

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2020/21

組別	外籍英語教師組
題目	由影像到真像：在第二個學習階段透過影片製作學習英語及發展 21 世紀能力 (R2R)
級別	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別：      小四至小六
計劃簡介	<p>影片製作提供各種學習和運用英語的機會。影片是可以同步聆聽及收看的多元文本。作為一項學習活動，影片製作對空間視覺，聽覺和動覺型學習者尤為有吸引力。為推廣影片製作並將其融入英國語文教育課程，「由影像到真像」(REEL to REAL (R2R)) 計劃採用專題研習的學習方法 (Willis, D. &amp; Willis, J., 2007) *，讓學生應用影片製作的藝術和技巧，並透過語文藝術和數碼資訊科技，促進英國語文學習。</p> <p>由課程發展議會編訂的《英國語文教育學習領域課程指引》(2017) 強調發展學生共通能力 (例如：協作能力、溝通能力、創造力、明辨性思考能力、解難和自主學習能力) 的重要性。有見及此，R2R 利用現今的數碼科技提供一個能結合英國語文教學及共通能力發展和應用的平台，讓高小學生成為一個成功的 21 世紀學習者。就課程發展而言，計劃為參與教師提供一個寶貴的機會，讓他們能更全面和聚焦地，以學生發展及應用英國語文能力及共通能力為主要課程目標，計劃、設計及檢視現行的學與教活動。</p> <p>影片製作使學生能以有趣及有意義的方式學習英語。R2R 利用學生已建構及新獲取的語文知識，進一步促進學生在語文能力及影片製作技巧這兩方面的發展。利用科技、語文和共通能力所設計的專題研習計劃及計劃成果便是學生的學習顯證。透過製作影片學習英語的過程能讓學生與同儕協作，建立共同目標，分擔共同責任和共享成果。計劃以協作和實踐為學習模式，學生們將以小組 (影片攝製組) 的形式共同製作影片；他們亦會個別撰文寫出他們對影片的描述及其學習經歷。R2R 為學生的發言和選擇權提供了有關的條件和資源，使其成為一個有意義的學習經歷。</p> <p>此「種籽」計劃 (R2R) 旨在透過影片製作激勵和幫助高小學生學習英語作為第二語言。計劃的目標是：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設計綜合學習活動，營造機會，讓學生發展及應用一系列的語文、數碼資訊科技素養和共通能力；</li> <li>• 透過影片製作教學，提升學生的語文素養，並為學生創造機會，使他們不單是使用者，而是進一步培育他們成為運用藝術和科技的創作者；</li> <li>• 促進學生共通能力和 21 世紀能力的發展；</li> <li>• 推動教師運用有效促進學習的、作為學習的及對學習的評估策略；及</li> <li>• 評鑑影片製作對英語作為第二語言的學習、教學及評估的效用。</li> </ul>

	* Willis, D., & Willis, J. (2007). Doing task-based teaching. Oxford: Oxford University Press.	
計劃發展重點	範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 評估
	重點	<input checked="" type="checkbox"/> 專題研習 <input checked="" type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> 價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育） <input type="checkbox"/> 中國歷史和中華文化學習 <input checked="" type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input checked="" type="checkbox"/> 全人發展 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明*）： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英國語文教育和其他學習領域（例如：科技）的學與教策略</li> <li>• 通過影片製作學習英語及發展 21 世紀能力</li> <li>• 利用現有的教學優勢提升學生的獨立學習能力</li> <li>• 通過綜合學習活動發展學生的共通能力</li> </ul>
計劃製成品	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
時期及計劃性質	由 _____ 2020 _____ 年 _____ 9 _____ 月至 _____ 2021 _____ 年 _____ 8 _____ 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃    （由 _____ 年 _____ 月）	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	--	
負責人	姓名： Dr Jeremy GRAY	職位：計劃經理（小學外籍英語教師）
	電話： 3549 8334	傳真： 2334 8707

\* 例如：資優教育、中文作為第二語言的學與教、課程銜接等。