

## 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/23

<b>組別</b>	數學教育組	
<b>題目(課程編號)</b>	將數學建模注入中學數學科以推展 STEM 教育 (MA0622)	
<b>級別</b> (請在適當的□填上✓ 號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 中學	<input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 小學及中學  請註明級別： _____
<b>計劃簡介</b> (例：目標、預期成 果)	<p>本計劃旨在透過中學數學科中的一些課題探討及發展數學建模的有效學與教策略，以推展 STEM 教育。計劃會研究如何在數學課題中注入數學建模的概念和技巧，以提昇學生綜合及應用數學學科知識與技能於現實生活情境的能力。</p> <p>計劃的目標和預期成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過中學數學科中的一些課題探討及發展數學建模的有效學與教策略</li> <li>• 善用中學數學課程中的進階學習單位課時，注入數學建模活動，以推展 STEM 教育</li> <li>• 試行及修訂不同的學與教活動</li> <li>• 建立並發展 STEM 教育的資源</li> <li>• 促進參與學校的經驗交流並透過教師的專業培訓課程發放計劃成果</li> </ul>	
<b>計劃發展重點</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<b>範疇</b>	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估  <b>重點</b> <input type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input checked="" type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____
<b>計劃製成品</b> (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____	

<b>時期及計劃性質</b>	由 <u>2022</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2023</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月)	
<b>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</b>	/	
<b>負責人</b>	姓名：李健深	職位：CDO(Ma)4
	電話：2153 7456	傳真：3426 9265

# 每份表格只供填寫一個計劃。