

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/23

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 組別 | 外籍英語教師組 | |
| 題目(計劃編號) | 在英語課堂內建立「創客空間」發展學生創意、協作和解決問題的能(NT0822) | |
| 級別 (請在適當的□ 填上✓號) | <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>中一至中四</u> | |
| 計劃簡介 (例：目標、 預期成果) | <p>「創客空間」概念強調為學生打造空間的重要性，讓他們探索自己的興趣，使用真實與虛擬的工具和物料，作出具創意的回應，並透過創造解決現實世界中難題。「創客空間」是泛指以自主的心態及設計思維(包括發現、創造、創作力、測試、摸索、協作、解難)為主導，從實踐中學習的過程。</p> <p>「創客空間」雖源於 STEAM(科學、科技、工程、藝術及數學)教育，但在 STEAM 教育以外應用廣泛。英語學習已漸成為培養「創客空間」精神一個可行的切入點。</p> <p>此「種籽」計劃的目標是：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探索「創客空間」及發展相關的技巧在英國語文教育學習領域的角色； • 發展英語教師能力，讓他們能在課堂內外尋找及運用適切機會培養「創客」思維； • 發展英語教師的能力，讓他們能設計有助培養學生語文技巧及應用設計思維(包括發現、創造、創作力、測試、摸索、解難)的英語學習活動； • 識別有效的學與教策略，使學生們能夠在英語學習中進行發現、創造、摸索、測試、和解難；及 • 培養英語教師的評估素養，以評核學生的英語學習表現，及「創客空間」所需技巧和態度。 <p>學校的計劃團隊會在外籍英語教師區域統籌員指導下，發展一至兩個以創造為中心的學與教單元，讓學生能夠透過創新事物，創作文本(可以是多媒體和多元模式，例如：網頁、定格動畫、戲劇表演)或創造一個可行的計劃(例如：一個對學校社群有利的計劃)，達至解難的目標。</p> <p>我們鼓勵(但不會規定)參加計劃的學校能進行跨科協作。</p> <p>此計劃適合有意在使用教科書以外途徑增廣學生英語學習造詣的學校。</p> <p>此項計劃在 2019/20 學年開展，現正接受新的申請。2021/21 學年的「種籽」學校如欲繼續參加此計劃，需要再遞交申請表。為深化和鞏固計劃的目標，在新的學年，這些學校可選擇(一)微調現有單元，並在同一年級推行計劃；或(二)編寫新的單元，並在另一年級推行計劃。</p> <p>此項計劃將提供一個半職(50%)借調崗位，接受本學年度「種籽」學校，或有意在下學年度成為「種籽」學校合資格的英語教師申請。</p> | |
| 計劃發展重點 | 範疇 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input checked="" type="checkbox"/> 評估 |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| <p>(請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一 項)</p> | <p>重點</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 價值觀教育（包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育）</p> <p><input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 從閱讀中學習／跨課程語文學習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> STEM 教育和資訊科技教育</p> <p><input type="checkbox"/> 開拓與創新精神</p> <p><input type="checkbox"/> 全方位學習</p> <p><input type="checkbox"/> 資優教育</p> <p><input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自主學習</p> <p><input type="checkbox"/> 全人發展</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明*）：<u>跨學科學習、共通能力</u></p> | |
| <p>計劃製成品 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)</p> | <p><input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材／材料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p> | |
| <p>時期及計劃性質</p> | <p>由 <u>2022</u> 年 <u>9</u> 月至 <u>2023</u> 年 <u>8</u> 月</p> <p><input type="checkbox"/> 新計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 持續計劃 (由 <u>2019</u> 年 <u>9</u> 月)</p> | |
| <p>將邀請參與的諮詢者或顧問名稱</p> | <p>香港理工大學賽馬會社會創新設計院</p> | |
| <p>負責人</p> | <p>姓名：鄭頌衡先生</p> | <p>職位：高級課程發展主任（外籍英語教師）1</p> |
| | <p>電話：3549 8339</p> | <p>傳真：3549 8379</p> |

每份表格只供填寫一個計劃。

* 例如：照顧學習多樣性、體驗式學習、自主學習、課程銜接、全人發展、跨學科學習等。