

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2021/22

組別	議會及中學組	
題目	透過整校課程規劃培養「開拓與創新精神」	
級別 (請在適當的□填上 ✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： 中一至中六	
計劃簡介 (例：目標、預期成 果)	本計劃嘗試探討學校領導人員如何領導和支援課程計劃，透過全校參與／跨課程模式發展學生的開拓與創新能力。 本計劃著重整校規劃，從而創造課程空間培養「開拓與創新精神」(《中學教育課程指引》(2017)所提出的八項主要更新重點之一)。參與計劃小組將制訂策略，加強科組／功能小組之間的協作，分享經驗和共同建構知識，以助學生發展與「開拓與創新精神」相關的知識、共通能力和正面價值觀和態度(如創意、協作、堅毅、承擔)。重點包括： <ul style="list-style-type: none"> • 提升教師的專業能力，以促進校本課程發展，從而培養學生的「開拓與創新精神」； • 促進跨課程協作，透過不同的學習活動，鼓勵學生敢於嘗試、接受挑戰和創新； • 讓學生在全方位學習的情境下，辨識問題，並自行訂定解決方案； • 在解難的過程中，鼓勵學生發揮創意，反覆試行不同方案，讓學生主導整個學習歷程；以及 • 採用適切有效的策略，評估／回饋學生的開拓與創新能力。 	
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一 項)	範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估
	重點	<input type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、《基本法》教育與國家安全教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEM教育和資訊科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
計劃製成品 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流	

	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	
時期及計劃性質	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃（由 _____ 年 _____ 月）	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	無	
負責人	姓名：梁永捷	職位：CDO(C&S)41
	電話：2892 6448	傳真：2573 5299