

第三部分：計劃建議（篇幅限制：不多於三頁 A4 紙）

計劃名稱及編號：發展適合嚴重智障學生的生涯規劃教育學習元素（SE0820）

學校資料：

- 推行本計劃的原因
- 過往推行生涯規劃教育的經驗
- 教師的投入感
- 過往參加校本課程計劃的經驗
- 與其他學校分享成果的意願
-

計劃詳情：

1. 計劃目標

- 說明學校對計劃的期望，並解釋計劃如何配合學校的需要及促進學校完善校本的生涯規劃教育；透過計劃如何提升教師的專業能力、促進學生的學習成效等。

2. 建議發展的學習元素/範疇



- 根據 2018/19 學年「為嚴重智障學生而設的生涯規劃教育」學習圈的討論成果（詳見種籽計劃簡介會計劃 SE0820 簡報第 5 至第 11 張），選取一個學習要素範疇/學習元素
- 就所選取的學習要素範疇/學習元素，依據學校學生的能力和需要，擬訂並簡略闡述其相關的校本總學習目標、預期學習成果及發展進程
- 具體闡述推行相關學習要素範疇/學習元素的策略，包括如何將相關學習元素滲入課程、活動及計劃等

3. 可運用資源

- 簡述校內教師推展生涯規劃教育的經驗
- 人力資源的統籌與調配，如成立有關的核心小組及闡述其職能/工作（如組長負責統籌、協調和監督計劃各項的進行、小組成員負責於校內策劃和推動生涯規劃教育學習元素的發展和試行等）
- 學校如何支援計劃及核心小組的工作，如安排各科組/班主任/專責人員等共同討論、發展和試行相關學習元素、分享和回饋有關的經驗等



4. 擬舉辦的活動進度表

- 課時的編排
- 進度表
 - 列舉擬舉辦的（包括種籽計劃及校內）會議及活動，如策劃/進度會議、專業交流、試教及觀課、計劃推行檢討及分享等
 - 其他工作，如檢視及修訂校本生涯規劃教育框架及相關課程/活動/計劃、向課程發展處提供校本生涯規劃教育資料等

日期	活動進度
(例) 2020 年 9 月	成立核心小組，分配推行計劃工作

5. 預期成果

- 從學校行政、學與教及學生學習成果等方面，列出計劃的效益

6. 評估方法

- 如何檢討參與計劃的成效
- 如何搜集及分析各持分者的意見，例如學校管理層、教師、家長等