

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/23

組別	中國語文教育組	
題目(計劃編號)	促進普通話學與教效能——善用學與教材料 / 多元化的學習活動 (CH1122) Enhancement of learning and teaching effectiveness in Putonghua: Make good use of learning and teaching materials / diversified learning activities (CH1122)	
級別 (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input checked="" type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： 小一至小六，中一至中三	
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	<p>新修訂普通話課程於 2019 年 9 月在小一和中一開始逐年實施。課程的發展方向是：</p> <p>(1) 加強聽說能力的培養，提升自學能力</p> <p>(2) 提供更多實踐的機會</p> <p>本計劃的目標是與學校攜手協作，共同探索有效的學與教策略，為學生提供更多實踐的機會，加強學生聽說能力的培養，提升學生自學能力。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇不同的切入點，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用學習材料 • 設計多元化的學習活動 <p>並根據選取的切入點，從不同層面組織教學單元，編排學習重點，選取適切的學習材料，設計課堂內、外的學習活動，教學策略和步驟進行教學。</p> <p>計劃預期參加學校將實踐經驗，透過分享會等不同方式，與其他學校分享與交流。</p>	
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	範疇	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估
	重點	<input type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	

時期及計劃性質	由 <u>2022</u> 年 <u>9</u> 月 至 <u>2023</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2021</u> 年 <u>9</u> 月)	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	/	
負責人	姓名：周健	職位：高級課程發展主任(中國語文教育)
	電話：2892 5837	傳真：2834 7810

每份表格只供填寫一個計劃。