

學校教育的目標

基本目標

學校教育服務應令每個兒童的潛質得以發展，日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，具備知識技能，處事態度成熟，過充實的生活，並對本港社會作出積極的貢獻。

學校教育基本目標

發揮每個兒童的潛質

「日後成為」

- 有獨立思考能力
- 關注社會事務
- * 具備知識技能
- 處事態度成熟
- 生活充實
- 積極貢獻社會

希望中小學...

讓每一個學生都得到充分發展

- 真的可以做到不放棄任何一個學生嗎？
- 學術以外的潛能有機會發揮並得到賞識嗎？
- 優秀的學生有機會奔向卓越嗎？

學會學習 一香港學校課程

終身學習 全人發展

課程架構

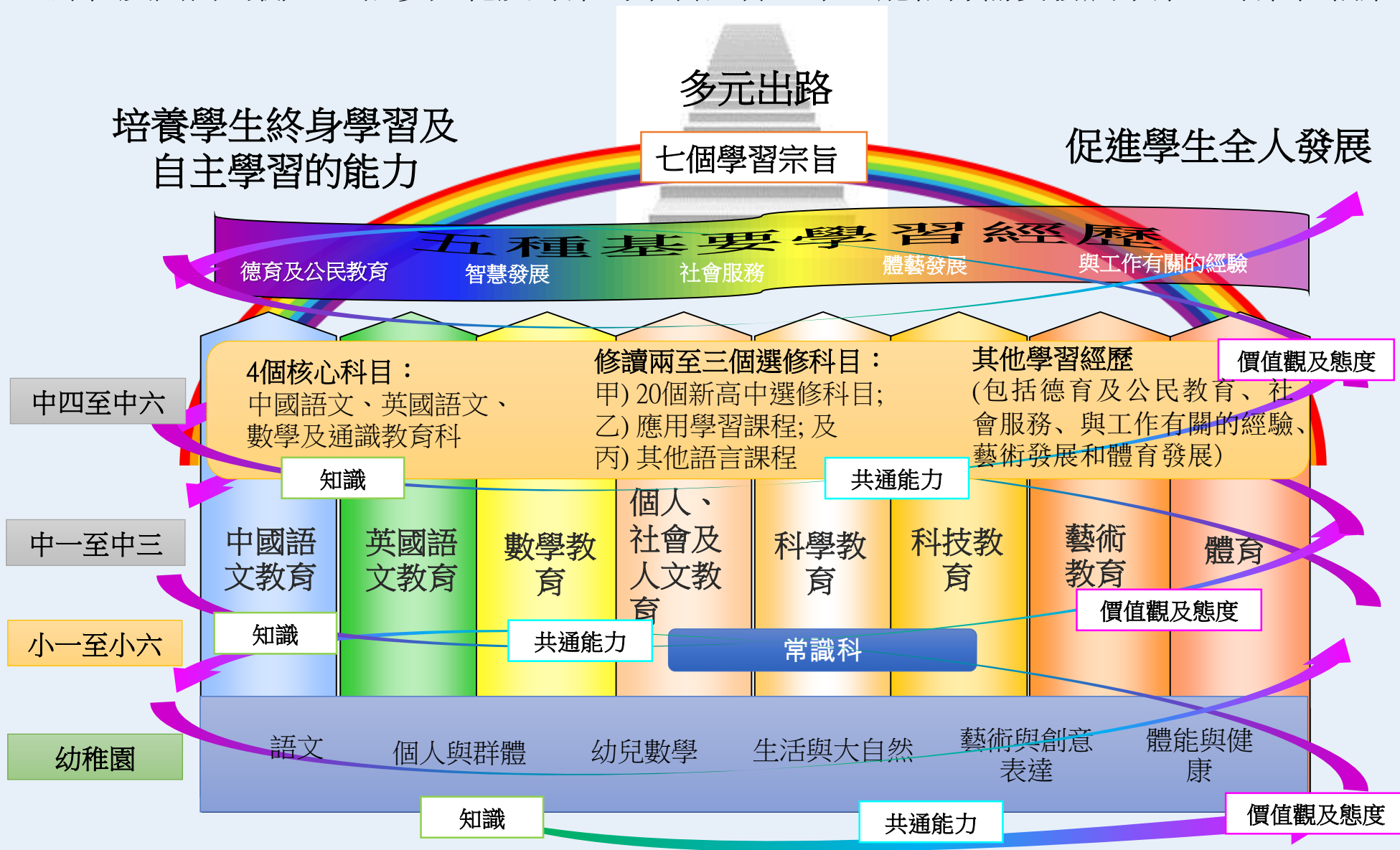


學習階段	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人社會及人文教育	藝術教育	體育	共通能力		
高中 (中四至中六)	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 中國文學 	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文 英語文學 	<ul style="list-style-type: none"> 數學 - 包括必修部分及延伸部分的兩個單元: 單元一(微積分與統計)、單元二(代數與微積分) 	<ul style="list-style-type: none"> 生物 化學 物理 科學 (綜合科學、組合科學) 	<ul style="list-style-type: none"> 企業、會計與財務概論 設計與應用科技 健康護理與社會關懷 資訊及通訊科技 科技與生活 	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 經濟 倫理與宗教 地理 歷史 旅遊與款待 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂 (一般及選修) 視覺藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 體育 (一般及選修) 	<ul style="list-style-type: none"> 溝通能力 批判性思考能力 創造力 協作能力 應用資訊科技能力 運算能力 解決問題能力 自我管理能力的 研習能力 		
初中 (中一至中三)	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 普通話 	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文 	<ul style="list-style-type: none"> 數學 	<ul style="list-style-type: none"> 科學 	<ul style="list-style-type: none"> 汽車科技 基本商業 膳食服務 普通電腦 基本設計 設計與科技 / 設計與科技 (另選課程) 廣面出版 電子與電學 時裝設計 圖案傳意 家政 / 科技與生活 商品零售 基本科技 	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 公民教育 經濟與公共事務 地理 歷史 宗教教育 社會教育 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂 視覺藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 體育 	<ul style="list-style-type: none"> 國民身份認同 責任感 堅毅 尊重他人 承擔精神 關愛 誠信 		
小學 (小一至小六)	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文 普通話 	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文 	<ul style="list-style-type: none"> 數學 	<ul style="list-style-type: none"> 小 	<ul style="list-style-type: none"> 學 	<ul style="list-style-type: none"> 常 	<ul style="list-style-type: none"> 識 	<ul style="list-style-type: none"> 科 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂 視覺藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 體育 	<ul style="list-style-type: none"> 基本能力 價值觀和態度

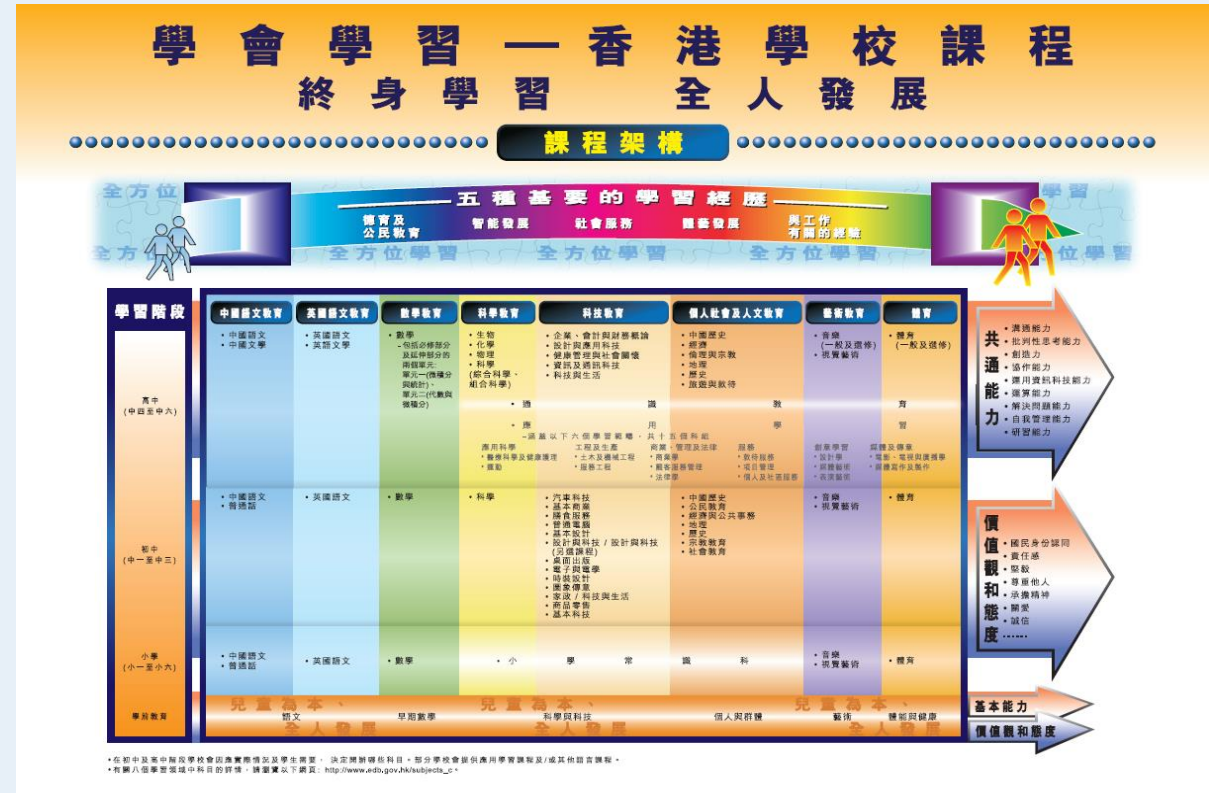
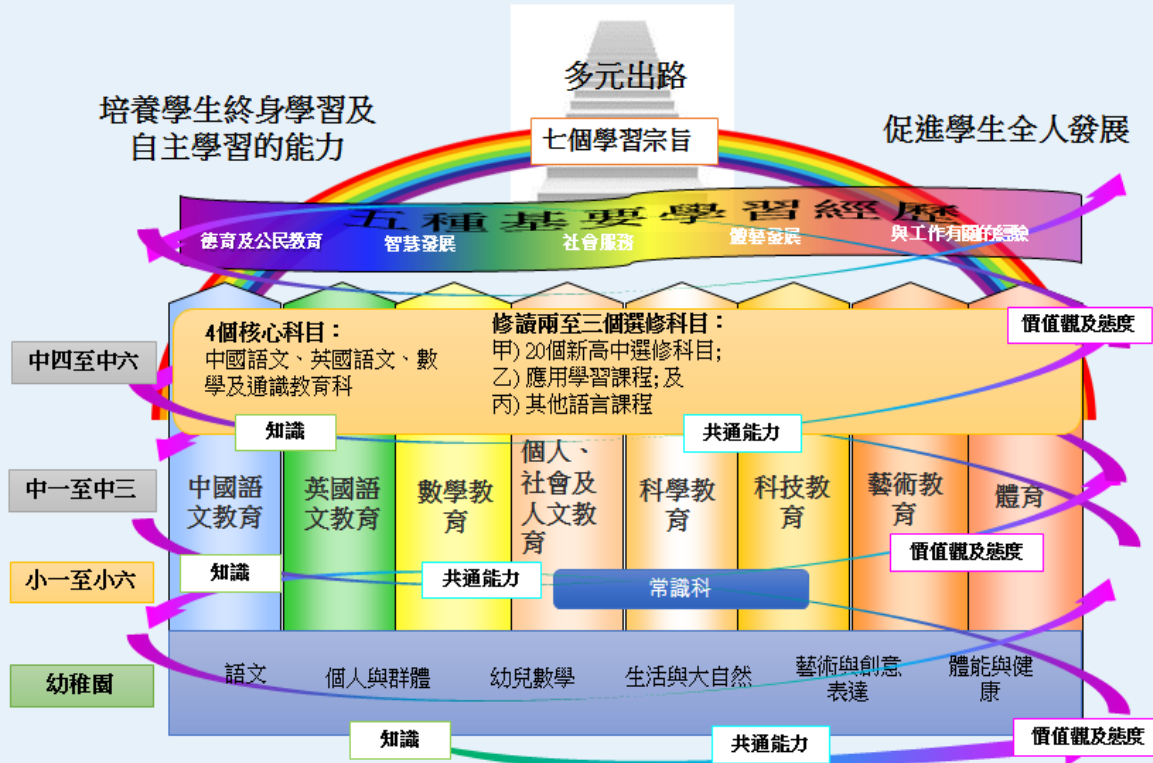
*在初中及高中階段學校會因應實際情況及學生需要，決定開辦哪些科目。部分學校會提供應用學習課程及/或其他語言課程。
 *有關八個學習領域中科目的詳情，請瀏覽以下網頁：http://www.edb.gov.hk/subjects_c

香港學校課程

課程廣闊而均衡，包括多元化及專業的學科選擇，學生能根據需要發展學業、專業和職業



香港學校課程



七個學習宗旨



課程發展議會就教育目標和學校課程宗旨，訂定以下學習宗旨，期望在十年內，學生能夠：

- i. 明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任，並關注本身的福祉；
- ii. 認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會；
- iii. 養成獨立閱讀的習慣；
- iv. 積極主動及有信心地以中英兩種語文（包括普通話）與人溝通和討論；
- v. 發展創意思維及掌握獨立學習的能力（例如批判性思考、資訊科技和自我管理）；
- vi. 全面掌握八個學習領域的基礎知識；
- vii. 建立健康的生活方式，並培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力。

共通能力

基礎能力	思考能力	個人及社交能力
溝通能力	明辨性思考能力* ⁷	自我管理能力
數學能力*	創造力	自學能力*
運用資訊科技能力	解決問題能力	協作能力

備註：*此三項共通能力在《學會學習：課程發展路向 — 終身學習 全人發展》（2001）分別稱為運算能力、批判性思考能力和研習能力。

Learning to Learn 2.0

學會學習 2.0



第四個資訊科技教育策略

(The 4th Strategy on Information Technology in Education)

(加強學校無線網絡基礎設施計劃)

(WiFi 900)



- 教育局由 2015/16 至 2017/18，分階段(三個學年)為900間公營學校加強無線網絡基礎設施及提供支援，以配合師生於課堂中使用電子教科書和電子學習資源。
- 每所學校同時可獲發約 \$70,000 至 \$170,000 的一筆過撥款，以購置流動電腦裝置供學生在課堂上作電子學習用途；及資訊科技綜合津貼(經常津貼)
- **【資訊科技卓越中心】** 為參與學校的教師提供特設的專業發展課程，並鼓勵建立教師的學習社群，以促進學校推行電子學習及有關學習資源。



STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 教育

積極推動 STEM 教育，鼓勵學生選修有關科學、科技、工程和數學的學科。

在小學推動STEM教育的一筆過津貼\$100,000



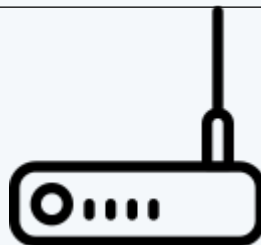
科學
Science

科技
Technology

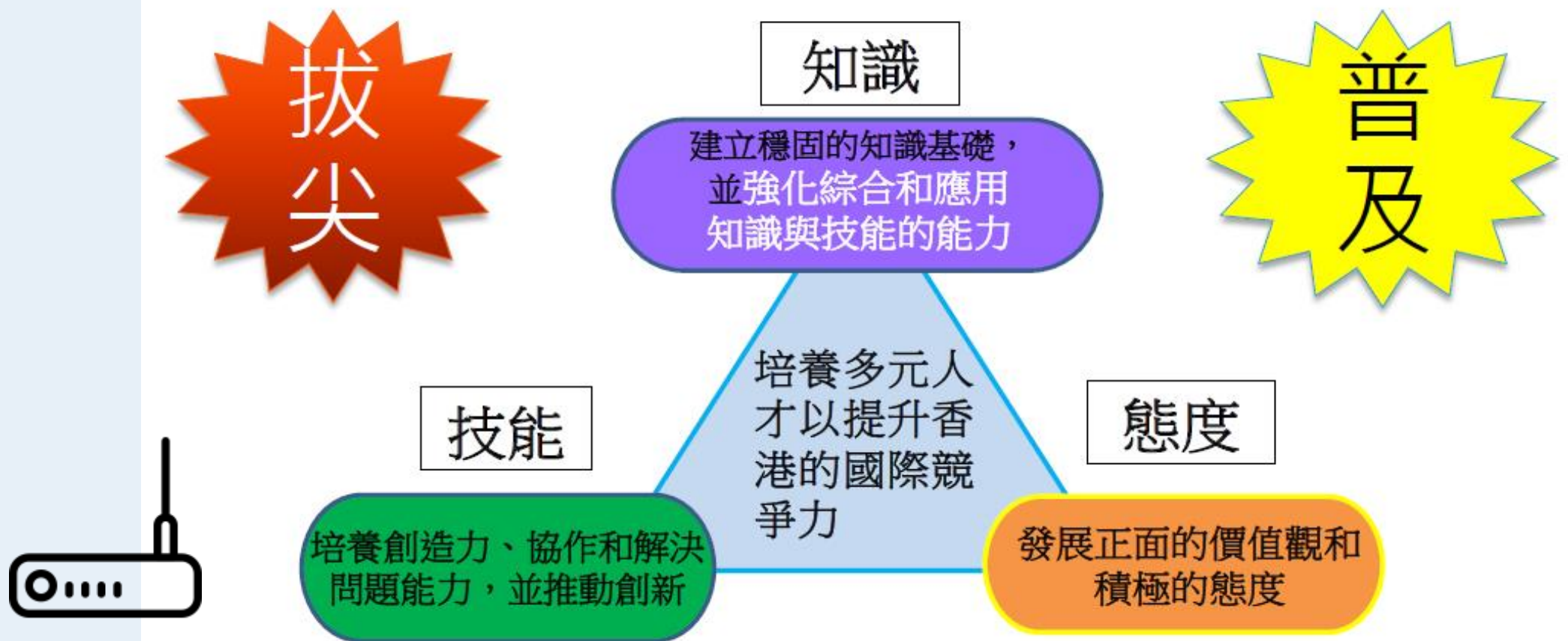
STEM

工程
Engineering

數學
Mathematics

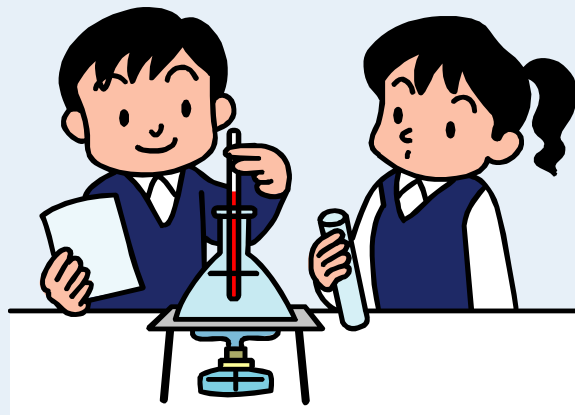
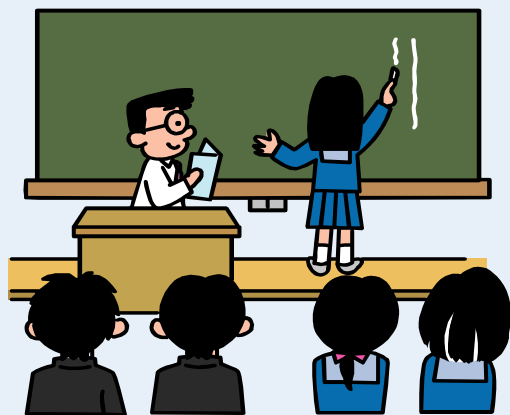


發展 STEM 教育



照顧學習者多樣性 (Catering for Learner Diversity)

- 有效地推行融合教育
- 採用有效的教學策略照顧：
 - 有特殊教育需要的學生 (SEN)
 - 資優教育 (Gifted Education)



更新課程文件

- 2014 《基礎教育課程指引-聚焦，深化，持續(小一至小六)》
- 2016/17 《中學教育課程指引-聚焦，深化，持續(中一至中六)》
- 中學各學習領域課程指引 2016/17
- 有特殊教育需要的兒童課程指引 (稍後)

