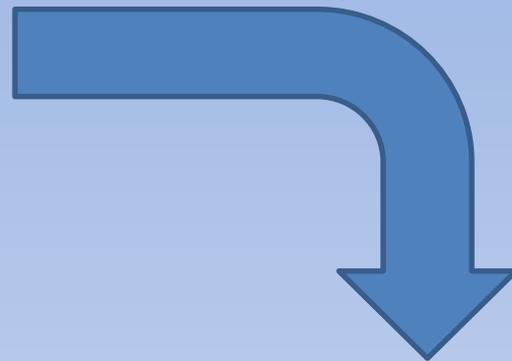


更新特殊學校的課程指引

香港學校課程



學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

多元出路

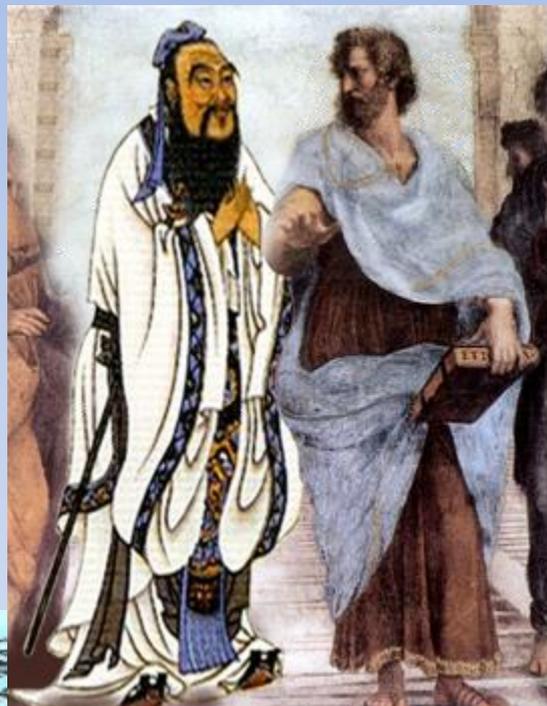
促進學生全人發展

七個學習宗旨



中西薈萃

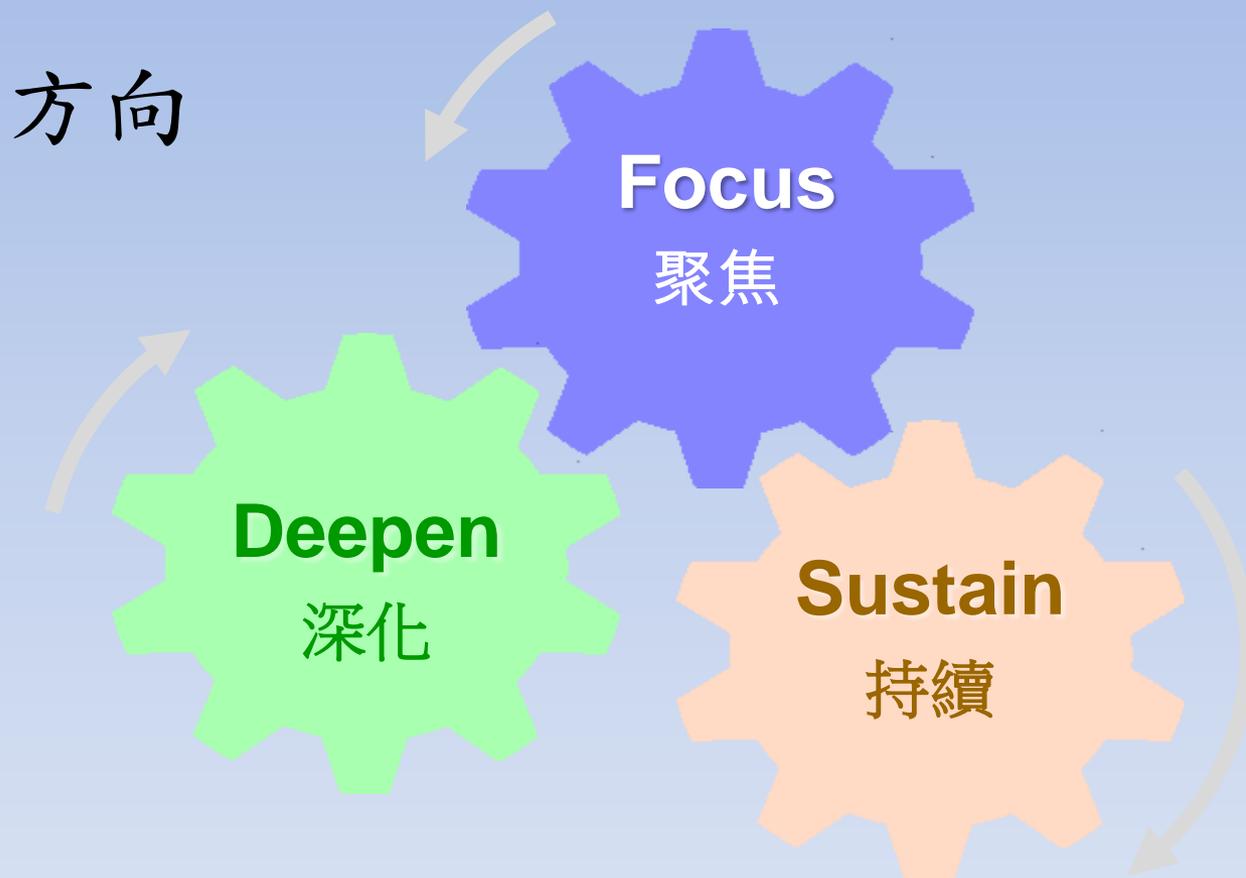
激勵及豐富環境



孔子 Confucius

亞理士多德 Aristotle

學會學習2+



持續發展課程

需要更新下列課程指引

- ① 視覺弱能兒童課程指引(1996)
- ② 聽覺弱能兒童課程指引(1996)
- ③ 弱智兒童課程指引(1997) *
- ④ 適應有困難兒童課程指引(1998)
- ⑤ 身體弱能兒童課程指引(1999)



* 首先更新

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

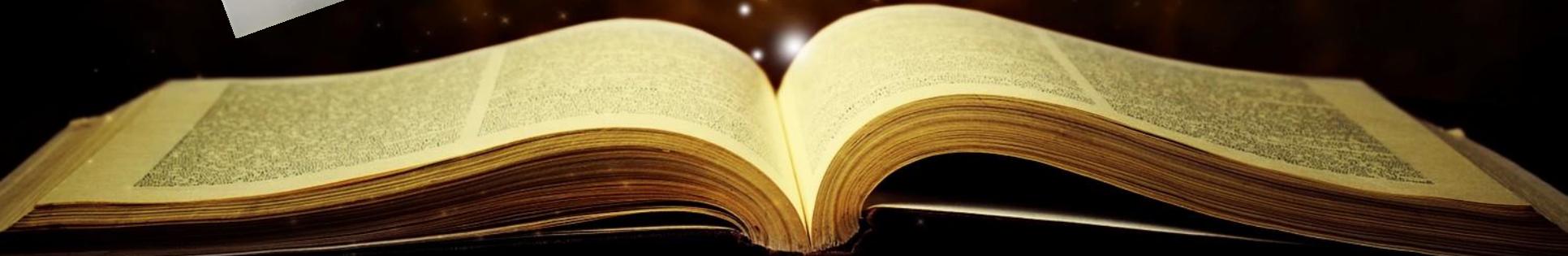
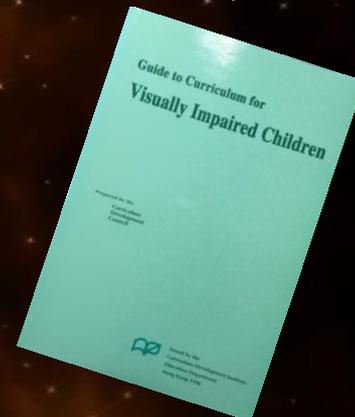
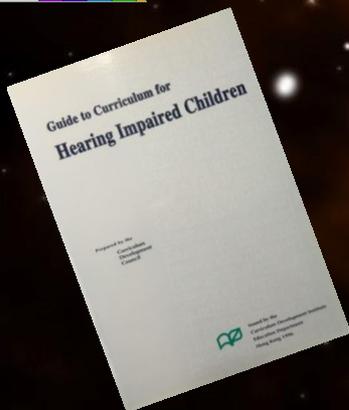
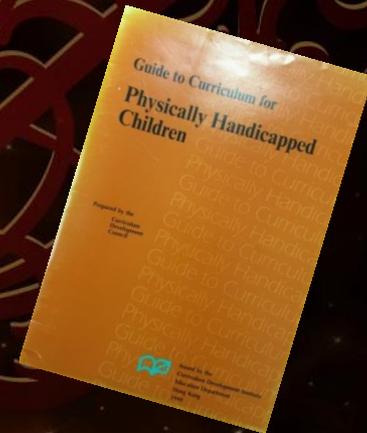
促進學生全人發展

七個學習宗旨

多元出路

五種基本學習經歷

德育及公民教育 智能發展 社會服務 體育發展 與工作有關的經驗



發展及更新智障兒童課程指引的工作重點

(2017年10月 - 2020年6月)

- 2017年10-12月開展更新指引的籌備工作
- 聘請顧問作為諮詢有關更新智障兒童課程指引及有關發展事宜：
- 向特殊學校及教師介紹更新的基礎教育（智障學生）課程科目架構(curriculum framework)及課時分配的建議，運用及推行校本課程相關事宜：
- 檢視顧問設計及發展指引的大綱

(續)

發展及更新智障兒童課程指引的工作重點

(2018年 1-5月)

- 檢視顧問設計及發展指引的大綱
- 成立由業界組成發展及訂定指引的工作小組（小組會定期召開會議，檢討及徵詢有關指引的發展事項，直至完成定稿才解散）成員包括業界校長代表、師資培訓機構、課程發展議會代表及教育局相關組別。
- 甄別有關智障兒童課程發展的重點及關關注，並向智障兒童特殊學校（包括輕度、中度及嚴重），了解學校在實踐課程架構的現況，並蒐集相關例證作指引的參考

(續)

發展及更新智障兒童課程指引的工作重點

(2018年 6 - 12月)

- 課程發展處連同顧問蒐集有關課程發展的重點、關注及例證，並整合最新的教育趨勢及關注，例如：公民教育，性教育，科技教育，STEM 及生涯規劃等....。經工作小組檢視後，制訂指引的大綱及篇章；
- 就課程指引的內容，教與學的實踐及評估等策略，編寫草稿，讓工作小組討論及修繕。

(續)

發展及更新智障兒童課程指引的工作重點

(2019年 1 - 6月)

- 舉行諮詢會，蒐集特殊學校校長、副校長、課程主任及有關科任教師對指引草稿的意見；
- 舉行教師專業發展計劃，讓教師以校本試行推展指引的建議，並蒐集相關例證以完善指引；
- 工作小組完成檢討及整合指引的草稿，由課程發展處將不同程度智障兒童學校的成功範例上載於教育局網頁，供學校以校本形式試行，並繼續蒐集意見及修訂

(續)

發展及更新智障兒童課程指引的工作重點

(2019年 7-12 月)

- 諮詢特殊學校議會有關更新的智障兒童課程指引初稿 ；
- 課程發展議會特殊教育需要委員會作最後檢視有關指引初稿 ；
- 呈交教育局高層審核，並上載指引(諮詢稿)於教育局網頁

發展及更新智障兒童課程指引的工作重點

(2020年 1 - 6月)

- 繼續蒐集意見以完善指引作為定稿 ；
- 上載及更新指引的定稿於教育局網頁，並印製指引分發給學校

Thank You