

第三部分：計劃建議（篇幅限制：不多於三頁A4紙）

計劃名稱及編號：為收錄智障學生的特殊學校發展公民與社會發展科的學與教資源 (SE0122)

學校資料：

- 推行本計劃的原因
- 教師的投入感
- 過往發展有關科目的經驗
- 過往參加校本課程計劃的經驗
- 與其他學校分享成果的意願
-

計劃詳情：

1. 計劃目標

- 說明學校對計劃的期望，如參與計劃能配合學校的課程規劃與管理；透過計劃能完善該科的校本課程、發展可供學校使用的學與教資源等等。

2. 調適切合智障學生能力和需要的教學設計舉隅

- 從公民與社會發展科的課程架構中，選取其中一個學習重點提出以下各項建議：
 - 學習目標（包括知識、技能、態度／價值觀）
 - 學習內容
 - 學習策略
 - 主要學習活動
 - 預期學習成果
 - 評估策略
 - ...

計劃建議書內容最重要部分，亦是評審最主要的考慮。

3. 對象學生

- 對象必須為中四至中五學生

4. 計劃如何切合學校的需要

- 解釋以上目標如何切合學校的需要
- 計劃如何促進校本課程的規劃及學生的學習興趣和需要
- 在發展校本課程的幫助與效益

5. 可運用資源

- 人力資源的統籌與調配，包括參與計劃的核心小組成員名單；借調教師的角色與效能
- 科組會議如何支援計劃的推行及校內公民與社會發展科課程的發展

6. 參與計劃進度表

- 列舉擬舉辦的會議及活動，如科組會議、共同備課、試教、同儕觀課、教學檢討及分享等等
- 其他工作，如檢視及修訂校本課程、向課程發展處提供課程發展建議及校本課程資料（全年教學計劃、學習單元大綱等）

日期	活動進度
(例) 2022 年 9 月	成立核心小組，分配推行計劃工作

7. 預期從參與計劃可得的成果

- 從學校行政、學與教及學生學習成果等方面，列出計劃的效益

8. 參與計劃成效的評估方法

- 成功準則
- 檢討方法
- 參與的持份者