

預備新高中校本課程 及評估的實用策略

教育局課程發展處
特殊教育需要組

18.06.2009



新高中課程（智障學生） — 最新發展

同一課程架構.....



智障學生高中及基礎教育課程架構

3個核心科目：
中國語文、
數學、
通識教育/獨立生活



選擇**2-3個**
選修科目，
亦可選擇應用
學習的科目



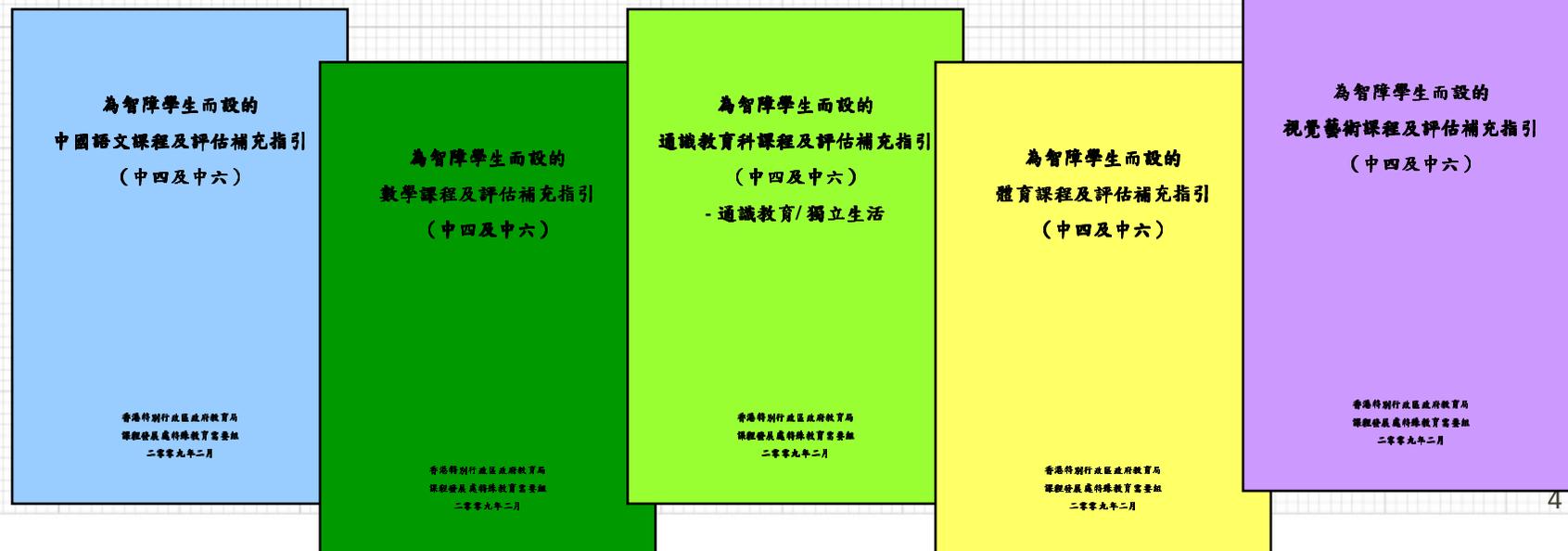
其他學習經歷：
德育及公民教育、
社會服務、
體育發展、
藝術發展及
與工作有關的經驗



課程及評估補充指引

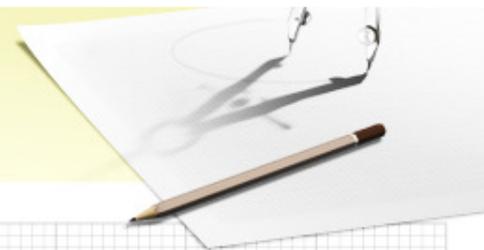
- ▶ 三個核心科目及兩個選修科目（體育及視覺藝術）的初稿已於2009年2月21日之簡介會中派發
- ▶ 定稿已於2009年6月初上載教育局網頁

www.edb.gov.hk/cdi/sen

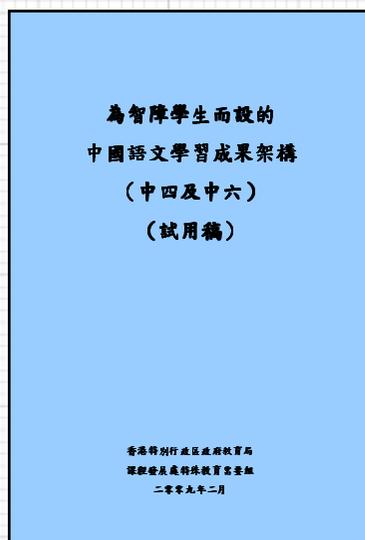


學習進程架構

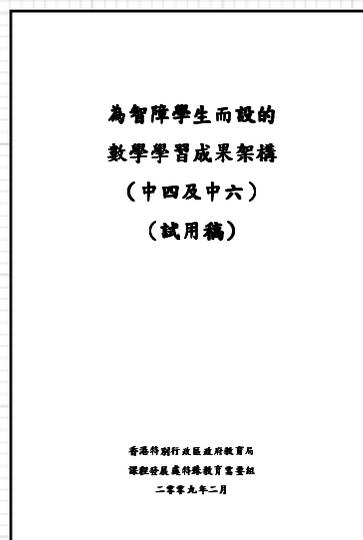
(前稱學習成果架構)



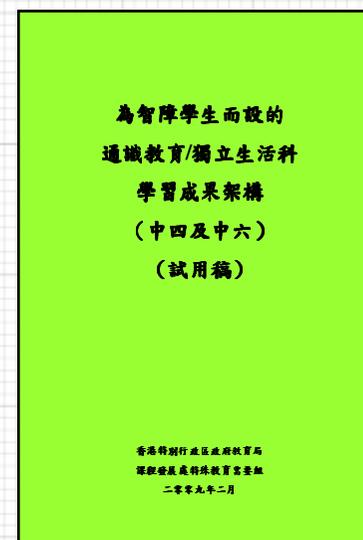
- ▶ 三個核心科目的試用稿已於2009年2月13日之簡介會中派發



中國語文

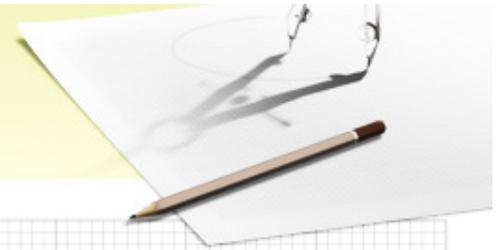


數學



通識教育/
獨立生活

選修科目的發展



資訊及通訊科技

- ▶ 邀請到香港教育學院數社科技學系副教授江紹祥博士協助發展
- ▶ 已於2009年2月21日派發討論稿

為智障學生而設的
資訊及通訊科技課程
(中四及中六)
(討論稿)

香港特別行政區政府教育局
課程發展處特殊教育策劃組
二零零九年二月

科技與生活

- ▶ 邀請到前香港教育學院數社科技學系科技與生活科學部主任容陳美意博士作為顧問，協助發展
- ▶ 已於2009年2月21日派發討論稿

為智障學生而設的
科技與生活課程
(中四及中六)
(討論稿)

香港特別行政區政府教育局
課程發展處特殊教育策劃組
二零零九年二月

選修科目的發展 (續)

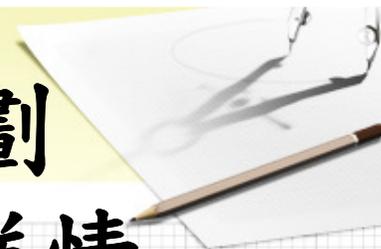
▶ 2009/10學年繼續發展選修科目：

▶ 音樂

▶ 設計與應用科技

▶ 就發展英國語文科作為智障學生高中課程
其中一個選修科目作出準備

應用學習課程試點計劃 最後一屆(2008/10)的詳情



課程		課程提供機構	參加學生人數	學生類別
編號	名稱			
2008-01	初級烘焙實務	明愛	9	中度智障
2008-02	辦公室助理實務	明愛	15	輕度智障
2008-03	酒店房務	匡智會	32	輕度智障
2008-04	餐飲服務	匡智會	16	輕度智障
2008-07	包餅製作	職業訓練局	15	輕度智障
2008-08	禮品及包裝製作	職業訓練局	12	輕度/中度智障

*由於有機種植、禮品製作及包裝收生未如理想，故課程於08/10學年未有開展。

為智障學生而設的應用學習課程

2010/12 課程一覽表 (暫定)

Area of Studies 學習範疇	Course Title 課程名稱	Course Provider 課程提供機構
Services 服務	Elementary Bakery 初級烘焙實務	Caritas 香港明愛
	Practices of Office Assistance 辦公室助理實務	Caritas 香港明愛
	Hotel Housekeeping 酒店房務	Hong Chi 匡智會
	Food and Beverage Services 餐飲服務	Hong Chi 匡智會
	Western Bakery & Pastry 包餅製作	VTC 職業訓練局
	Gift Wrapping & Packaging 禮品及包裝製作	VTC 職業訓練局

校本課程規畫



校本課程規畫原則



中國語文

校本課程

通識教育/
獨立生活

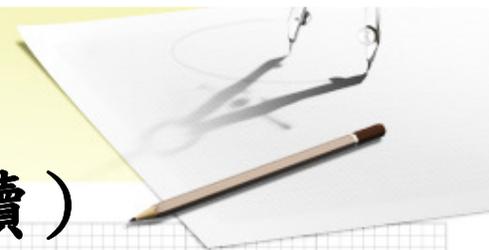
數學

資訊及通
訊科技

科技與生活

視覺藝術

校本課程規畫原則 (續)



學生的需要

學生的能力

學生的興趣

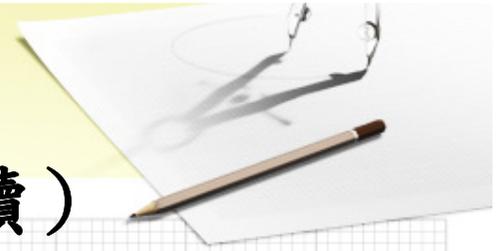
學校實際情況

教師的條件

調適課程

最好的學習經歷

校本課程規畫原則 (續)



分配足夠的課時 + 善用學習時間

= 促進學生學習



為智障學生而調適的高中課程

整體課時分配建議

	一般學校的 新高中課程	高中課程 (智障學生)
核心科目 Core	45-55% (每周18-22課節)	35-50% (每周14-20課節)
選修科目 Elective	20-30% (每周8-12課節)	20-30% (每周8-12課節)
其他學習經歷 OLE	15-35% (每周6-14課節)	20-45% (每周8-18課節)

只有3個
核心科目

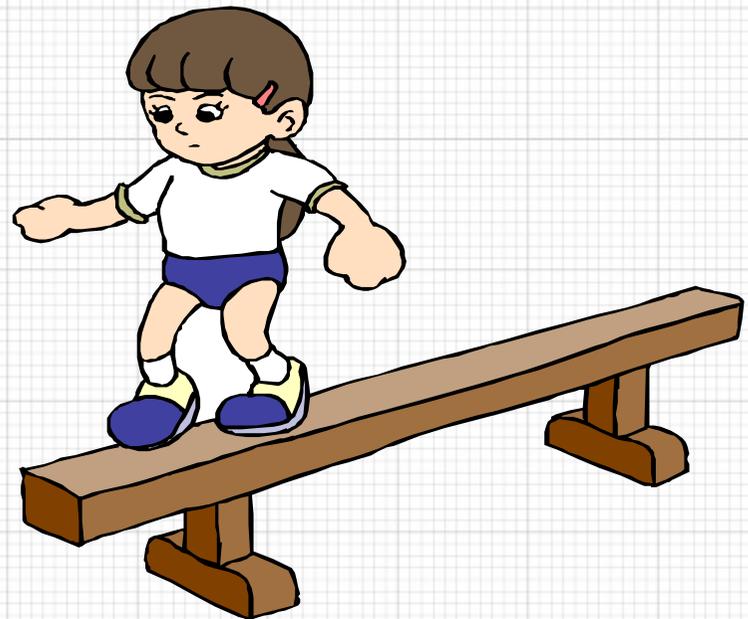
與一般中
學相同

照顧智障學
生的特殊學
習需要

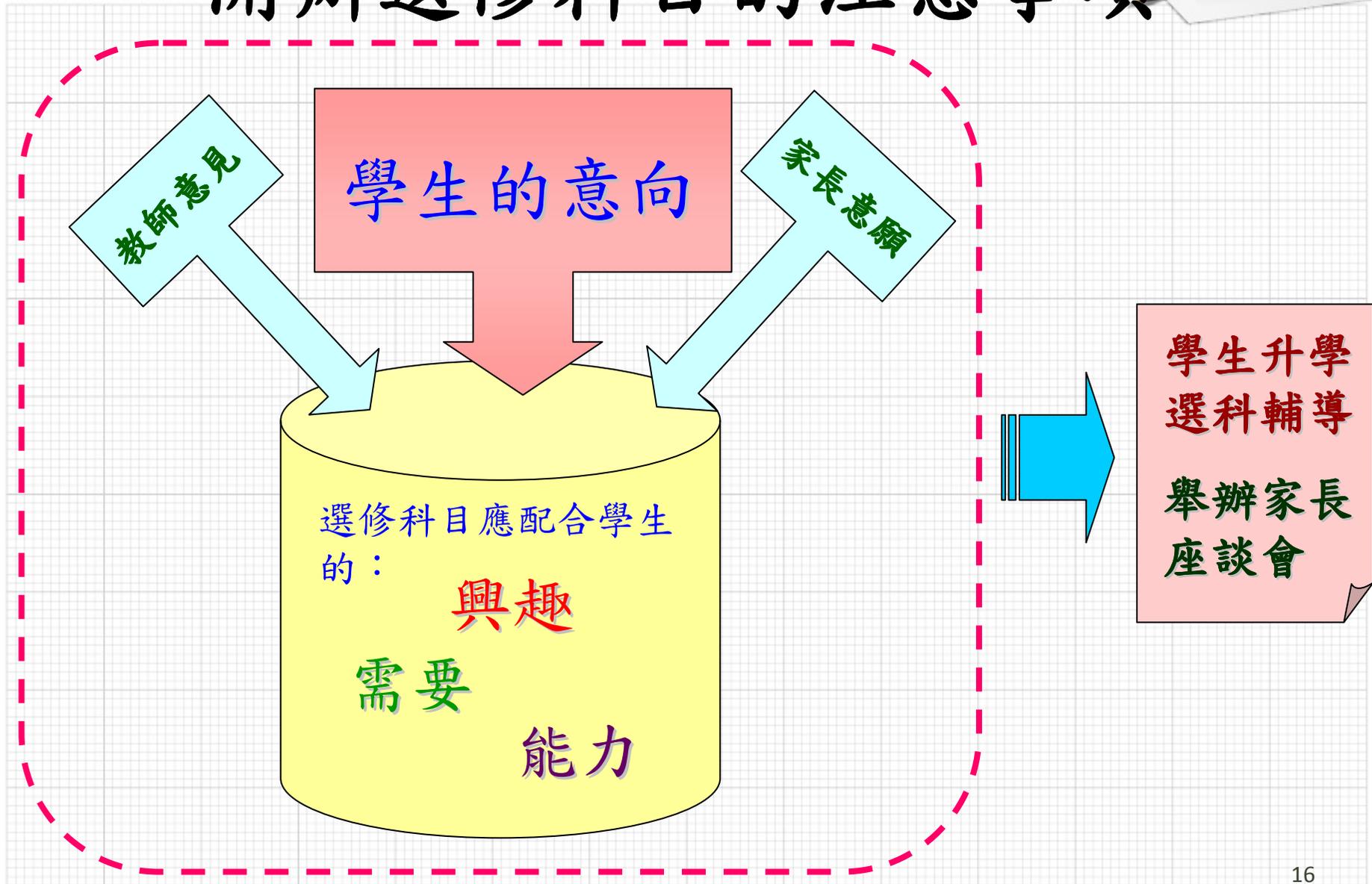
以每周學生上課40節計算

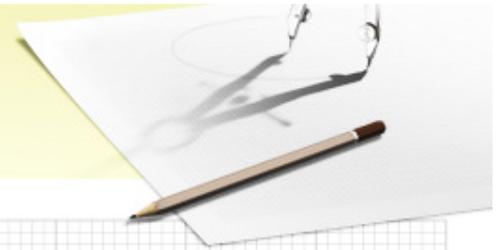
選修科目

- ▶ 2X 或 3X
- ▶ 可選擇應用學習課程
- ▶ 沒有試驗年 (taster year)



開辦選修科目的注意事項



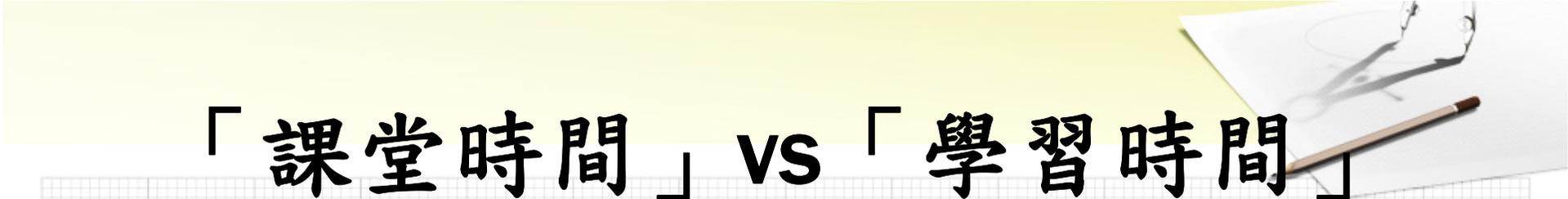


其他學習經歷

其他學習經歷是新高中課程內的重要組成部分，三年的課時分配建議如下：

「其他學習經歷」	建議 <u>最少</u> 的課時百分比
德育及公民教育	
社會服務	5%
與工作有關的經驗	
藝術發展	5%
體育發展	5%

總數佔整體課時的
20-45%



「課堂時間」VS「學習時間」

- ▶ 個別學習計劃 (IEP)
- ▶ 個別學生的工作訓練
- ▶ 治療服務
- ▶ 個別或小組輔導
- ▶ 建議「課堂時間」不少於每周18小時

評估策略一 促進學習的評估



學習進程架構



Learning Progression Framework (LPF)

為智障學生而設的
中國語文學習成果架構
(中四及中六)
(試用稿)

香港特別行政區政府教育局
課程發展處特殊教育策劃組
二零零九年二月

中國語文

為智障學生而設的
數學學習成果架構
(中四及中六)
(試用稿)

香港特別行政區政府教育局
課程發展處特殊教育策劃組
二零零九年二月

數學

為智障學生而設的
通識教育/獨立生活科
學習成果架構
(中四及中六)
(試用稿)

香港特別行政區政府教育局
課程發展處特殊教育策劃組
二零零九年二月

通識教育/
獨立生活

L**P****F**

A**S**

Assessment information collected seamlessly
within teaching and learning tasks.

SUMMATIVE

At the end of a period of teaching and
learning

F**O****R**

To help improve
learning outcomes

O**F**

To identify only where
a student is placed
relative to others or a
standard

FORMATIVE

Ongoing during the period of teaching
and learning

學習進程架構與校本評估

- ▶ 甚麼是「學習進程架構」？
 - ▶ 並非一件評估工具
 - ▶ 是教師評估學生學習表現後，說明學生具體能力的參照
 - ▶ 應配合校本評估工具使用



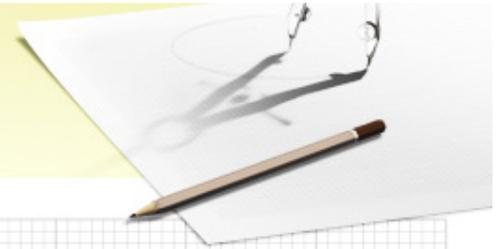
學習進程架構與校本評估 (續)

- ▶ 為甚麼要採用「學習進程架構」？
 - ▶ 可幫助教師更準確地掌握學生的學習表現
 - ▶ 具體地、客觀地及以統一語言描述學生的成就
 - ▶ 加強教師對學生能力的理解
 - ▶ 方便搜集評估資料以回饋學與教，進一步促進學生學習

教師專業發展



教師專業發展



▶ 本學年(2008/09)已舉辦的培訓項目：

課程的監控與統籌

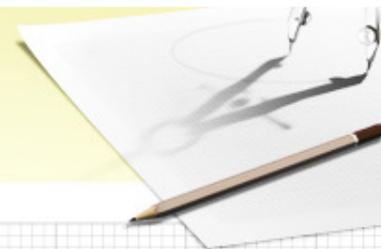
為智障學生施行評估工作

啟發潛能教育工作坊

學習成果架構簡介會及工作坊

課程及評估補充指引簡介會

教師專業發展 (續)



新高中視覺藝術科 (智障學生) 工作坊

<香港小學學習字詞表特殊教育需要補充篇 (智障學生適用)> 及其他中國語文科學與教資源簡介會

學校領導人員準備新高中會議

新高中數學課程 (智障學生) 的實踐

新高中視覺藝術課程 (智障學生) 的實踐

教師專業發展 (續)



▶ 計劃將舉辦的培訓項目：

日期	項目
26/6	新高中 <u>資訊及通訊科技</u> 課程 (智障學生) 簡介會
29/6	新高中 <u>中國語文</u> 課程 (智障學生) 的規畫與實踐
7/7 (上午)	為智障學生而設新高中 <u>通識教育/獨立生活</u> 科課程及評估補充指引簡介會暨種籽學校經驗分享會
7/7 (下午)	新高中 <u>體育</u> 課程 (智障學生) 簡介及經驗分享會

教師專業發展 (續)

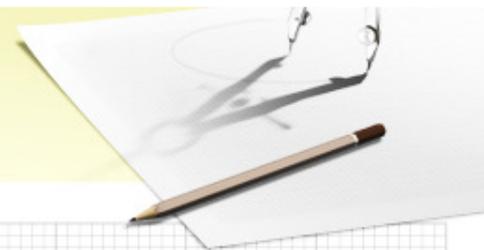


日期	項目
8/7 (上午)	新高中 <u>科技與生活</u> 課程 (智障學生) 簡介及經驗分享會
2/7	
3/7	
6/7	新高中 <u>資訊及通訊科技</u> 課程 (智障學生) 學
9/7	與教系列
10/7	
13/7	

資源運用



額外資源



- ▶ **教師專業準備津貼 (TPPG)**
 - ▶ 學校可把餘額保留至2011/12
- ▶ **新高中課程過渡津貼 (NSSCMG)**
 - ▶ 學校可把餘額保留至2011/12
- ▶ **高中課程支援津貼 (SSCSG)**
 - ▶ 加強版
 - ▶ 提早於2008/09發放
- ▶ **多元學習津貼 (DLG)**
 - ▶ 應用學習課程、其他語言、其他課程（包括聯校課程）

協作研究及發展（「種籽」）計畫 (2009/10)

- ▶ 新高中課程（智障學生）核心科目學習進程架構試行及選修科目課程調適
- ▶ 課程調適：新高中音樂、設計與應用科技選修科（智障學生）

我們攜手為學生創建美好的將來

謝謝！

