

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2020/21

普通話科課程規劃——
學習內容的組織 / 學與教 / 評估

CH0920

課程發展處
中國語文教育組





「種籽」計劃的理念及目的

協作研究及發展(「種籽」)計劃，旨在為學校和教師提供支援，協助他們將相關的課程發展理論及原則付諸實踐，並為優化課程和決策工作提供實踐經驗和參考資料。計劃的目的如下：

- (a) 提供有用的知識、經驗和可行建議，供學校、教師及社會各界人士參考；
 - (b) 培育教師成為課程改革推動者及課程領導者，使他們在教學工作中不斷反思求進，以加強推動課程改革的協同力量；以及
 - (c) 作為推行校本課程發展的原動力。
- 

計劃內容

- 規劃校本課程
- 協作研究
- 試教 / 安排學與教活動
- 收集、綜合學校實踐經驗
- 分享

校局合作模式

- ◆ 學校主導
- ◆ 課程發展主任專業支援
- ◆ 按需要邀請專家學者參與

背景

CH0920計劃簡介

新修訂普通話課程於2019年9月在小一和中一開始逐年實施。課程的三項主要修訂包括：

- ◆ 彈性安排在第一學習階段任何年級開始聲母和韻母的學習
- ◆ 「譯寫」範疇的名稱改為「拼寫」
- ◆ 重組本科的學習重點

背景

本科的發展方向

(1) 加強聽說能力的培養，提升自學能力

利用課程提供的彈性，善用課程資源，鼓勵學生多聽多說普通話，在朗讀和拼寫的輔助下，培養自學普通話的能力和習慣，循序漸進地提升聆聽和說話能力。

(2) 提供更多實踐的機會

本科的學習重視實踐。學校可善用社會日益豐富的語言環境，透過多元化學習活動，讓學生在課內和課外有更多應用的機會，以提升運用普通話溝通的能力和信心。

目標

- ◆ 本計劃的目標是配合新修訂課程，透過整體課程規劃，為學生提供豐富的普通話學習經歷，加強聽說能力的培養，提升自學能力。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇合適的主題或範疇，推動課程發展，如：
 - ◆ 學習內容的組織
 - ◆ 學與教
 - ◆ 評估

- ◆ 學校可按選取的主題或範疇，從不同層面規劃課程，組織課堂教學、安排課堂內外的學習活動，包括：編排學習重點；設計教學單元和學習活動；照顧學生學習的多樣性；培養學生自主學習等。

協作流程

- ◆ 商訂計劃詳情
- ◆ 配合計劃目標
 - ◆ 共同規劃課程
 - ◆ 共同設計教材
 - ◆ 共同備課
 - ◆ 試教、觀課、交流
- ◆ 檢視計劃成果
- ◆ 釐定課程持續發展的方向



本計劃試點舉隅

- ◆ 學習內容組織
 - ◆ 各級學習重點的編配
 - ◆ 四個學習範疇的互相配合
- ◆ 學與教
 - ◆ 聽說教材的選取和設計
 - ◆ 讓學生在課內課外多應用普通話的教學活動安排
- ◆ 評估
 - ◆ 注重聽說的評估規劃



報名

教育局通函第6/2020號

— 參加種籽計劃

(截止日期：2020年3月9日)



查詢

申請種籽計劃事宜：

課程發展處 全方位學習組

黃吳燕儀女士 2892 5824



查詢

計劃內容：

中國語文教育組

李綺麗女士 3540 7411

蔡金霜女士 2892 6105

