

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/23

<b>組別</b>	中國語文教育組	
<b>題目(計劃編號)</b>	在小學中國語文課程加強文學和中華文化學習 (CH0922) Enhancing Chinese literature and Chinese culture learning in Primary Chinese Language curriculum (CH0922)	
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至小六</u>	
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成果)	「提升學生的語文素養」是中國語文教育的課程發展方向之一，聚焦加強學生在文學、中華文化和品德情意三個範疇的學習，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生整體感受文學作品，領會文學之美。</li> <li>• 加深學生對中華文化的認識，促進反思和認同，並在生活中體現優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情。</li> </ul> 文學是語文學習的重要組成部分，教師可以就文質兼美的文學作品，如經典篇章等，通過閱讀和其他語文活動，讓學生感受語文的美感，培養審美的能力和情趣，滋養情意，同時培養品德。此外，語文也是文化的重要載體，選用有豐富文化內涵的學習材料，可以讓學生在語文學習中同時認識、反思和認同中華文化。	
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<b>範疇</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估
	<b>重點</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) <input checked="" type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input checked="" type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	

<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2022</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2023</u> 年 <u>8</u> 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃 (由 _____ 年 _____ 月)	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	/	
<b>負責人</b>	姓名： 麥桂芳	職位：高級課程發展主任(中國語文教育)
	電話： 2892 5858	傳真： 2119 9075

# 每份表格只供填寫一個計劃。