

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2021/22

<b>組別</b>	中國語文教育組	
<b>題目</b>	在中學中國語文課程加強文學和中華文化學習 Enhancing Chinese literature and Chinese culture learning in Secondary Chinese Language curriculum	
<b>級別</b> (請在適當的□填上 ✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中一至中六</u>	
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成 果)	中國語文教育的課程發展方向之一是「提升學生的語文素養」，其中包括以下三方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞文學作品的內容美和形式美，並提供創作的學習經歷，培養學生的審美能力和審美情趣。</li> <li>● 加強培養學生的品德情意，提高學生的道德操守，滋養情意。</li> <li>● 加強文化的學習，培養學生對中華文化的認識、反思和認同。</li> </ul> <p>本計劃的目的是透過發展具校本特色的語文課程，以加強學生在文學和中華文化的學習。學校可以從不同層面規劃課程，組織課堂教學，包括編排學習重點、擬定學習成果、設計教學單元及學習活動等。</p> <p>計劃預期參加學校將實踐經驗，透過分享會等不同方式，與其他學校分享與交流。</p>	
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一 項)	<b>範疇</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估
	<b>重點</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、《基本法》教育與國家安全教育) <input checked="" type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEM教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	

<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2021</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2022</u> 年 <u>8</u> 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃 (由 _____ 年 _____ 月)	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>		
<b>負責人</b>	姓名： 關愷英	職位：高級課程發展主任 (中國語文教育)
	電話： 2892 5878	傳真：2834 7810