

為輕度智障學生調適 「可持續發展」的學習重點

才俊學校 林穎汶老師

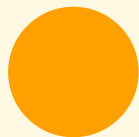




學習重點

- 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗
- 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任





可持續發展

學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗

可持續發展

可持續發展理念

不同地方的實踐經驗

背景及形成

定義

三大向度

價值原則

具體目標

國家經驗

香港經驗

其他地區經驗

社會

三者之間相互關係

環境

經濟

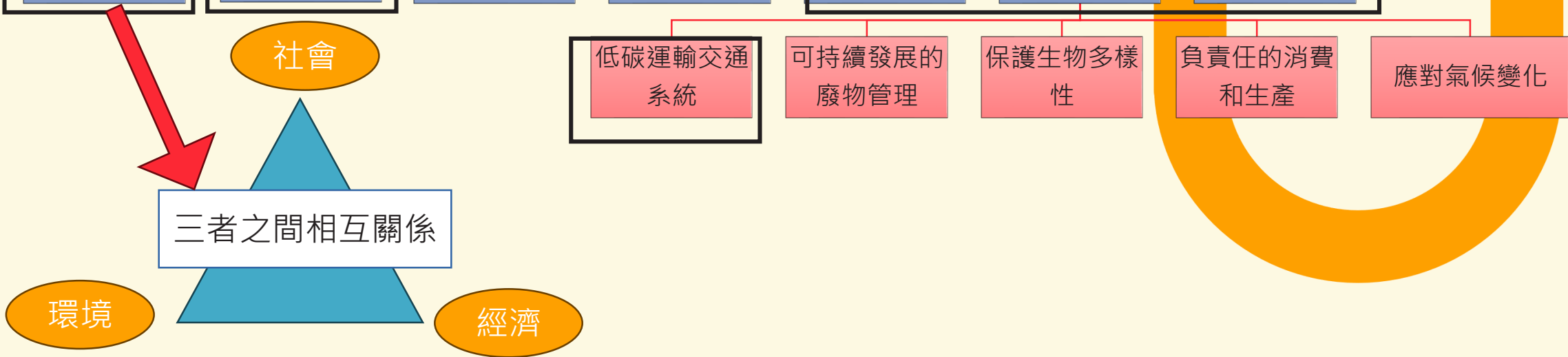
低碳運輸交通系統

可持續發展的廢物管理

保護生物多樣性

負責任的消費和生產

應對氣候變化





可持續發展

可持續發展

學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗

可持續發展理念

不同地方的實踐經驗

背景及形成

定義

三大向度

價值原則

具體目標

國家經驗

香港經驗

其他地區經驗

社會

三者之間相互關係

環境

經濟

低碳運輸交通系統

三個地方共通點：
減碳排放

不同持份者在推動廢物管理的角色和責任

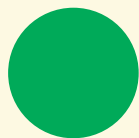
學習重點

可持續發展的廢物管理

保護生物多樣性

負責任的消費和生產

應對氣候變化



可持續發展

不同持份者在推動廢物管理的角色和責任

學習重點

持份者定義

政府

教育界

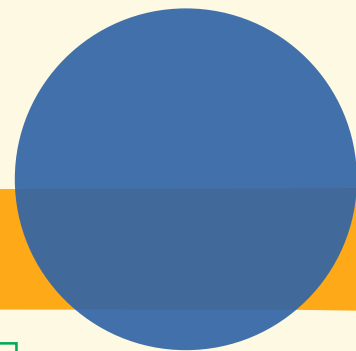
工商界

非政府組織

個人

各持份者的利益及其論點

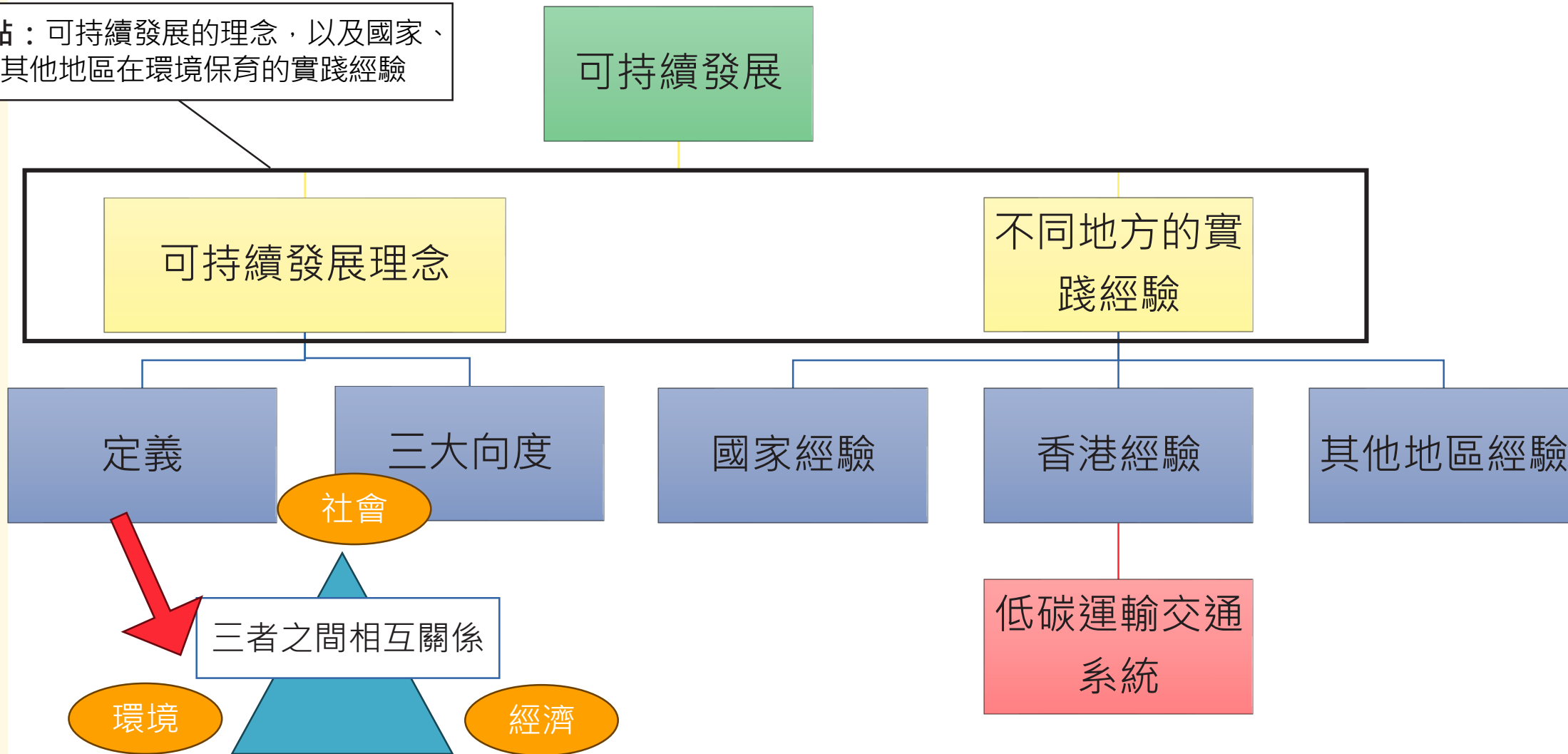
尋找共識，平衡點

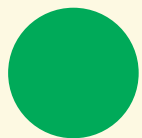




可持續發展概念構架

學習重點：可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗





可持續發展概念構架

