

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2021/22

組別	外籍英語教師組	
題目	跨課程閱讀：有廣度和深度的閱讀	
級別 (請在適當的□填上 ✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中一至中三</u>	
計劃簡介 (例：目標、預期成 果)	<p>此「種籽」計劃旨在提升英語教師的專業能力，推動跨課程閱讀，促使學生深入閱讀文本、拓寬他們的知識基礎，以及使他們能夠將在英語課堂和其他學習領域或日常生活中的學習經歷聯繫起來。</p> <p>計劃的目標為：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提升英語教師對跨課程閱讀的認識及將該元素融入校本英語課程； • 發展英語教師的能力，讓他們能識別、選取及使用不同體裁及主題的合適印刷文本與非印刷文本，以提升學生學習英語的動機和信心； • 提升英語教師支援及促進學生學習的技巧，以發展學生閱讀、觀看、分析和回應的能力； • 增強英語教師在設計合適的學習、教學及評估活動方面的能力，以發展學生的閱讀技巧，並使他們體會跨課程閱讀的價值；及 • 發展英語教師發掘合適機會的能力，讓學生將在英語課堂和其他學習領域或日常生活中的學習經歷聯繫起來（例如：閱讀策略和課題知識）。 <p>此項計劃在 2019/20 學年開展，現正接受新的申請。現行的「種籽」學校如欲繼續參加此計劃，需要再遞交申請表。為深化和鞏固計劃的目標，在新的學年，這些學校可選擇（一）微調現有單元，並在同一年級推行計劃；或（二）編寫新的單元，並在另一年級推行計劃。</p> <p>註：此項計劃適合學生能運用基本閱讀理解策略的學校參加。學校可選擇於目標年級所有班別或個別班別試行計劃，以迎合學校和學生的需要。</p>	
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一 項)	範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 評估
	重點	<input checked="" type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、《基本法》教育與國家安全教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input checked="" type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展

	<input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>跨學科學習</u>	
計劃製成品 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>於將來校本支援中使用</u>	
時期及計劃性質	由 <u>2021</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2022</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃（由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月）	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	N/A	
負責人	姓名： <u>丘菁暉女士</u>	職位： <u>課程發展主任(外籍英語教師)3</u>
	電話： <u>3549 8359</u>	傳真： <u>3549 8379</u>

每份表格只供填寫一個計劃。