checked="" type="checkbox"/> 價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育） <input checked="" type="checkbox"/> 中國歷史和中華文化學習 <input type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）：_____
計劃製成品	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	

時期及計劃性質	由 <u>2020</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2021</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2017</u> 年 <u>9</u> 月)	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	--	
負責人	姓名：余敏生先生	職位：高級課程發展主任（中國語文教育）2
	電話：2892 5878	傳真：2834 7810

* 例如：資優教育、中文作為第二語言的學與教、課程銜接等。