

校本經驗分享(一)

童書閱讀教學單元設計的實踐

香港西區扶輪社匡智晨輝學校 陳麗春老師

(2015. 7. 13)

學生背景

- ▶ 本班為初中輕度智障的學生
- ▶ 學生人數共有七名
(其中五名學生患上自閉症)

學生語文能力

範疇	學生表現
閱讀	<ul style="list-style-type: none">➤ 大致能認讀常用的字詞➤ 理解能力表現稍遜 → 需附以圖像工具協助其理解文章內容
寫作	<ul style="list-style-type: none">➤ 大致能寫作100字或以上短文➤ 寫作的句子間中存有語法不通、錯別字、口語化等毛病
聆聽	<ul style="list-style-type: none">➤ 能聆聽指令完成工作
說話	<ul style="list-style-type: none">➤ 對別人能作出適當的回應

單元主題：自然世界

► 閱讀教材：

本校製作的校本電子圖書



初級篇



中級篇



高級篇





故事列表

帶你遊世界1(比薩篇)



帶你遊世界2(威尼斯篇)



帶你遊世界3(羅馬篇)



花木蘭代父從軍



「花木蘭」遊戲篇



勇敢的小水滴(上)—禁錮篇



勇敢的小水滴(下)—逃走篇



▶ 閱讀教材：

▶ 《勇敢的小水滴(上)-禁錮篇》

▶ 《勇敢的小水滴(下)-逃走篇》



課節安排

- ▶ 本單元總課節：12課節
- ▶ 每課節時間：35分鐘

課節	教學主要內容
1-6	▶ 閱讀《勇敢的小水滴》上下篇的內容
7-12	▶ 為《勇敢的小水滴》寫作六頁的小書

單元目標

完成本單元課節後，學生能夠：

- ▶ 掌握故事內容重點
- ▶ 依故事情節為故事人物設計合適的對白
- ▶ 寫作六頁的小書總結故事

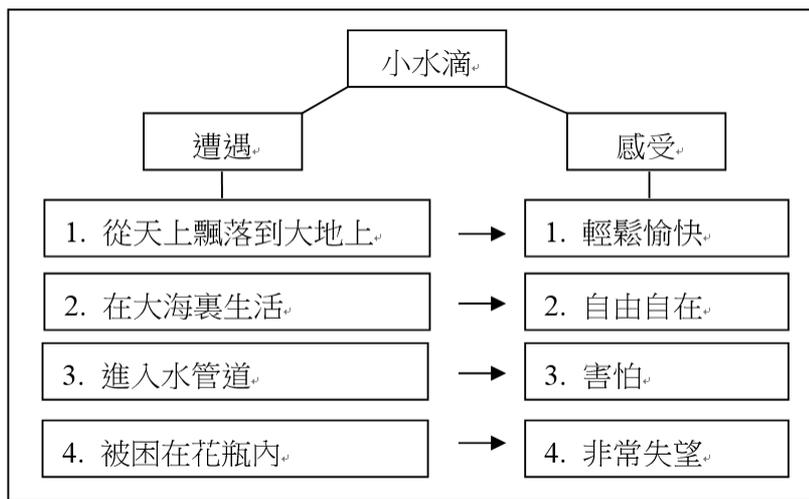
第一至三節：勇敢的小水滴(上)——禁錮篇

▶ 掌握故事內容

▶ 學生聆聽故事

▶ 教師提問故事內容

▶ 教師運用故事地圖總結故事



- ▶ 依故事內容設計合適的對白
 - ▶ 學生朗讀內容
 - ▶ 學生依故事內容和圖片設計及說出合適的對白
 - ▶ 學生錄製對白
 - ▶ 教師播放學生錄製的對白，同學評點得失

▶ 總結

▶ 學生順序排列圖片次序



▶ 學生覆述故事內容

第四至六節：勇敢的小水滴(下)——逃走篇

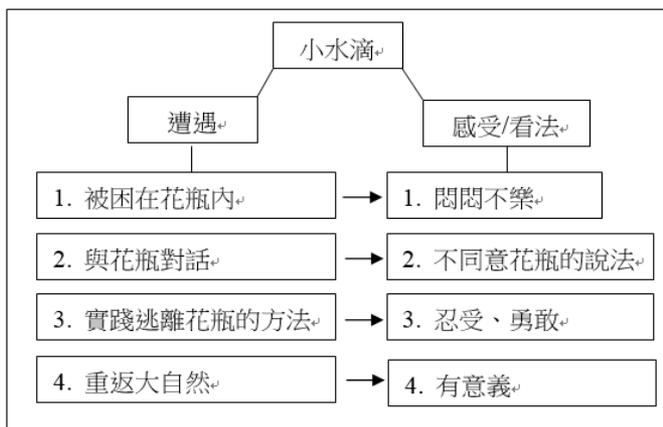
▶ 掌握故事內容

▶ 學生聆聽故事

▶ 教師提問故事內容

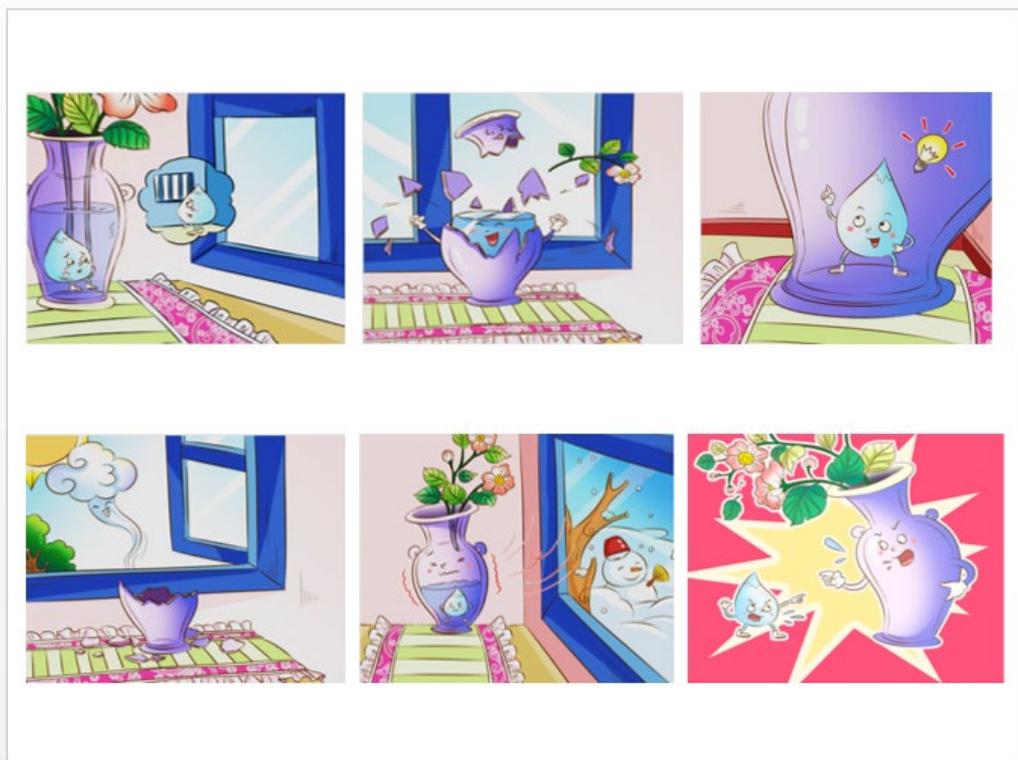
▶ 學生以小組形式討論故事內容

▶ 教師運用故事地圖總結故事



▶ 總結

▶ 學生順序排列圖片次序



▶ 學生覆述故事內容

▶ 總結

▶ 學生回答電子書內的選擇題

第 1 / 8 題

1. 故事中的主角是誰？

A: 花瓶	B: 小水滴
C: 風	D: 水龍頭

第 2 / 8 題

2. 小水滴是經由甚麼走到人類的家裏？

A: 溪河	B: 花瓶
C: 大門	D: 水管道

第 3 / 8 題

3. 小水滴有甚麼理想？

A: 活得舒適、愉快	B: 學習用降落傘
C: 服務人們，做有益人群的事	D: 四處遊玩，見識世界

第 4 / 8 題

4. 為何小水滴不願留在花瓶裏？

A: 不喜歡黑漆漆的環境	B: 不愛過無聊、沒有工作的生活
C: 不喜歡與花瓶相處	D: 嫌棄花瓶內空間太少

第 5 / 8 題

5. 根據故事內容，小水滴可以變成多少種形態？

A: 一種	B: 兩種
C: 三種	D: 四種

第 6 / 8 題

6. 為何小水滴要忍受寒風吹襲？

A: 想自己變成冰	B: 因水滴想挑戰寒風
C: 向花瓶報復	D: 想變成氣體

第 7 / 8 題

7. 根據故事內容，若花瓶變為人，會有怎樣的性格？

A: 關愛別人、重視朋友	B: 注重外表、貪享樂、怕辛苦、懶惰
C: 有理想、勤奮向上	D: 溫柔、富同情心

第 8 / 8 題

8. 根據故事內容，若小水滴變為人，會有怎樣的性格？

A: 貪心、重視名利	B: 有愛心，但害怕失敗
C: 有理想，卻不愛實踐行動	D: 善良、樂於助人、堅忍

測試結果



1. 故事中的主角是誰？



2. 小水滴是經由甚麼走到人類的家裏？



3. 小水滴有甚麼理想？



4. 為何小水滴不願留在花瓶裏？



5. 根據故事內容，小水滴可以變成多少種形態？



6. 為何小水滴要忍受寒風吹襲？



8. 根
格？

生

第七至十二節：寫作六頁小書

▶ 寫作六頁小書

- ▶ 教師展示10張故事圖片，
學生順序排列圖片次序



第七至十二節：寫作六頁小書

- ▶ 學生選取六張最重要的圖片
- ▶ 學生口述這六張圖片的內容
- ▶ 學生進行寫作
- ▶ 學生為小書加入繪圖

第七至十二節：寫作六頁小書

▶ 介紹小書

▶ 學生介紹自己製作的六頁小書

▶ 學生依介紹者的說話表現
作出評語

(在適當的空格內✓)

自評項目	完全做到	於提示下做到	未能做到
1. 內容豐富、充實			
2. 說話有條理、結構完整			
3. 吐字 <u>清晰</u> 、說話聲量適中			

反思

- ▶ 本單元採用電子圖書教學，以聲、畫、文結合，能提升學生閱讀興趣。
- ▶ 電子圖書有即時錄音功能。學生錄音後，能重聽自己設計的對白，從而檢視自己的創作。

反思

- ▶ 教師運用魚骨圖、故事地圖等圖像組織，能幫助學生理解故事內容。
- ▶ 建議學生寫作小書後，可加入錄音，製成屬於自己的電子書。

謝謝！

