



教育局  
Education Bureau

中學教師專業發展課程  
為普通中學有特殊教育需要的學生提供高中中國語文科  
適異教學策略工作坊

# [認識有特殊教育需要的學生 在普通中學學習高中中國語文之困難]

主講: 沈李以慧博士(註冊教育心理學家)

日期: 2017年6月28日 (星期三)

時間: 9:00 – 5:15

地點: 九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座W404室

# 高中有特殊教育需要的學生在學習中國語文 困難之背後原因

## 特殊教育需要:

- (1) 特殊學習困難
- (2) 注意力不足/過度活躍症
- (3) 自閉症

# 1. 特殊學習困難(又稱讀寫困難)

- 腦部處理文字的「硬件」有與生俱來的差異
- 導致掌握文字的聲音、外形和意義之間的聯系出現困難

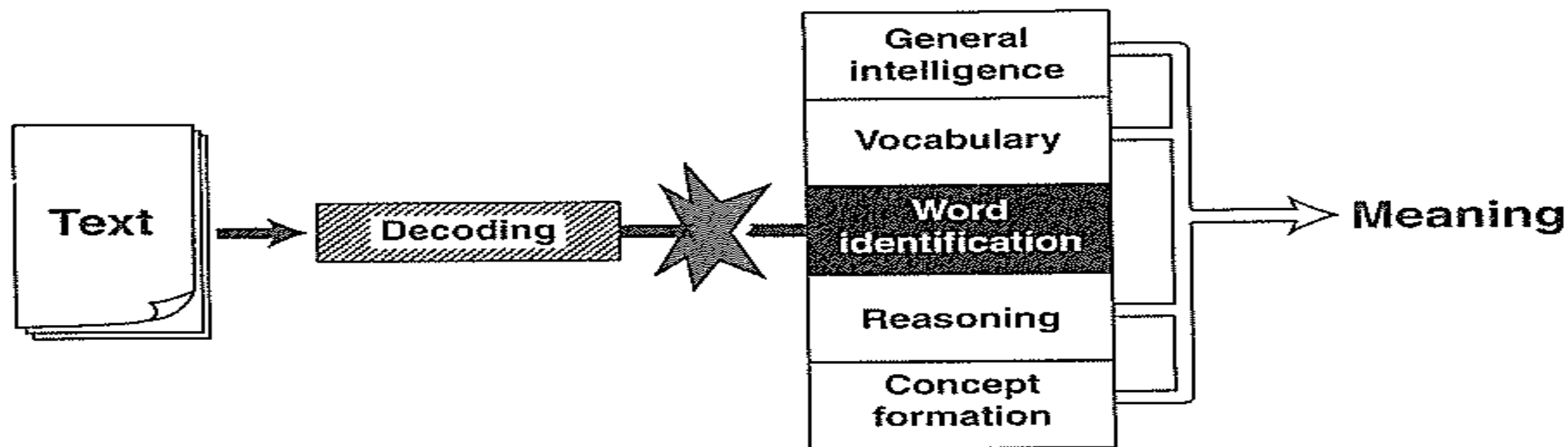
# 發現率和主要徵兆

- 在香港, 特殊學習困難的**發現率**是 \_\_\_\_\_ %
- 個別學生困難嚴重程度**和**表現跟其他有相同標籤的學生差異可以很大
- 學生每個字都要重複溫習多次方可記牢記, 但轉眼又會忘記。
- 認字、默字、串字都成為他們的大問題
- 由於認字方面出現困難, 故此無法理解題目

# 閱讀困難的類型

1. 閱讀障礙
2. 特殊語言障礙
3. 發展性協調障礙
4. 特殊數學運算障礙
5. 視覺空間感知障礙

## READING DISABILITY Going from Text to Meaning



### *Going from Text to Meaning*

A phonologic weakness blocks decoding, which in turn interferes with word identification. This prevents a dyslexic reader from applying his higher-level skills to get at a word's meaning. But even if he can't identify the word specifically, he can apply these higher-level skills to the context around the unknown word to guess at its meaning.

## 2. 患有專注力不足過度活躍症容易造成以下的問題

### 1. 學習

由於注意力散渙，當考試、默書時容易因沒有留心細節而犯錯，故學業成績往往比他們的實際能力差，上課的學習動機和態度便每況愈下

### 2. 社交

活躍和衝動，跟朋輩或兄弟姊妹遊戲和討論時容易犯規或騷擾人，故時常與人發生磨擦，導致跟同學或兄弟姊妹的關係欠佳

### 3. 家庭生活

很多家長為了照顧及管教患有「注意力不足過動症」的子女而承受很大壓力，並感到沮喪，引致親子關係出現問題

### 4. 操行問題

大概七成患童由於十分活躍和衝動，容易出現問題行為，例如服從性差，有些甚至會說謊、偷竊、離家出走、破壞學校或社會秩序等

# 3. 患有自閉症的學生在學習上遇到的困難

- 缺乏組織能力
- 容易受干擾
- 計劃排序困難
- 缺乏綜合能力
- 難以泛化 (generalization)
- 文字理解傾向於表面字面意思
- 選擇性專注
- 沉迷某些物件/強迫行為
- 未能依從社交規範
- 情緒不穩定



不同特殊教育需要學生在學習

香港高中中國語文教育的困難

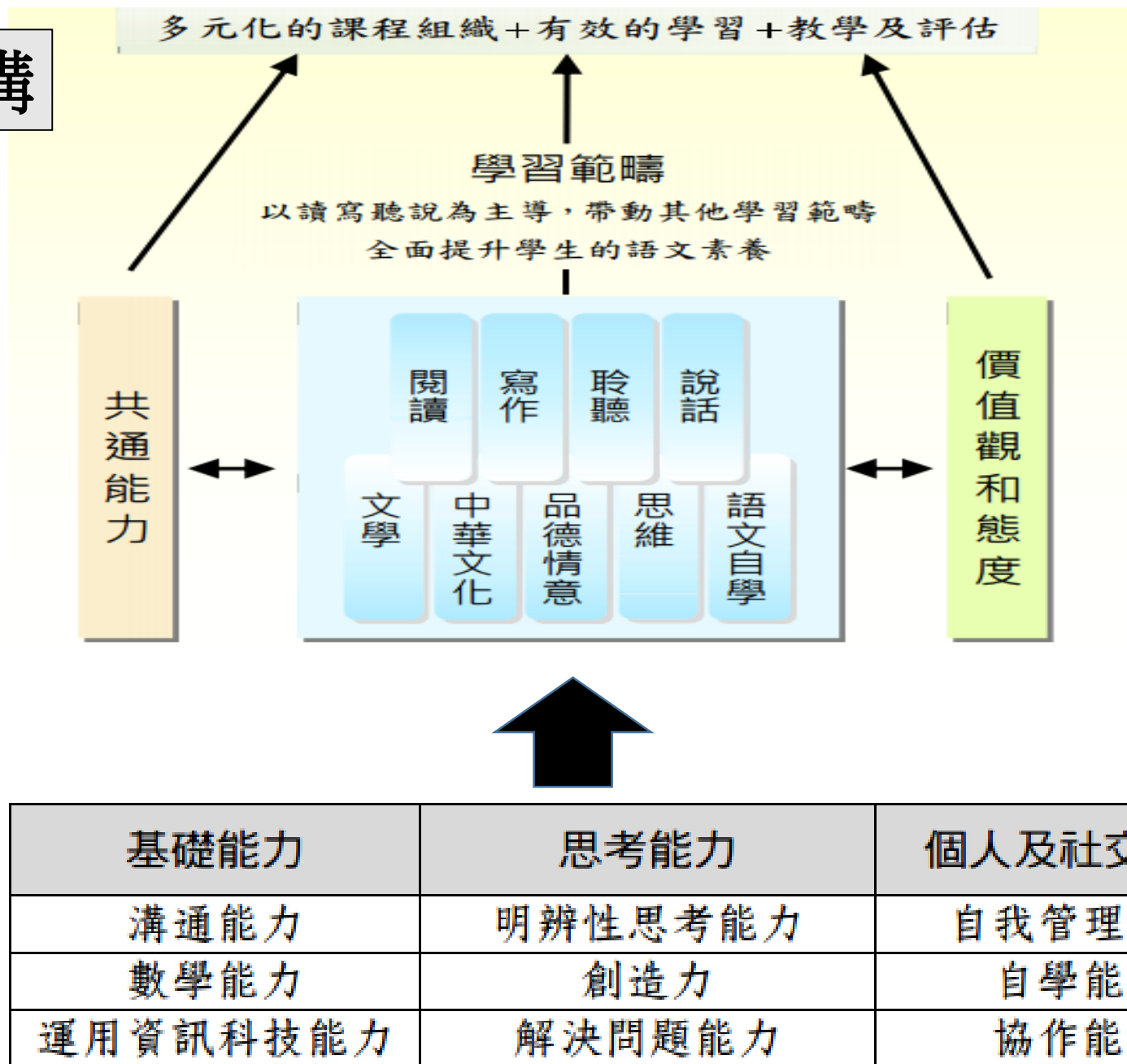
# 課程宗旨

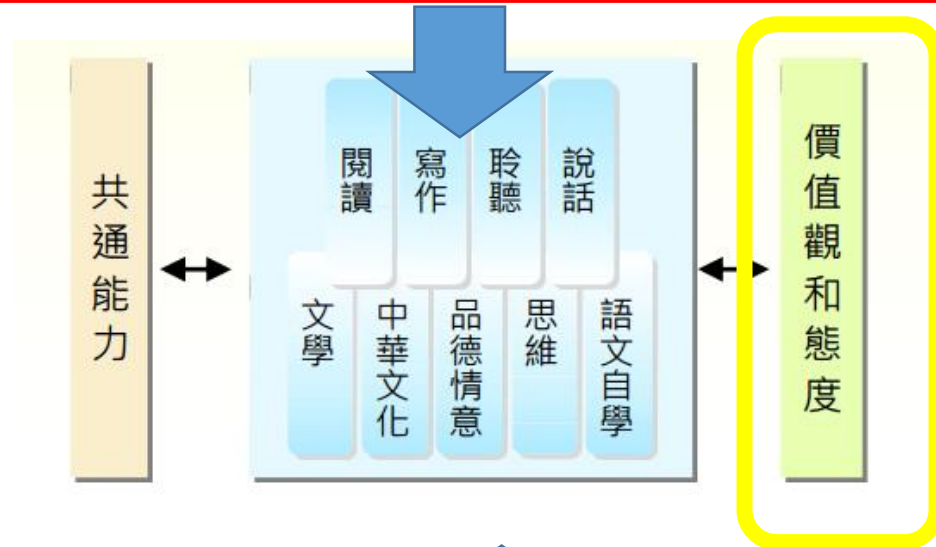
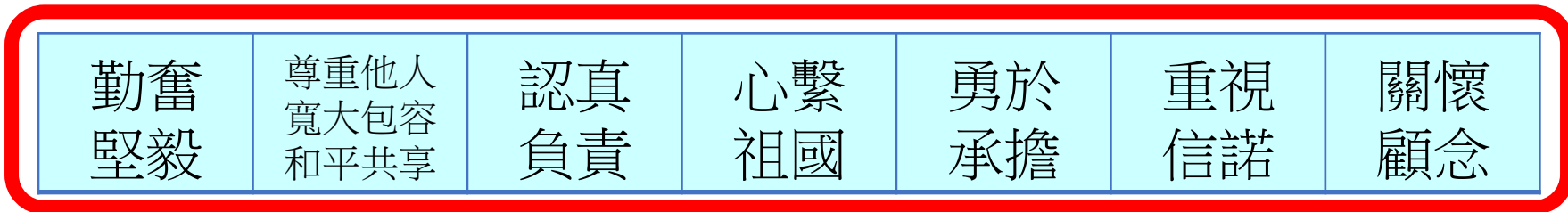
(教育局，2015年11月修訂文件)

新高中課程讓所有學生在初中中國語文課程的基礎上，進一步：

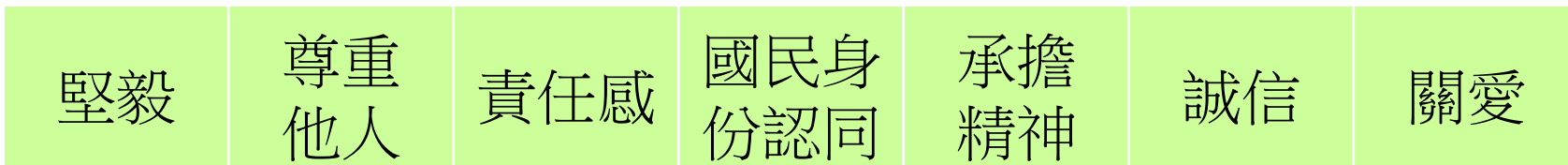
- (1) 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- (2) 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
- (3) 培養審美情趣，陶冶性情；
- (4) 培養品德，加強對社群的責任感；
- (5) 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

# 課程架構





7個首要培養的價值觀和態度：



# 推理/推論

**Making  
Inferences  
is like being  
a reading detective**





Good readers are  
like **detectives**. They  
**fill-in** what is **not**  
being said by using  
their **schema** and  
**text clues**.



**FAIR ISN'T**

everybody getting the  
same thing.....

**FAIR IS**

everybody getting  
what they need  
In order to be

**SUCCESSFUL.**