

序

2017年12月，教育局課程發展處特殊教育需要組在網上公布「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」（以下簡稱「調適架構」）。這是第一份為香港特殊學校非華語智障學生學習中文的參考文件，內容有聆聽、說話、閱讀和寫作四個範疇，由初始階段至第八階共九個層階，展示了學生學習中文的進程。有了文件，仍需要落實才能見其效用。本資源套《非華語智障學生學習中文教學資源及單元設計示例》按著「調適架構」擬定單元教學的目標，選擇相關的教學策略，經過一年時間（2018-2019）的實踐並寫成文字，期望能成為同工的參考材料，長遠能啟發同工們研發和分享更多有效的教學示例，幫助非華語智障學生學中文學得更好。

羅嘉怡博士

香港大學中文教育研究中心