東華三院徐展堂學校

2012-2013種籽計劃分享

常識與通識銜接－學習能力

課堂設計

課堂主題：香港食住行

課堂目標：1. 全班：認識本區的交通網絡

2. 全班：如何選擇合適的交通工具及路線前往指定地方

3. 高組學生：能於網上搜尋不同的巴士路線

銜接通識教育科的預期學習成果：

單元二：今日香港　主題2：生活質素

能從多角度探討香港社會的需要和問題，藉此作出批判、分析和反思，從而提升對生活素質的認識

課堂設計

- 透過分組Brain-storm，讓學生認識本區的交通網絡。

- 分組活動：老師提供情境，透過分組搜尋資料及討論，比較價錢及轉車次數，以決定如何選擇交通線路。

課堂第一部份

引起動機：利用太陽圖帶出本區交通網絡

(連結已有知識)

列舉

影片

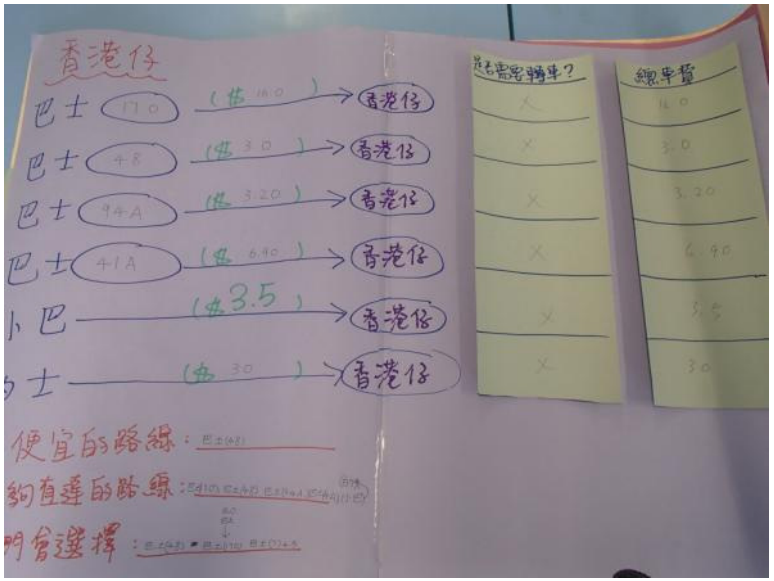
課堂活動(00:00-02:47)

課堂第二部份

發展：老師示範如何比較不同交通工具的價錢及方便程度，從而選擇合適的交通路線

比較選項

決策



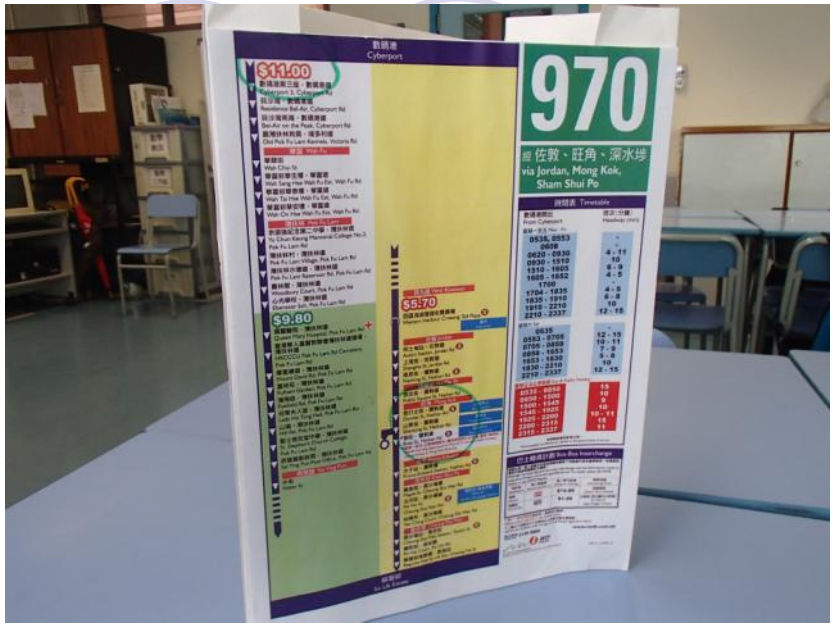
影片

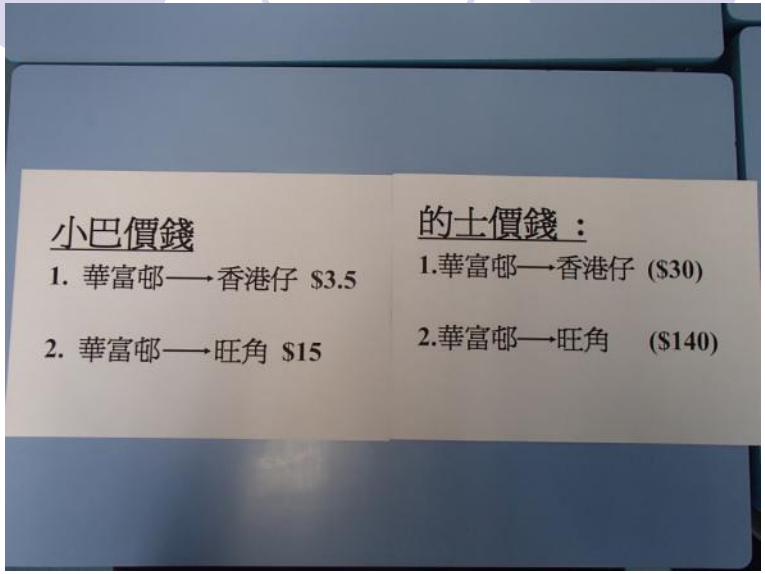
課堂活動(02:48-09:08)

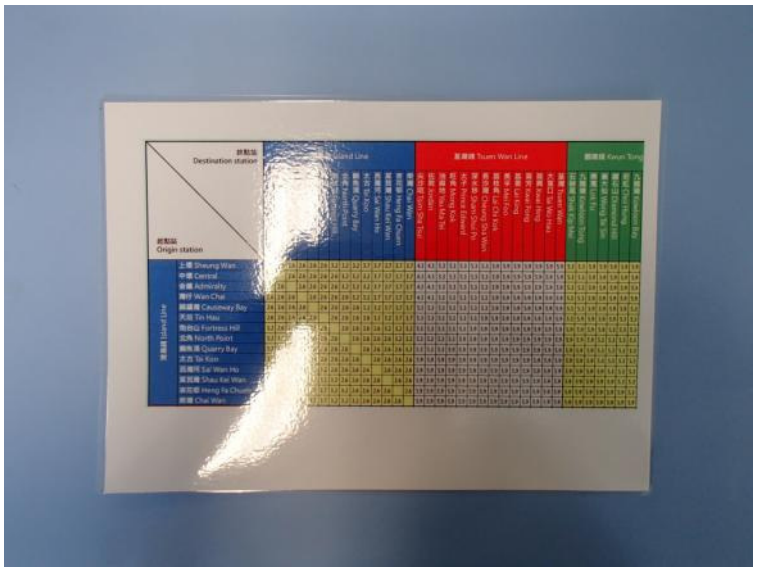
課堂第三部份

發展：學生分組討論，比較不同交通工具的價錢及方便程度，從而選擇合適的交通路線

資料搜集
資料整理
比較選項
決策


$11.00
Cyberport
970
經佐敦、旺角、深水埗
via Jordan, Mong Kok, Sham Shui Po
$5.70
$9.80


小巴價錢
1. 華富邨⟶香港仔 $3.5
2. 華富邨⟶旺角 $15
的士價錢：
1.華富邨⟶香港仔 ($30)
2.華富邨⟶旺角 ($140)

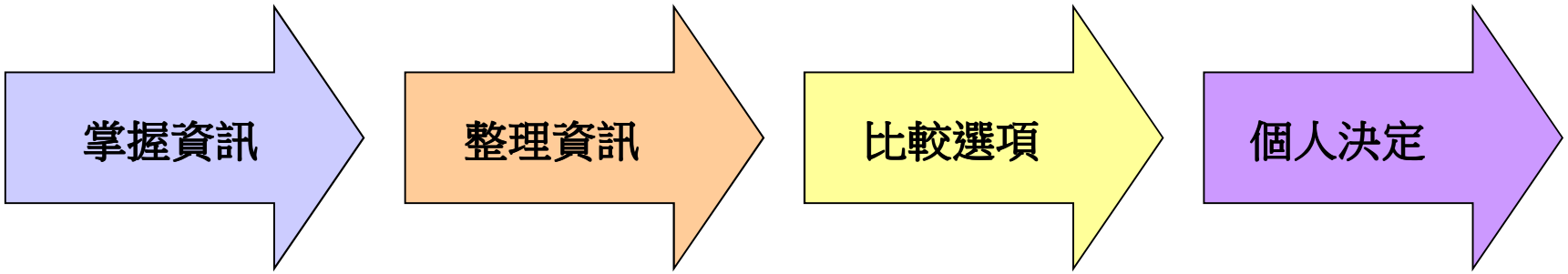


影片

課堂活動(09:09-12:36)

學習技能 - 與通識銜接

- 基礎能力方面
  ~培養學生的**解難能力**
  ~在開放環境下，為生活作分析、決策



學習技能 - 與通識銜接

- 綜合能力的發展

常識

-思維工具學習(太陽圖)

-列舉(列舉不同交通工具)

-搜集資料(利用網上“點對點路線”搜尋巴士線及價錢)

-分類(按不同交通工具資料作分類)

-比較(不同交通工具的價錢及轉車次數)

-決策(選擇合適的交通工具)

通識

-選擇合適思維工具進行討論(根據不同情況，從不同思維工具中選擇適用的工具)

-資料歸納(以「今日香港」為題，把各樣相關項目以衣、食、住、行作歸納分類)

-分析(從眾多資料中進行分析，以主題清晰及實際可行為方向，制定探究題目)

-解難(比較、探究不同方法以制定研習方案以完成研習活動)

東華三院
TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS
SINCE 1870
謝謝