

## 課程發展處特殊教育需要組

### 為智障學生而設的中國語文科「學習進程架構」(小一至中三)分享會

日期：2018年10月24日(星期三)

時間：下午2:15 – 5:15

地點：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座三樓E306室

#### 程序表

時間	內容	講者
2:15 – 2:30	簽到	
2:30 – 2:40	簡介	韓家寶女士 課程發展主任 特殊教育需要組
2:40 – 3:30	<u>中國語文科「學習進程架構」的理念： 認知發展與語文進階</u>	黃潔貞博士 計劃顧問 前中國語言學系高級講師 香港教育大學卓越教學中心客席講師
3:30 – 3:45	小休	
3:45 – 4:15	<u>學、教、評三者的結合： 協調評級會議</u>	韓家寶女士 課程發展主任 特殊教育需要組
4:15 – 4:40	<u>學校經驗分享(一)： 「學習進程架構」的試行與反思</u>	黃展穎老師 匡智張玉瓊晨輝學校
4:40 – 5:00	<u>學校經驗分享(二)： 如何在校內試行「學習進程架構」</u>	傅寶珍老師 匡智翠林晨崗學校
5:00 – 5:15	答問	教育局課程發展處 特殊教育需要組

## 課程發展處特殊教育需要組

### 為智障學生而設的數學科「學習進程架構」(小一至中三)分享會

日期：2018年10月24日(星期三)

時間：下午2:15 – 5:00

地點：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座三樓E304室

#### 程序表

時間	內容	講者
2:15 – 2:30	簽到	
2:30 – 3:20	<u>小一至中三數學科「學習進程架構」</u> <u>(LPF) – 發展與前瞻</u>	楊家韋先生 高級督學 特殊教育支援第二組
3:20 – 3:35	小休	
3:35 – 4:45	<u>學校經驗分享:</u> <u>LPF 在日常教學的運用</u> 1. LPF 在日常教學(教學研究及評估回饋)的運用 2. 協調會議的安排 3. 如何藉 LPF 推動促進學習的評估 – 教師觀察、演譯現象與學生表現	譚鎂儀老師 沙田公立學校  黃偉倫老師 保良局陳麗玲(百周年)學校  鄭玉鶯老師 明愛賽馬會樂仁學校
4:45 – 5:00	答問	教育局課程發展處 特殊教育需要組

## 課程發展處特殊教育需要組

### 為智障學生而設的常識科「學習進程架構」(小一至中三)分享會

日期：2018年10月24日(星期三)

時間：下午2:15 – 5:00

地點：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座四樓W404室

#### 程序表

時間	內容	講者
2:15 – 2:30	簽到	
2:30 – 3:00	<u>〈為智障學生而設的常識科「學習進程架構」〉的科本設計理念及應用</u>	陳靜蕙女士 課程發展主任 特殊教育需要組
3:00 – 3:35	<u>〈為智障學生而設的常識科「學習進程架構」〉與校本常識科課程和評估的結合</u>	呂國儀老師 基督教中國佈道會聖道學校
3:35 – 3:50	小休	
3:50 – 4:25	<u>應用〈為智障學生而設的常識科「學習進程架構」〉的校本經驗分享</u>	馮錦燦主任 香港心理衛生會臻和學校
4:25 – 4:45	<u>應用學生學習表現顯證回饋學與教</u>	陳靜蕙女士 課程發展主任 特殊教育需要組
4:45 – 5:00	答問	教育局課程發展處 特殊教育需要組