

為智障學生而設的  
高中應用學習調適課程  
電子報名及資訊管理平台  
使用手冊  
(普通中學及特殊學校適用)

2024 年 7 月

(第 4 版)

教育局課程支援分部特殊教育需要組

# 前言

應用學習課程是高中課程的選修科目，課程著重實用的學習元素，與寬廣的專業和職業領域緊密關連，並與其他高中科目相輔相成。在現行高中學制下，智障學生可以在中五及中六時選讀最多兩個應用學習調適課程作為選修科目。

自2016/17 學年開始，學校需透過教育局特殊教育資訊管理系統 (SEMIS) 內的「應用學習調適課程電子報名及資訊管理平台」，向教育局課程支援分部特殊教育需要組遞交「電子學校報名表」，及透過此平台收取課程甄選結果及相關的多元學習津貼資料。有關此電子平台的使用方法及填寫電子報名表的詳細步驟，請參閱本使用手冊。如有任何查詢，請致電 2892 6493 或 2892 6524 與課程支援分部特殊教育需要組聯絡。

## 目錄

- (A) 登入特殊教育資訊管理系統 (SEMIS)
- (B) 填寫電子報名表
  - B1. 進入「應用學習調適課程」的申請版面
  - B2. 填寫學校及聯絡人資料
  - B3. 輸入報讀學生的資料
  - B4. 下載及存檔報讀學生的資料
  - B5. 遞交電子報名表
- (C) 檢視學位分配結果
- (D) 多元學習津貼的撥款資料
  - D1. 進入「應用學習調適課程」的多元學習津貼的撥款資料版面
  - D2. 下載及存檔多元學習津貼撥款資料
- (E) 「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查
- (F) 常見問題
- (G) 查詢

## (A) 登入特殊教育資訊管理系統 (SEMIS)

- 學校需聯繫現行負責 SEMIS 的校內人員，提供沿用的 SEMIS 專用登入名稱及密碼，以便負責應用學習調適課程的學校人員登入進行電子報名
- 登入路徑：
  1. 直接輸入「學校入門網站」的網址 <https://clo.edb.gov.hk>
  2. 或經教育局特殊教育需要組 [www.edb.gov.hk/cdi/sen](http://www.edb.gov.hk/cdi/sen) 網頁 > 進入「應用學習調適課程(智障學生)」> 點擊「特殊教育資訊管理系統 (SEMIS)」至「登入路徑」



The screenshot shows the login interface for the Common Log-On System (CLO). At the top left is the Education Bureau logo and the text '教育局 Education Bureau'. The main heading is 'Common Log-On System 統一登入系統 (CLO)'. Below this are two input fields: 'Username/用戶名稱' and 'Password/密碼'. A blue button labeled 'Logon / 登入' is positioned below the password field. To the right of the button are links for 'FAQs/常見問題' and 'Forgot Username/Password 忘記用戶名稱/密碼'. At the bottom left, there is a green button for '智方便登入 Login with iAM Smart' and a link for 'More Info / 了解更多'. At the bottom center, there is a green button for 'Self Register/自助註冊'. At the very bottom, there is a text link: 'Click here to register a new e-Services Portal School Account/ 按此註冊新的電子化服務入門網站學校戶口'.

## (B) 填寫電子報名表

### B1. 進入「應用學習調適課程」的申請版面

- 從SEMIS 主目錄中，選擇「應用學習調適課程」的申請

#### 【SEMIS 主目錄 – 普通中學版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

<b>支援及津貼 &lt;2024/25&gt;</b>	
1.	遞交學生資料
2.	學習支援津貼第一期撥款
3.	學習支援津貼的全年批核記錄
4.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
5.	家長同意記錄
6.	特殊教育需要學生資料傳遞
<b>年終檢討表 &lt;2023/24&gt;</b>	
7.	「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生 -- 學校層面年終檢討表
<b>應用學習調適課程</b>	
8.	「應用學習調適課程」的申請
9.	「應用學習調適課程」的撥款結果
<b>加強校本言語治療服務</b>	
10.	「加強校本言語治療服務」有語障的學生的資料
11.	「加強校本言語治療服務」遞交資料
12.	「加強校本言語治療服務」校本言語治療師資料
13.	「加強校本言語治療服務」成效檢討表
<b>教師專業發展</b>	
14.	教師的特殊教育培訓概覽
<b>「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2024/25學年)</b>	
15.	第二部分：「學校與非政府機構協作」
16.	第二部分申請結果（未發佈）

## 【SEMIS 主目錄 – 特殊學校版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。

政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

主目錄	
1. 轉介及學位安排服務: 特殊學校(羣育學校除外)	
2. 填報延長學習年期及班級結構建議表	
應用學習調適課程	
3. 「應用學習調適課程」的申請	
4. 「應用學習調適課程」的撥款結果	
教師專業發展	
5. 教師的特殊教育培訓記錄	

## B2. 填寫學校及聯絡人資料

學校及聯絡人資料			
學校名稱	XXX 學校	學校編號	123456789123
學校地址	九龍 XXX		
校長姓名	Principal's Name		
電話	1234 5678	傳真	1234 5679
聯絡人 (模式一)			
聯絡人(一)	<input type="text"/>	職位	<input type="text"/>
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
聯絡人(二)	<input type="text"/>	職位	<input type="text"/>
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
聯絡人 (模式二)			
聯絡人(一)	<input type="text"/>	職位	<input type="text"/>
同上	<input type="text"/> 聯絡人(一) <input type="text"/> 聯絡人(二)		
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
聯絡人(二)	<input type="text"/>	職位	<input type="text"/>
同上	<input type="text"/> 聯絡人(一) <input type="text"/> 聯絡人(二)		
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
是否與其他學校協作 申請模式二課程	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>		
協作學校名稱	<input type="text"/>		
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="取消"/>			

- 在「聯絡人（模式一）」的空白欄位，填寫學校負責應用學習調適課程的聯絡人資料－姓名、職位、電話及電郵
- 學校必須提供兩名聯絡人的資料，建議其中一名為學校社工，並請提供常用的電郵地址以便跟進
- 填寫資料後，請按「儲存」

如學校申請**模式二課程** (即課程主要於開辦課程的學校進行) :

- 如「**聯絡人(模式二)**」的資料與「**聯絡人(模式一)**」相同，可按「同上
- 選擇「**是否與其他學校協作申請模式二課程**」；如答案為「是」，則需填寫「**協作學校名稱**」
- 填寫資料後，請按「**儲存**」

聯絡人 (模式二)			
聯絡人(一)	<input type="button" value="聯絡人(一)"/> <input type="button" value="聯絡人(二)"/>	<input type="text"/>	職位 <input type="text"/>
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
聯絡人(二)	<input type="button" value="聯絡人(一)"/> <input type="button" value="聯絡人(二)"/>	<input type="text"/>	職位 <input type="text"/>
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
是否與其他學校協作申請模式二課程	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		
協作學校名稱	<input type="text"/>		
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="取消"/>			

- 已輸入資料若需更改，可按「**修改**」進行

聯絡人 (模式二)			
聯絡人(一)	<input type="button" value="聯絡人(一)"/> <input type="button" value="聯絡人(二)"/>	<input type="text" value="xxx"/>	職位 <input type="text" value="xxx"/>
電話	<input type="text" value="xxxx xxxx"/>	電郵	<input type="text" value="xxx@xxx.com"/>
聯絡人(二)	<input type="button" value="聯絡人(一)"/> <input type="button" value="聯絡人(二)"/>	<input type="text"/>	職位 <input type="text"/>
電話	<input type="text"/>	電郵	<input type="text"/>
是否與其他學校協作申請模式二課程	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		
協作學校名稱	<input type="text" value="XXX學校"/>		
<input type="button" value="修改"/>			

### B3. 輸入報讀學生的資料

- **學生編號**：在「學生編號(STRN)」空白欄位輸入報讀學生的學生編號，然後按「新增」，以便進入該生的個人報名表內，然後按照其選擇意願揀選有關的課程



學生名單										
編號	選取	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	修讀課程總數	報名輪次	課程第一選擇 (模式)	課程第二選擇 (模式)

- **智障程度**：在學生的個人報名表內，選取其「智障程度」－輕度、中度；如有其他特殊學習需要或需特別關注事項，請在空白欄位內填寫，然後按「儲存」



學生資料		
學生 (STRN)	C1234567	
學生姓名(中文)	學生C00089686	學生姓名(英文)
性別	M	出生日期
智障程度	輕度 中度 不適用	班別
其他特殊學習需要		
選修科數目 (不包括應用學習調適課程)		
中五		中六
應用學習調適課程		
家長同意書		
擬修讀應用學習調適課程總數		
第一選擇		模式二 <input type="checkbox"/>
第二選擇		模式二 <input type="checkbox"/>
儲存 儲存及關閉 取消		

- **選修科目：**在「選修科數目(不包括應用學習調適課程)」的選項中，揀選該學生擬於中五及中六選修的科目數目(應用學習調適課程除外)，然後按「儲存」

選修科數目 (不包括應用學習調適課程)			
中五	<input type="text" value=""/>	中六	<input type="text" value=""/>
應用學習調適課程			
家長同意書	<input type="text" value=""/>		
擬修讀應用學習調適課程總數	<input type="text" value=""/>		
第一選擇	<input type="text" value=""/>	模式二	<input type="checkbox"/>
第二選擇	<input type="text" value=""/>	模式二	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="儲存及關閉"/> <input type="button" value="取消"/>			

- **家長同意：**於「家長同意書」揀選「有」或「沒有」(學校必須於遞交申請前已取得報讀學生的家長同意，否則學校不應為該生遞交有關的申請)

選修科數目 (不包括應用學習調適課程)			
中五	<input type="text" value=""/>	中六	<input type="text" value=""/>
應用學習調適課程			
家長同意書	<input type="text" value=""/>		
擬修讀應用學習調適課程總數	<input type="text" value=""/>		
第一選擇	<input type="text" value=""/>	模式二	<input type="checkbox"/>
第二選擇	<input type="text" value=""/>	模式二	<input type="checkbox"/>

- 於「擬修讀應用學習調適課程總數」選「1」或「2」，以確定最多入讀一個或兩個應用學習調適課程（請注意：學生如修讀四個選修科目，而其中一科為應用學習調適課程，則該課程會被視作第四個選修科目，由 2020/21 學年起，教育局將資助學生修讀應用學習調適課程至第四個選修科目。）

應用學習調適課程	
家長同意書	有 <input type="button" value="v"/>
擬修讀應用學習調適課程總數	<input type="button" value="v"/> 1 2
第一選擇	<input type="button" value="v"/> 模式二 <input type="checkbox"/>
第二選擇	<input type="button" value="v"/> 模式二 <input type="checkbox"/>

- 從選單中選擇「第一選擇」及/或「第二選擇」的課程
- 如學生擬修讀兩個應用學習調適課程，必須同時輸入「第一選擇」及「第二選擇」的兩個不同課程

應用學習調適課程	
家長同意書	有 <input type="button" value="v"/>
擬修讀應用學習調適課程總數	1 <input type="button" value="v"/>
第一選擇	<input type="button" value="v"/> 模式二 <input type="checkbox"/>
第二選擇	<input type="button" value="v"/> 模式二 <input type="checkbox"/>

2024260801 - 酒店房務

2024260806A - 初級烘焙實務 A

2024260806B - 初級烘焙實務 B

2024260809 - 基礎飲食業實務

2024260812 - 舞蹈藝術培訓

2024260817 - 西式餐飲業實務

2024260820 - 活動策劃助理實務

2024260826 - 環境管理實務課程

2024260832 - 唱作與合奏音樂培訓

2024260833 - 創意藝術及舞台表演

2024260834 - 創意攝影及傳意設計

2024260835 - 創意手作藝術

2024260836A - 西式甜品、烘焙及朱古力製作 A

2024260836B - 西式甜品、烘焙及朱古力製作 B

2024260838 - 咖啡及甜品師助理訓練

2024260839A - 商場機械人服務大使 A

2024260839B - 商場機械人服務大使 B

2024260839C - 商場機械人服務大使 C

2024260840 - 工藝品製作及傳意

- 如所報讀的為模式二課程，請別選「模式二」，否則請留空，完成後按「儲存」

應用學習調適課程	
家長同意書	<input type="text" value="有"/>
擬修讀應用學習調適課程總數	<input type="text" value="2"/>
第一選擇	<input type="text" value="2024260839B - 商場機械人服務大使 B"/> 模式二 <input checked="" type="checkbox"/>
第二選擇	<input type="text" value="2024260812 - 舞蹈藝術培訓"/> 模式二 <input type="checkbox"/>

- 如完成上述資料(學生資料、選修科數目及應用學習調適課程等)的輸入後，請按「儲存及關閉」

應用學習調適課程	
家長同意書	<input type="text" value="有"/>
擬修讀應用學習調適課程總數	<input type="text" value="2"/>
第一選擇	<input type="text" value="2024260839B - 商場機械人服務大使 B"/> 模式二 <input checked="" type="checkbox"/>
第二選擇	<input type="text" value="2024260812 - 舞蹈藝術培訓"/> 模式二 <input type="checkbox"/>

- 一經儲存，最新輸入的學生資料將顯示於學生名單的清單內（見下圖）

學生編號(STRN):

學生名單										
編號	選取	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	修讀課程總數	報名輪次	課程第一選擇 (模式)	課程第二選擇 (模式)
1	<input type="checkbox"/>		學生 C00226879	M	MI		1	1		
2	<input type="checkbox"/>		學生 C00204665	F	OTH	有限智能	1	1		
3	<input type="checkbox"/>		學生 C00205790	M	MO		2	1		

#### B4. 下載及存檔報讀學生的資料

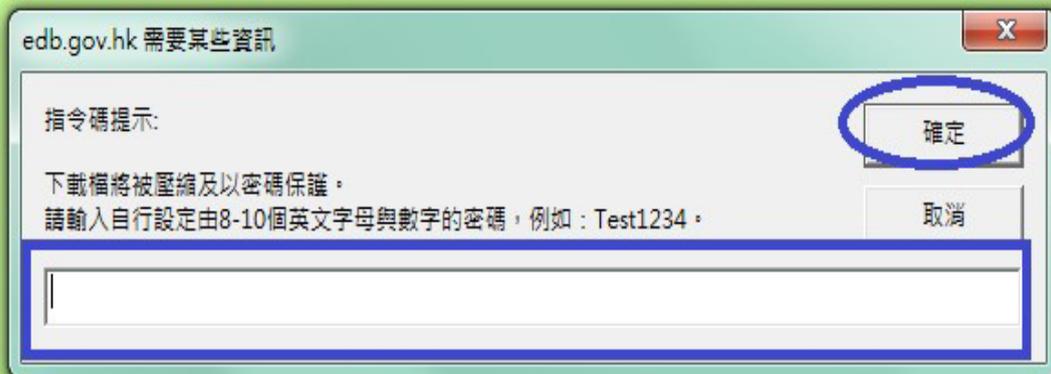
- 由於涉及學生個人資料，學校務必小心處理以免資料外洩。
- 如學校需儲存學生的資料，可點擊「下載已輸入的資料」，並自行存檔

學生編號(STRN):

學生名單										
編號	選取	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	修讀課程總數	報名輪次	課程第一選擇 (模式)	課程第二選擇 (模式)
1	<input type="checkbox"/>		學生 C00226879	M	MI		1	1		
2	<input type="checkbox"/>		學生 C00204665	F	OTH	有限智能	1	1		
3	<input type="checkbox"/>		學生 C00205790	M	MO		2	1		

- 在空白欄位輸入自行設定的密碼 (由8-10 個英文字母與數字組合而成)，以用作開啓已下載的資料文件之用，然後按「確定」

請稍候，正在產生壓縮檔案...



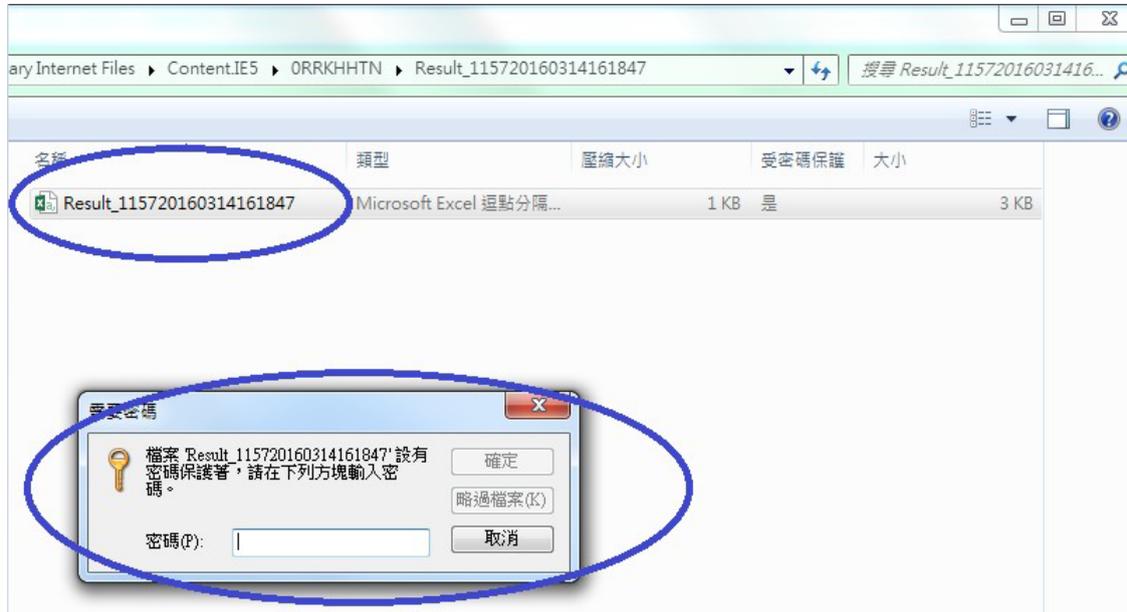
- 揀選「開啟」、「儲存」或「另存新檔」

處理成功，現在開始下載檔案  
請稍候，正在下載壓縮檔案...  
若下載沒有開始，可以按此開始下載



關閉

- 於儲存位置點擊已下載的資料文件，於「密碼」空白欄位內輸入剛才自行設定的密碼，然後按「確定」，即可開啟檔案



### B5. 遞交電子報名表

- 如完成輸入所有學生的報讀資料後，可點擊「提交」以遞交電子報名表，惟事先必須給予校長審視

學生編號(STRN):

學生名單										
編號	選取	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	修讀課程總數	報名輪次	課程第一選擇 (模式)	課程第二選擇 (模式)
1	<input type="checkbox"/>		學生 C00226879	M	MI		1	1		
2	<input type="checkbox"/>		學生 C00204665	F	OTH	有限智能	1	1		
3	<input type="checkbox"/>		學生 C00205790	M	MO		2	1		

- 資料一經提交，學校不能再作任何修訂。而學校的學生名單記錄將顯示於列表中(見下圖)

學生名單										
編號	選取	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	修讀課程總數	報名輪次	課程第一選擇 (模式)	課程第二選擇 (模式)
1	<input type="checkbox"/>		學生 C00226879	M	MI		1	1		
2	<input type="checkbox"/>		學生 C00204665	F	OTH	有限智能	1	1		
3	<input type="checkbox"/>		學生 C00205790	M	MO		2	1		

## (C) 檢視學位分配結果

➤ 點擊「應用學習調適課程」的結果

### 【SEMIS 主目錄 – 普通中學版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

支援及津貼 <2024/25>	
1. 遞交學生資料	
2. 學習支援津貼第一期撥款	
3. 學習支援津貼的全年批核記錄	
4. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	
5. 家長同意記錄	
6. 特殊教育需要學生資料傳遞	
年終檢討表 <2023/24>	
7. 「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生 -- 學校層面年終檢討表	
應用學習調適課程	
8. 「應用學習調適課程」的申請	
9. 「應用學習調適課程」的結果	
10. 「應用學習調適課程」的撥款結果	
11. 「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查	
加強校本言語治療服務	
12. 「加強校本言語治療服務」有語障的學生的資料	
13. 「加強校本言語治療服務」遞交資料	
14. 「加強校本言語治療服務」校本言語治療師資料	
15. 「加強校本言語治療服務」成效檢討表	
教師專業發展	
16. 教師的特殊教育培訓概覽	
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2024/25學年)	
17. 第二部分：「學校與非政府機構協作」	
18. 第二部分申請結果（未發佈）	

## 【SEMIS 主目錄 – 特殊學校版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。

政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

主目錄	
1. 轉介及學位安排服務: 特殊學校(羣育學校除外)	
2. 填報延長學習年期及班級結構建議表	
應用學習調適課程	
3. 「應用學習調適課程」的申請	
4. 「應用學習調適課程」的結果	
5. 「應用學習調適課程」的撥款結果	
6. 「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查	
教師專業發展	
7. 教師的特殊教育培訓記錄	

- 學校需按照公布的結果，在取得家長的確認後，為已獲「取錄」的學生，決定是「確認入讀」或「放棄學位」，以表示是否接受此學位安排；經校長審視後，請按「提交」遞交

分配結果										
編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	班別	課程	模式二	結果	確認入讀 / 放棄學位
1									取錄	<input type="button" value="確認入讀"/> <input type="button" value="放棄學位"/>
2									不取錄	--不適用--
3									取錄	--不適用--
4									取錄	--不適用--
5									不取錄	--不適用--
6									不取錄	--不適用--

- 一經提交，確認資料會被儲存並顯示於列表中(見下圖)

分配結果										
編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	其他特殊學習需要	班別	課程	模式二	結果	確認入讀 / 放棄學位
1									取錄	確認入讀
2									不取錄	
3									取錄	確認入讀
4									取錄	
5									不取錄	
6									不取錄	

## (D) 多元學習津貼的撥款資料

### D1. 進入「應用學習調適課程」的多元學習津貼的撥款資料版面

➤ 點擊「應用學習調適課程」的撥款結果

#### 【SEMIS 主目錄 – 普通中學版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

支援及津貼 <2024/25>	
1.	遞交學生資料
2.	學習支援津貼第一期撥款
3.	學習支援津貼的全年批核記錄
4.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
5.	家長同意記錄
6.	特殊教育需要學生資料傳遞
年終檢討表 <2023/24>	
7.	「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生 -- 學校層面年終檢討表
應用學習調適課程	
8.	「應用學習調適課程」的申請
9.	「應用學習調適課程」的結果
10.	「應用學習調適課程」的撥款結果
11.	「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查
加強校本言語治療服務	
12.	「加強校本言語治療服務」有語障的學生的資料
13.	「加強校本言語治療服務」遞交資料
14.	「加強校本言語治療服務」校本言語治療師資料
15.	「加強校本言語治療服務」成效檢討表
教師專業發展	
16.	教師的特殊教育培訓概覽
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2024/25學年)	
17.	第二部分：「學校與非政府機構協作」
18.	第二部分申請結果（未發佈）

## 【SEMIS 主目錄 – 特殊學校版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。

政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

主目錄	
1. 轉介及學位安排服務: 特殊學校(羣育學校除外)	
2. 填報延長學習年期及班級結構建議表	
應用學習調適課程	
3. 「應用學習調適課程」的申請	
4. 「應用學習調適課程」的結果	
5. 「應用學習調適課程」的撥款結果	
6. 「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查	
教師專業發展	
7. 教師的特殊教育培訓記錄	

## D2. 下載及存檔多元學習津貼撥款資料

- 如需下載該學年的多元學習津貼撥款資料，可點擊「多元學習津貼撥款資料」，並自行存檔

學校名稱： XX 學校  
學年： 2016/17  
[下載多元學習津貼撥款資料](#)

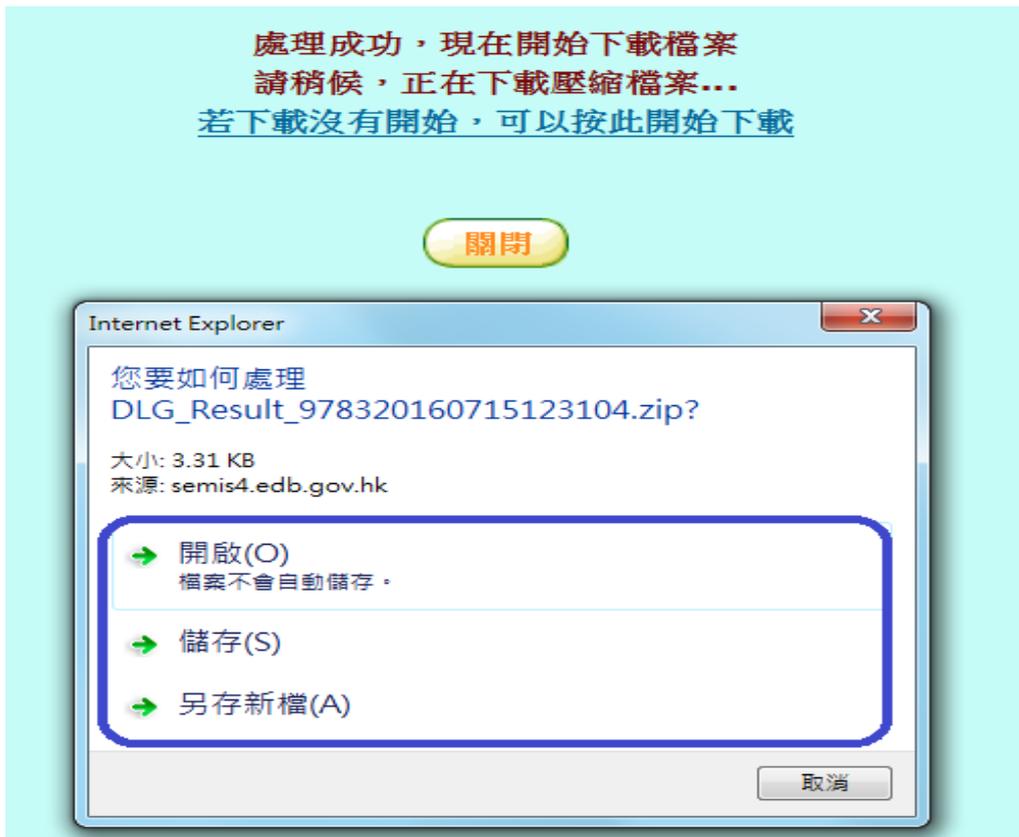
**2015-17 學年修讀應用學習調適課程的名單：**

編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	性別	智障程度	班別	修讀課程名稱	多元學習津貼			
							第一期		第二期	
							暫定撥款 (2015年8月)	確定撥款 (2016年1月)	暫定撥款 (2016年8月)	確定撥款 (2017年1月)
1	A1234567	學生 C00075835	M	輕	WSA	2015170806B 初級烘焙實務B	-	-	8250	-
2	B1234567	學生 C00075807	F	輕	WSA	2015170806B 初級烘焙實務B	-	-	8250	-
3	C1234567	學生 C00140871	M	輕	WSA	2015170806B 初級烘焙實務B	-	-	8250	-
4	D1234567	學生 C00160105	M	輕	WSA	2015170817A 西式餐飲業實務A	-	-	8250	-
總數							-	-	33000	-

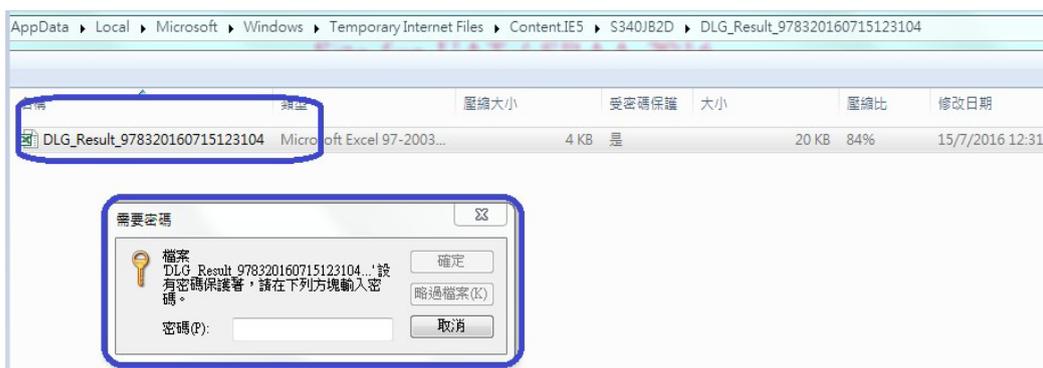
- 在空白欄位輸入自行設定的密碼 (由8-10 個英文字母與數字組合而成)，以用作開啓已下載的資料文件之用，然後按「確定」



- 揀選「開啟」、「儲存」或「另存新檔」



- 於儲存位置點擊已下載的資料文件，於「密碼」空白欄位內輸入剛才自行設定的密碼，然後按「確定」，即可開啟檔案



## (E) 「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查

步驟 1 進入「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查版面

➤ 點擊「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查

### 【 SEMIS主目錄 – 普通中學版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

支援及津貼 <2024/25>	
1.	遞交學生資料
2.	學習支援津貼第一期撥款
3.	學習支援津貼的全年批核記錄
4.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
5.	家長同意記錄
6.	特殊教育需要學生資料傳遞
年終檢討表 <2023/24>	
7.	「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生 -- 學校層面年終檢討表
應用學習調適課程	
8.	「應用學習調適課程」的申請
9.	「應用學習調適課程」的結果
10.	「應用學習調適課程」的撥款結果
11.	「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查
加強校本言語治療服務	
12.	「加強校本言語治療服務」有語障的學生的資料
13.	「加強校本言語治療服務」遞交資料
14.	「加強校本言語治療服務」校本言語治療師資料
15.	「加強校本言語治療服務」成效檢討表
教師專業發展	
16.	教師的特殊教育培訓概覽
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2024/25學年)	
17.	第二部分：「學校與非政府機構協作」
18.	第二部分申請結果（未發佈）

## 【SEMIS主目錄 – 特殊學校版面】

歡迎

#這應用系統含有敏感資料，必須小心處理。

政府僱員必須遵守保安規例內有關處理限閱資料（如個人資料）的規條，包括保安規例387內列明，不能使用私人擁有的電腦或流動裝置處理有關資料。

主目錄	
1. 轉介及學位安排服務: 特殊學校(羣育學校除外)	
2. 填報延長學習年期及班級結構建議表	
應用學習調適課程	
3. 「應用學習調適課程」的申請	
4. 「應用學習調適課程」的結果	
5. 「應用學習調適課程」的撥款結果	
6. 「應用學習調適課程」高中畢業生多元出路問卷調查	
教師專業發展	
7. 教師的特殊教育培訓記錄	

## 步驟 2 填寫及提交問卷

- 點擊「修改」，並填寫問卷資料
- 網頁輸入時限為 **30分鐘**，為免網頁逾時造成資料遺失，請定時儲存已輸入的資料

學校名稱：

學年： 2018-20

編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	是否已繳交以下學年的全年課程費用		備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情況，請註明)	
					2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)		
1				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

網頁輸入時限為30分鐘，為免網頁逾時造成資料遺失，請定期儲存資料。



- 填寫下列相關資料

編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	是否已繳交以下學年的全年課程費用		備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情況，請註明)	
					2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)		
1				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

延讀  
 進修/升讀  
 日間訓練或職業康復服務  
 公開就業

- 完成課程 (是/否)
- 系統已預先填寫「是否已繳交以下學年的全年課程費用 (即第一及第二學年)」，請核對輸入資料是否正確。如有更新，可作修改
- 完成課程後的出路

- 延讀
- 進修/升讀
- 日間訓練或職業康復服務
- 公開就業

(I) 如學生畢業後的路向為「進修/升讀」，請填寫學生在哪裡進修及相關課程名稱

				是否已繳交以下學年的全年課程費用			
編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)	備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情况, 請註明)
1				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
2				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
3				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
4				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	

進修/升讀

職業訓練局-展亮技能發展中心(SHINE)

明愛樂務綜合職業訓練中心

匡智松嶺綜合職業訓練中心

聖雅各福群會

香港中華基督教青年會青年會專業書院

香港西廚學院

職業訓練局-青年書院

其他-請註明:

- 職業訓練局-展亮技能發展中心 (SHINE)，並填寫課程的名稱
- 明愛樂務綜合職業訓練中心，並填寫課程的名稱
- 匡智松嶺綜合職業訓練中心，並填寫課程的名稱
- 聖雅各福群會，並填寫課程的名稱
- 香港中華基督教青年會專業書院，並填寫課程的名稱
- 香港西廚學院，並填寫課程的名稱
- 職業訓練局- 青年書院，並填寫課程的名稱
- 其他：請註明機構及課程名稱

(II) 如學生畢業後的路向為「日間訓練或職業康復服務」，請選擇相關的類別及服務單位名稱

				是否已繳交以下學年的全年課程費用			
編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)	備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情況, 請註明)
1				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
2				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
3				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	

日間訓練或職業康復服務

輔助就業

庇護工場

展能中心

殘疾人士在職培訓計劃

「陽光路上」培訓計劃

其他, 請註明:

提供服務單位:

- 輔助就業，並填寫服務單位名稱
- 庇護工場，並填寫服務單位名稱
- 展能中心，並填寫服務單位名稱
- 殘疾人士在職培訓計劃，並填寫服務單位名稱
- 「陽光路上」培訓計劃，並填寫服務單位名稱
- 其他：請註明學生接受的相關服務及提供服務的單位名稱

(III) 如學生畢業後的路向為「公開就業」，請選擇有關職業的類別及僱主名稱

				是否已繳交以下學年的全年課程費用			
編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)	備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情況, 請註明)
1				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
2				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
3				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
4				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
5				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	
6				是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	是 <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/>	

公開就業

侍應

廚務助理

甜品及烘焙業

酒店房務員

布草房工作人員

公眾地方清潔員

數碼媒體設計

時裝及形象設計

室內設計

產品設計

設計及桌上出版

攝影助理

電腦及網絡相關工作

活動助理

藝術助理

其他, 請註明:

僱主:

- 侍應及其僱主
- 廚務助理及其僱主
- 甜品及烘焙業及其僱主
- 酒店房務員及其僱主
- 布草房工作人員及其僱主
- 公眾地方清潔員及其僱主

- 數碼媒體設計及其僱主
- 時裝及形象設計及其僱主
- 室內設計及其僱主
- 產品設計及其僱主
- 設計及桌上出版及其僱主
- 攝影助理及其僱主
- 電腦及網絡相關工作及其僱主
- 活動助理及其僱主
- 藝術助理及其僱主
- 其他：請註明任職工作及僱主名稱

➤ 點擊「儲存」，以暫存已輸入的資料

學校名稱：

學年： 2018-20

編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	是否已繳交以下學年的全年課程費用		備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情況，請註明)
					2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

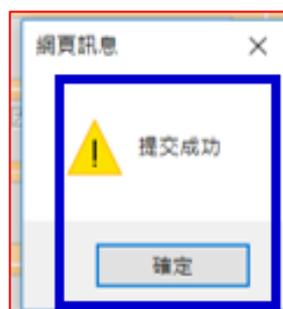
➤ 完成所有學生的問卷調查後，點擊「儲存及提交」

學校名稱：

學年： 2018-20

編號	學生編號 (STRN)	學生姓名	課程	完成課程	是否已繳交以下學年的全年課程費用		備註(如學生中途退出課程或有其他特殊情况，請註明)
					2018/19 學年 (第1期)	2019/20 學年 (第2期)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

➤ 系統將顯示「提交成功」



### 步驟3 下載及存檔有關高中畢業生多元出路資料

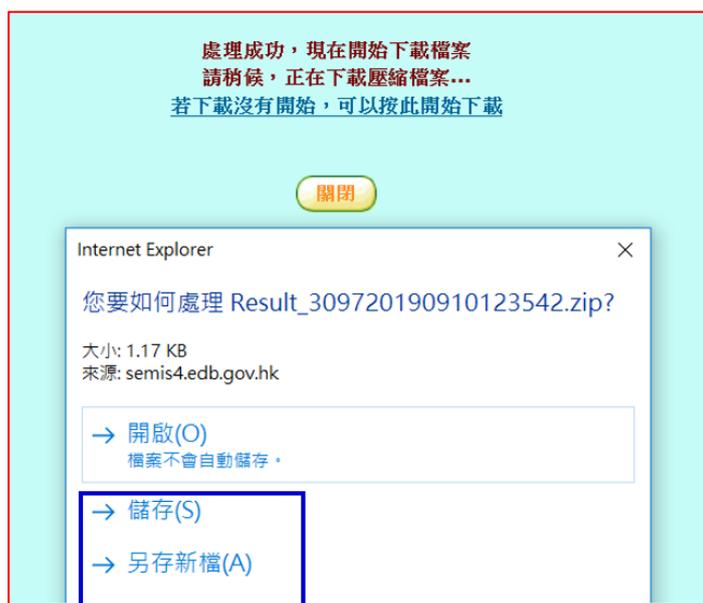
- 如需下載已輸入的資料，可點擊位於表格右上方「下載已輸入的資料」，並自行存檔



- 在空白欄位輸入自行設定的密碼 (由 8-10 個英文字母與數字組合而成)，以用作開啓已下載的資料文件之用，完成後按「確定」



- 揀選「儲存」或「另存新檔」





- ▶ 於儲存位置點擊已下載的資料文件，於「密碼」空白欄位內輸入剛才自行設定的密碼，然後按「確定」，即可開啟檔案



## (F) 常見問題

問1： 坊間有不少瀏覽工具，如Google Chrome、Microsoft Edge、Firefox等，應使用哪一種？

答1： 由於在輸入學生編號(STRN)時會出現「彈出式/型視窗」(pop-up box)，顯示學生的個人資料後再填寫其他選項，惟因部分瀏覽工具可能設定為封鎖有關資訊，故會導致無法顯示該視窗。用戶只需點選允許「彈出式/型視窗」，便能再次顯示有關視窗。

問2： 特殊學校在登入SEMIS後，在輸入學生編號後，系統顯示未有該生的相關資料，應如何處理？

答2： 由於特殊學校分為中、小學部，而SEMIS將學生的個人資料儲存於小學部，故特殊學校必須以小學部的登入名稱及密碼進入SEMIS。

## (G) 查詢

如對上述資料有任何查詢，歡迎致電 2892 6493 或 2892 6524 與教育局課程支援分部特殊教育需要組聯絡，謝謝！

~ 完 ~