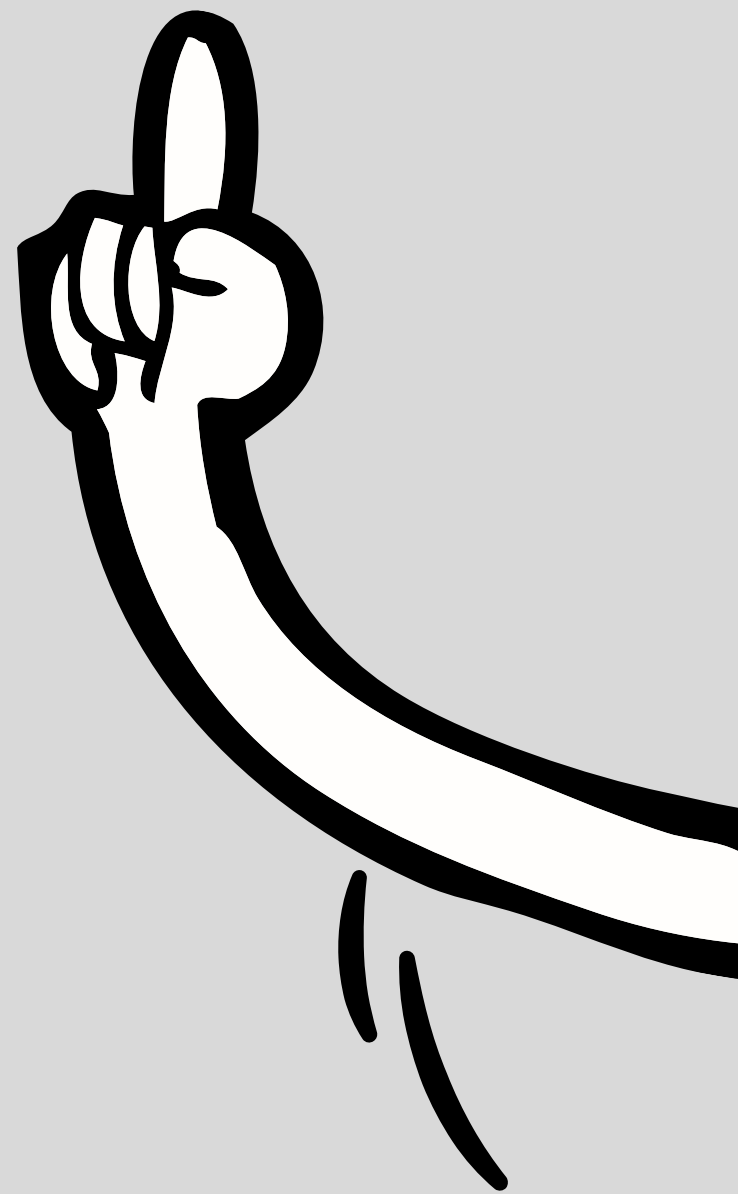
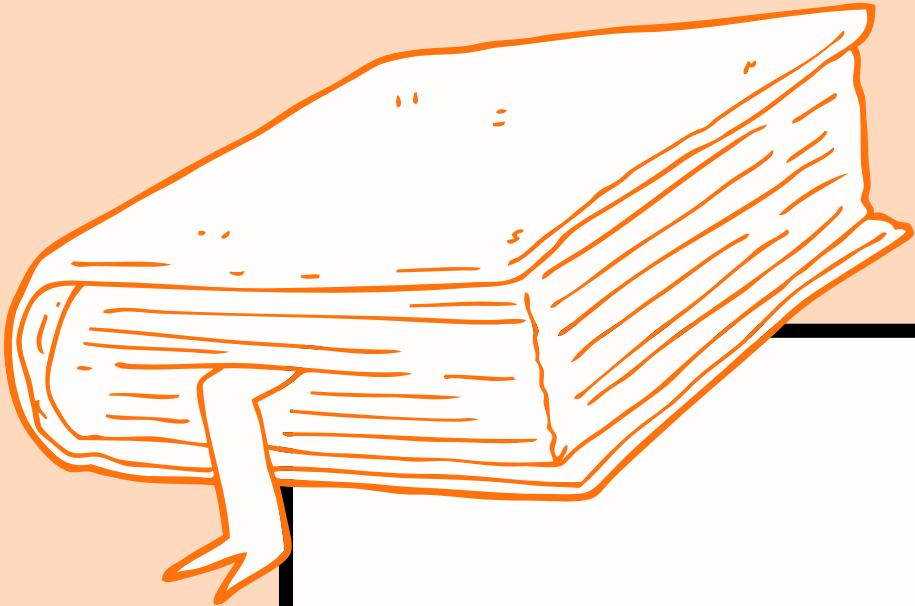


為中度及嚴重智障學生調適

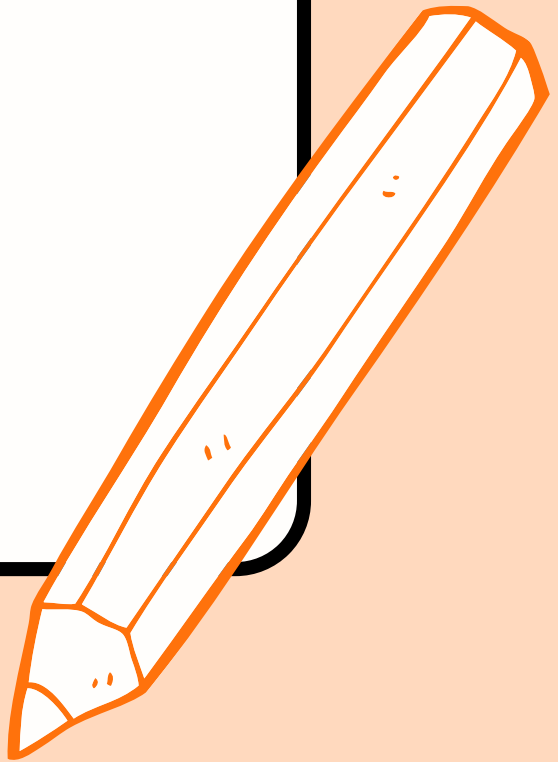
「可持續發展」的學習重點

才俊學校  
林穎汶老師





## 學習重點

- 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗
  - 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
- 

# 可持續發展

學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗

可持續發展

可持續發展理念

不同地方的  
實踐經驗

背景及形成

定義

三大向度

價值原則

具體目標

國家經驗

香港經驗

其他地區經驗

低碳運輸交通系統

可持續發展的廢物管理

保護生物多樣性

負責任的消費和生產

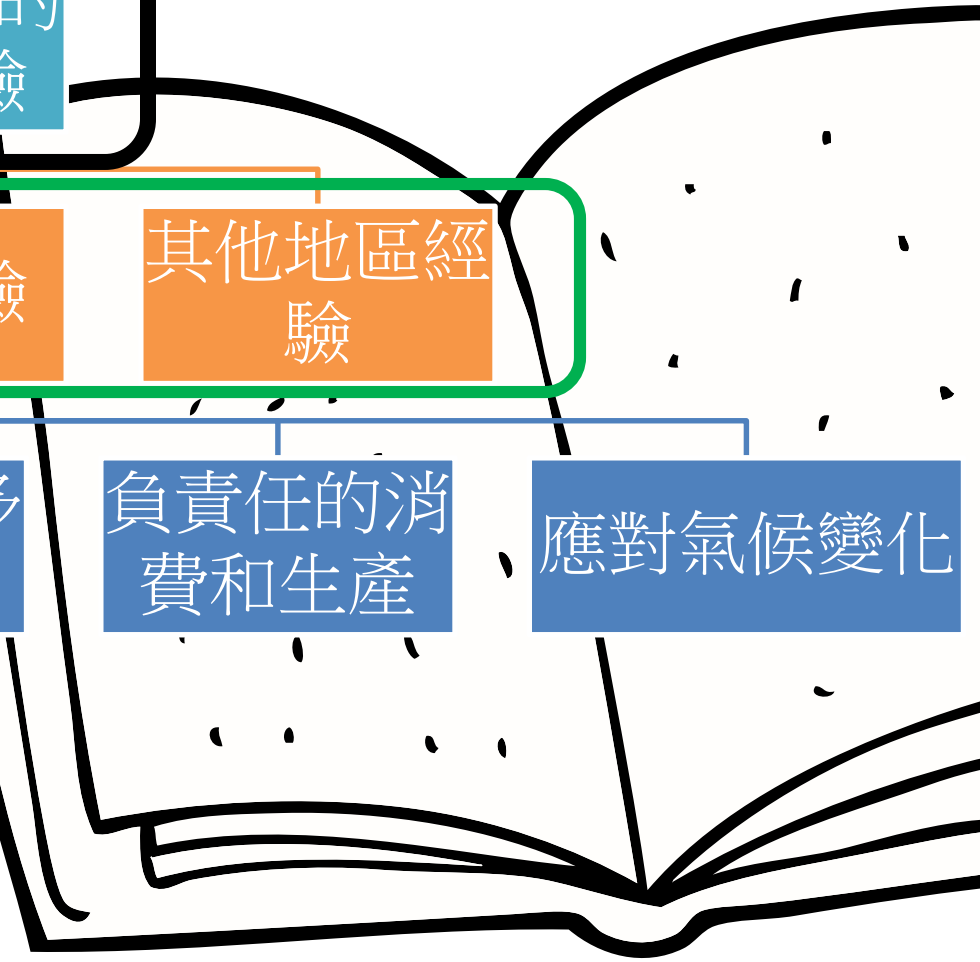
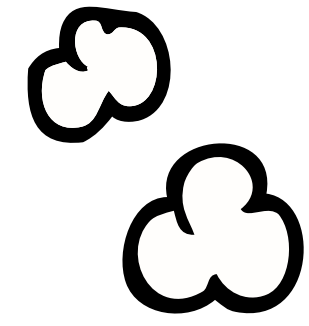
應對氣候變化

社會

環境

三者之間相互關係

經濟



# 可持續發展

學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗

可持續發展

可持續發展理念

不同地方的  
實踐經驗

背景及形成

定義

三大向度

價值原則

具體目標

國家經驗

香港經驗

其他地區經驗

社會

環境

經濟

三者之間相互關係

低碳運輸交通系統

可持續發展的廢物管理

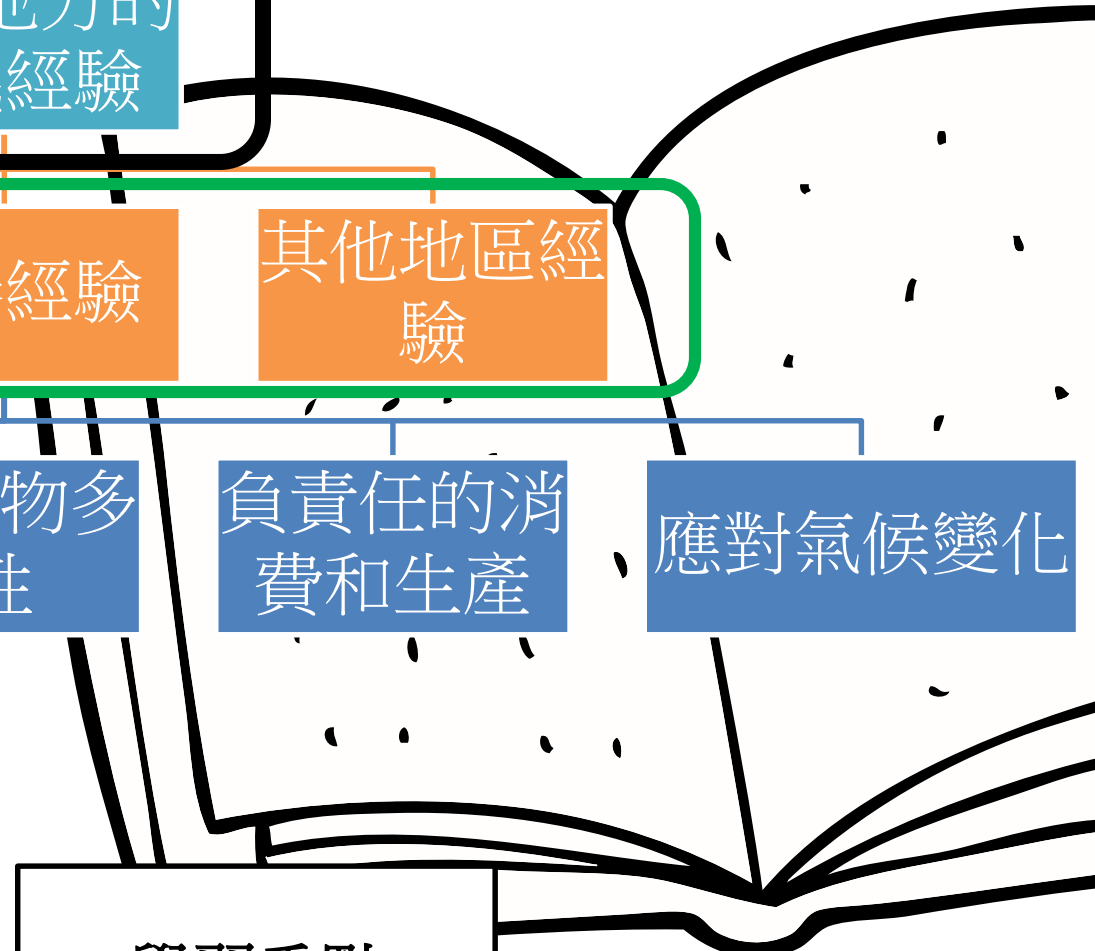
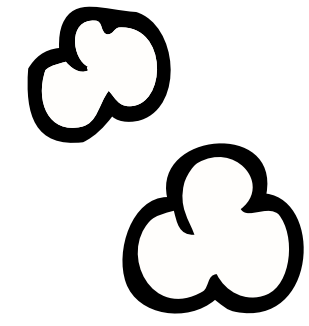
保護生物多樣性

負責任的消費和生產

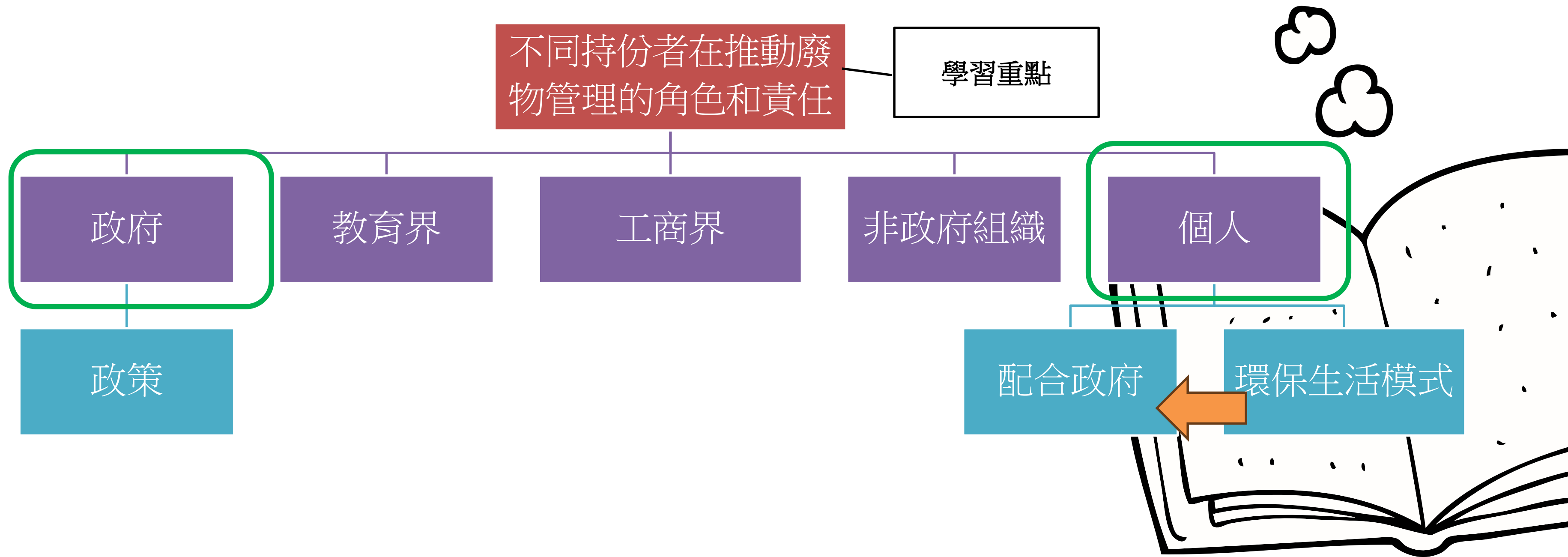
應對氣候變化

不同持份者在推動廢物管理的角色和責任

學習重點



# 可持續發展



# 可持續發展

可持續發展理念

學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗

環境、社會、經濟三大向度相互關係

可持續發展的廢物管理

國家經驗

香港經驗

其他地區經驗

不同持份者在推動廢物管理的角色和責任

學習重點

政府

個人

