協作研究及發展(「種籽」)計劃 2022/23

組別	外籍英語 教 師組
題目(計劃編號)	我思我寫:透過「思考歷程」優化英語課堂內外的寫作體驗 (NT1522)
級別 (請在適當的□填上√ 號)	□ 幼稚園□ 小學□ 小學及中學請註明級別:中一至中五
計劃簡介 (例:目標、預期成 果)	根據哈佛教育研究生院 的 Project Zero* 所示,思考歷程為一系列程序、過程或行為模式。重複使用有助於提升思考力及有效地完成特定工作。請按以下連結獲得更多有關 Project Zero 思考歷程的資訊:http://www.pz.harvard.edu/thinking-routines
	此「種籽」計劃旨在探索怎樣透過學生學習及運用思考歷程,發展他們從預寫和起草,到修訂和編輯的各個寫作階段的技巧。中學生寫作的一個普遍問題是構思、表達及闡述。因此,在此計劃內,通過發展英語教師完善學生在寫作過程中的思考過程的能力,並透過製造同儕互動的機會,達至思考可見的目標。學生養成運用思考歷程的習慣,能令他們的寫作更具邏輯性和深度。
	 此「種籽」計劃的目標為: 探索如何應用思考歷程,發展和提升學生的寫作技巧; 讓英語教師熟悉不同的思考歷程,例如引入和探索想法、綜合和組織想法、深入探討概念、提供針對性的反饋和自我反思; 發展英語教師營造有利於定期和自然地使用思考歷程的課堂環境的能力,以提高學生的寫作技巧; 發展英語教師設計包含以思考歷程建構的寫作活動學習單元的能力;及 提升英語教師使用學習日誌和電子學習歷程進行進展性評估的能力,並評估學生應用思考歷程的能力,掌握學生的寫作能力發展進度。
	每間參與此「種籽」計劃的學校將由一至兩位外籍英語教師組人員支援,撰寫在整個寫作過程中均應用思考歷程的單元。思考歷程應為學生寫作一個自然的部分,從而讓他們更深入地理解寫作內容、文本結構和語文運用。
	本「種籽」計劃適合希望提升學生思維和寫作能力的學校參加。
	*Project Zero 是哈佛教育研究生院的一個教育研究小組。 Project Zero 透過與教育工作者分享研究出的思維框架和實踐經驗,以幫助他們設計培養學生思維的課堂體驗。
計劃發展重點 (請在適當的□填上√ 號,可選擇多於一項)	範疇 ☑ 課程規劃 ☑ 學與教 ☑ 評估
	■ 價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) □ 中國歷史與中華文化學習 □ 從閱讀中學習/跨課程語文學習

	□ STEM 教育和資訊科技教育
	□ 開拓與創新精神
	□ 全方位學習
	□ 資優教育
	□ 中文作為第二語言的學與教
	☑ 照顧學生的多樣性
	☑ 自主學習
	□全人發展
	□ 其他(請說明) <u>共通能力、評估素養</u>
計劃製成品	□ 為課程文件提供範例
(請在適當的□填上√	サ. 北
號,可選擇多於一項)	
	☑ 透過講座及工作坊,與其他學校分享交流
	 □ 其他(請說明):
時期及計劃性質	由
	☑ 新計劃 □ 持續計劃 (由 年 月)
將邀請參與的諮	
詢者或顧問名稱	
負責人	姓名:鄭頌衡先生 / Luana 職位:高級課程發展主任(外籍英語教師)1 /
	HASELL 女士 外籍英語教師區域統籌員(中學外籍英語教
	師)8
	電話: 3549 8339 / 3549 8337
1	

[#] 每份表格只供填寫一個計劃。