

第三部分：計劃建議（篇幅限制：不多於三頁 A4 紙）

計劃名稱及編號：發展為智障學生而設的視覺藝術科課程(小一至中三) (SE0921)

學校資料：

- 參加計劃的原因
- 過往曾參與發展高中視覺藝術科課程 或 參與校本支援計劃的經驗
- 教師在學校推動校本課程發展的經驗
- 教師的投入感
- 與其他學校分享成果的意願
-



計劃詳情：

1. 計劃目標（說明學校對參與計劃的期望）
2. 學校在小學、初中及高中推行視覺藝術科課程的現況
3. 計劃如何配合學校的需要
 - 解釋計劃目標如何切合學校發展的方向及需要
 - 如何促進學生跨學科或學習領域的學習及整體課程的規劃
 - 對發展校本視覺藝術科(小一至中三)課程、學與教策略及資源的效益
4. 可運用資源
 - 簡述校內教師具備相關專業知識或教學經驗的現況，如持有視覺藝術科學士學位，及/或曾受相關的師資培訓，及/或在該科有豐富的教學經驗
 - 人力資源的統籌與調配，如成立核心小組、借調教師的角色與效能
 - 該科目或相關科目的科組將如何支援課程實施和發展學與教資源的工作，如在科組會議中共同研習有關課程文件、檢視教學設計及分享有關實踐的經驗等



5. 擬舉辦的活動進度表

- 課時的編排
- 進度表
 - 列舉擬舉辦的會議及活動，如科組會議、共同備課、試教、同儕觀課、教學檢討及分享等
 - 其他工作，如檢視及修訂校本課程、向課程發展處提供校本課程資料(全年教學計劃、學習單元大綱等)

日期	活動進度
(例) 2021 年 9 月	成立核心小組，分配推行計劃工作

6. 預期成果

- 從學校行政、學與教及學生學習成果等方面，列出計劃的效益

7. 評估方法

- 如何檢討參與計劃的成效
- 如何搜集及分析各持份者的意見?例如學校管理層、教師、家長等