

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/23

組別	數學教育組	
題目(計劃編號)	探索與發展在小學數學修訂課程的學與教和評估中照顧學生的多樣性的策略 (MA0722)	
級別 (請在適當的□填上✓號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至小六</u>	
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	本計劃旨在探索與發展照顧學生多樣性的有效學與教和評估策略，以提升課堂教學成效，並培養學生積極學習的態度及共通能力。在設計學習活動時，不但會配合修訂課程的理念，更會考慮學生在不同學習階段的概念發展和他們的學習風格。 計劃的目標及預期成果： <ul style="list-style-type: none"> • 探索在學校及課堂層面發展照顧學生多樣性的有效學與教和評估策略； • 發展及試行小學數學修訂課程不同範疇的課題的學習活動；及 • 促進參與學校的經驗交流並透過教師的專業培訓課程發放計劃成果。 	
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 評估
	重點	<input type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)： <u>透過學習活動綜合地培養學生的共通能力</u>
計劃製成品 (請在適當的□填上✓號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____	
時期及計劃性質	由 <u>2022</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2023</u> 年 <u>8</u> 月 <input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2020</u> 年 <u>9</u> 月)	

將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	/	
負責人	姓名：楊慧玲	職位：CDO(Ma)11
	電話：2153 7469	傳真：3426 9265

每份表格只供填寫一個計劃。