

# 嚴重智障兒童學校 校本公民與社會發展科單元規劃示例

教育局課程支援分部

特殊教育需要組

2023年7月13日

特別鳴謝香港心理衛生會—臻和學校的參與

# 校本公民與社會發展科單元設計規劃示例

- 主題：
  2. 改革開放以來的國家
- 課題／單元名稱：

國家的發展與香港融入國家發展大局

教師研習和討論  
學習重點所涵蓋  
的學習內容

- 學習重點：
  - 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係
  - 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係

# 國家的發展與香港融入國家發展大局

## 單元學習目標

此單元於2023年正值國家「十四五規劃」期間設計，因此單元學習目標及內容以「十四五規劃」為重心。建議於2025/26學年更新單元重心為「承接『十四五規劃』的成果，國家的『十五五規劃』的重點及政策，以及與香港發展的關係」

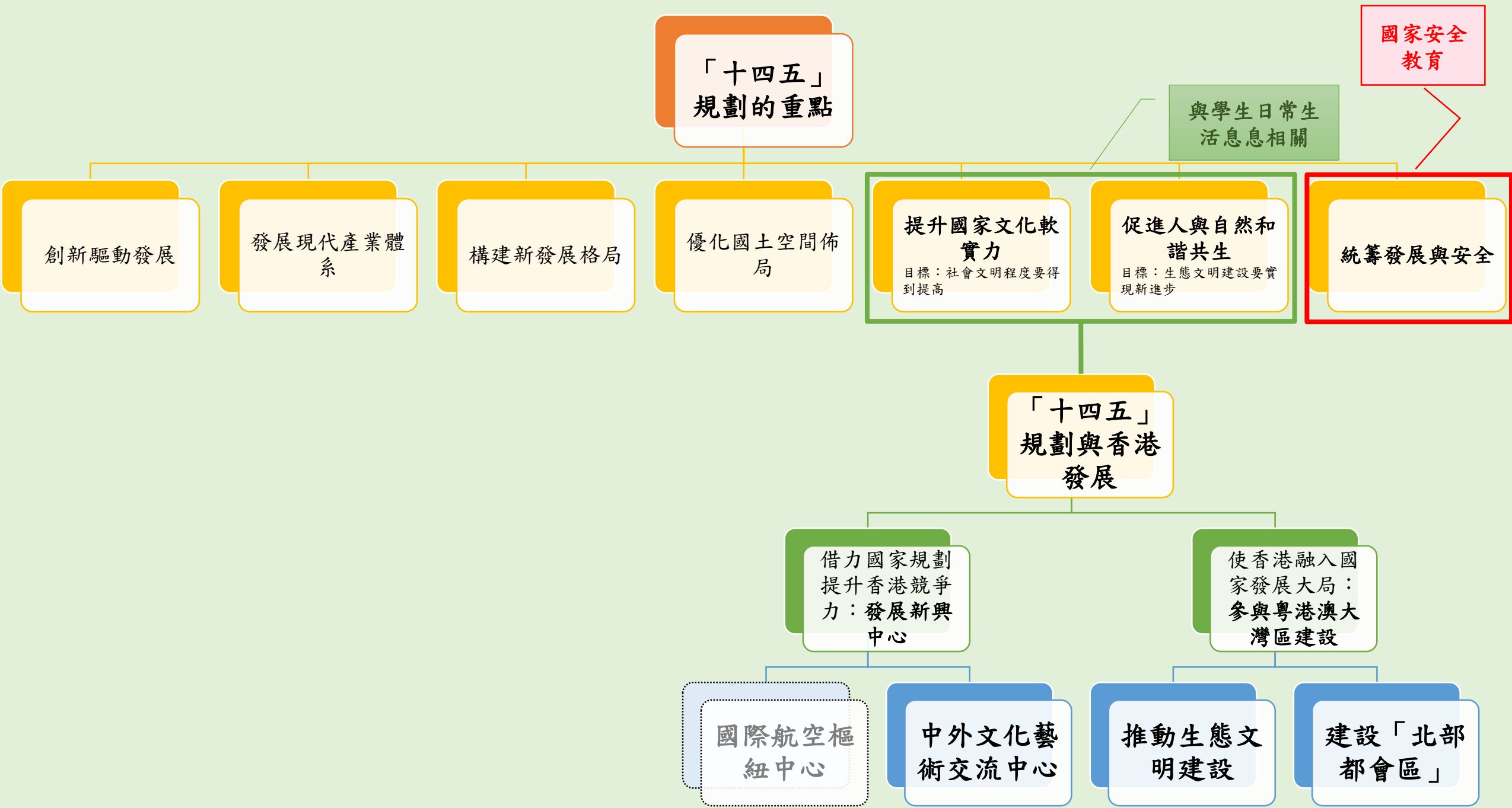
- 知識
  - 認識國家「十四五規劃」的重點和相關政策
  - 了解國家發展規劃、政策和發展和香港的發展關係
  - 認識香港融入國家發展大局與促進香港發展的關係—粵港澳大灣區的發展與規劃
- 技能
  - 理解影片和相片所傳遞有關國家發展規劃和香港發展的資訊（溝通能力）
  - 在教師的協助下，使用虛擬實境學習國家和香港的發展（運用資訊科技能力）
  - 運用語言及非語言的溝通方法，清楚表達意思及感受（溝通能力）
  - 理解國家的規劃促進香港發展的因果關係（慎思明辨能力）
- 態度
  - 提升責任感和承擔精神，對國家與社會作出貢獻
  - 關心國家發展，增強國民身份認同

# 國家的發展與香港融入國家發展大局

## 單元預期學習成果

- 知識
  - 指出國家「十四五規劃」中有關社會文明與生態文明的政策
  - 聯繫國家規劃中的社會文明與生態文明政策對日常生活帶來的好處
  - 指出粵港澳大灣區的發展對香港和香港市民帶來的好處
- 技能
  - 從影片和相片中掌握國家「十四五規劃」發展規劃有關社會文明與生態文明的政策，以及香港在有關方面的發展項目（溝通能力）
  - 在教師的協助下，使用虛擬實境置身於國家和香港的發展項目，從經驗中掌握國家發展規劃所帶來的好處（運用資訊科技能力）
  - 運用語言及非語言的溝通方法，清楚表達已掌握的概念及對國家發展感到自豪（溝通能力）
  - 從具體資訊聯繫國家的規劃和香港發展的因果關係（慎思明辨能力）
- 態度
  - 提升責任感和承擔精神，對國家與社會作出貢獻
  - 關心國家發展，增強國民身份認同

統籌發展  
與安全



# 「十四五」規劃 與香港發展

借力國家規劃提  
升香港競爭力：  
發展新興中心

CEPA：文化合作、環保合作

使香港融入國  
家發展大局：  
參與粵港澳大  
灣區建設

國際航空樞紐中心

中外文化藝術交流中  
心

推動生態文明建設

建設「北部都會區」

機場第三  
條跑道

高端物流  
中心：香  
港國際機  
場貨運區

航天城

西九文化  
區

香港故宮  
文化博物  
館

M+博物館

「優化塑  
膠購物袋  
收費計  
劃」—膠  
袋徵費

管制即棄  
膠餐具

宜居宜業  
宜遊都會  
區

國際科技  
中心

為香港帶來更多的財富及鞏固文化創意之都的地位

提升香港市民的生活質素

國家安全教育

統籌發展與安全

國家安全的重點領域

了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性