

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2020/21

<b>組別</b>	中國語文教育組	
<b>題目</b>	普通話科課程規劃——學習內容的組織／學與教／評估 Putonghua Curriculum Planning: Organisation of Learning Content / Learning and Teaching / Assessment	
<b>級別</b>	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input checked="" type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至小六、中一至中三</u>	
<b>計劃簡介</b>	<p>新修訂普通話課程於 2019 年 9 月在小一和中一開始逐年實施。課程的三項主要修訂包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性安排在第一學習階段任何年級開始聲母和韻母的學習</li> <li>• 「譯寫」範疇的名稱改為「拼寫」</li> <li>• 重組本科的學習重點</li> </ul> <p>本計劃的目標是配合新修訂課程，透過整體課程規劃，為學生提供豐富的普通話學習經歷，加強聽說能力的培養，提升自學能力。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇合適的主題或範疇，推動課程發展，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習內容的組織</li> <li>• 學與教</li> <li>• 評估</li> </ul> <p>學校可按選取的主題或範疇，從不同層面規劃課程，組織課堂教學、安排課堂內外的學習活動，包括：編排學習重點；設計教學單元和學習活動；照顧學生學習的多樣性；培養學生自主學習等。</p> <p>計劃預期參與學校可以發展校本課程規劃，探索能夠提高學與教效益的策略，積累實踐經驗，透過經驗交流與其他學校分享成果，互相促進，共同提高課程實施的效益。</p>	
<b>計劃發展重點</b>	<b>範疇</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 評估
	<b>重點</b>	<input type="checkbox"/> 專題研習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> 價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育） <input type="checkbox"/> 中國歷史和中華文化學習 <input type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 其他（請說明*）：_____
<b>計劃製成品</b>	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料	

	<input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
<b>時期及計劃性質</b>	由 _____ 2020 年 _____ 9 月 至 _____ 2021 年 _____ 8 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃      （由 _____ 2019 年 _____ 9 月）	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	--	
<b>負責人</b>	姓名：周 健博士	職位：高級課程發展主任（中國語文教育）1
	電話： 2892 5837	傳真：2834 7810

\* 例如：資優教育、中文作為第二語言的學與教、課程銜接等。