

協作研究及發展(「種籽」)計劃 2024/25

組別	英國語文教育組	
題目	播撒心靈種子：透過加強小學英語課程規劃培養學生正確價值觀和國家安全意識 (EE0124)	
級別 (請在適當的□填上✓ 號)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學及中學 請註明級別： <u>小一至小六</u>	
計劃簡介 (例：目標、預期成果)	是項「種籽」計劃旨在探討如何於小學英國語文課程中培養學生正確價值觀和態度，加強對國家安全的認識，並提升他們的讀寫能力。 此計劃的目的是培養教師在以下方面的知識及能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程規劃，將價值觀教育(包括國民教育和國家安全教育)融入學校的英國語文課程中(例如與現有單元自然連繫，促進跨課程閱讀); ● 運用有效的教學策略及多元化的學與教資源，發展學生的讀寫能力，培養他們的正確價值觀和態度、國民身份認同及維護國家安全的意識; 以及 ● 設計具有意義的學習、教學和評估活動: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生閱讀和寫作的興趣、技能和策略; ➢ 透過閱讀中國古代故事及有關國家最新發展和成就的篇章，推廣國民教育和國家安全教育; 及 ➢ 引導學生反思學習材料中所包含的正確價值觀和態度，並將所學運用到日常生活中。 	
計劃發展重點 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學與教 <input type="checkbox"/> 評估
	重點	<input checked="" type="checkbox"/> 價值觀教育(包括德育及公民教育、國家安全教育和《基本法》教育) <input type="checkbox"/> 中國歷史與中華文化學習 <input checked="" type="checkbox"/> 從閱讀中學習/跨課程語文學習 <input type="checkbox"/> STEAM 教育和資訊科技教育 <input type="checkbox"/> 開拓與創新精神 <input type="checkbox"/> 全方位學習 <input type="checkbox"/> 資優教育 <input type="checkbox"/> 中文作為第二語言的學與教 <input type="checkbox"/> 照顧學生的多樣性 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 全人發展 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
計劃製成品 (請在適當的□填上✓ 號，可選擇多於一項)	<input type="checkbox"/> 為課程文件提供範例 <input type="checkbox"/> 為教師提供教學及自學教材/材料 <input checked="" type="checkbox"/> 透過講座及工作坊，與其他學校分享交流 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	

時期及計劃性質	由 <u>2024</u> 年 <u>9</u> 月 至 <u>2026</u> 年 <u>8</u> 月 <input checked="" type="checkbox"/> 新計劃 <input type="checkbox"/> 持續計劃 (由 _____ 年 _____ 月)	
將邀請參與的諮詢者或顧問名稱	/	
負責人	姓名： 梁穎思女士	職位： 高級課程發展主任(英文)1
	電話： 2892 5874	傳真： 2834 7810

每份表格只供填寫一個計劃。