

為智障學生而設的基礎教育常識科學習圈
〈課堂支援總結〉分享會

透過探究學習，發展學生的
思維能力——分析與歸納

天保民學校

蔡嘉燕老師、陳佩英老師

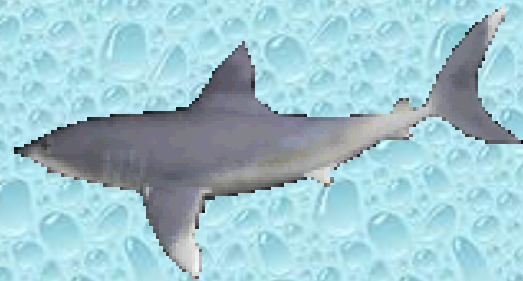
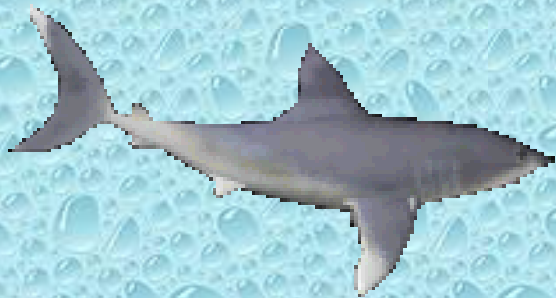
25/9/2015

動物世界

日期：2015年5月5日（星期二）

時間：9:25 - 10:35 《70分鐘》

年級：中三



課堂目標：

透過**探究活動**，讓學生認識人類的行為、喜好對野生動物的影響，並培養他們尊重和愛護野生動物的態度。

課程預期學習成果：

1. **分析及歸納**一些野生動物瀕危的原因
2. 說出**愛護**野生動物的**方法**
3. **能尊重和愛護**所有野生動物

探究學習的歷程

提出問題 / 鑑定問題所在

訂定假設

進行驗證 / 搜集重要資料

取得結論 / 解決問題

遷移應用

新問題

探究學習法 《2課節》

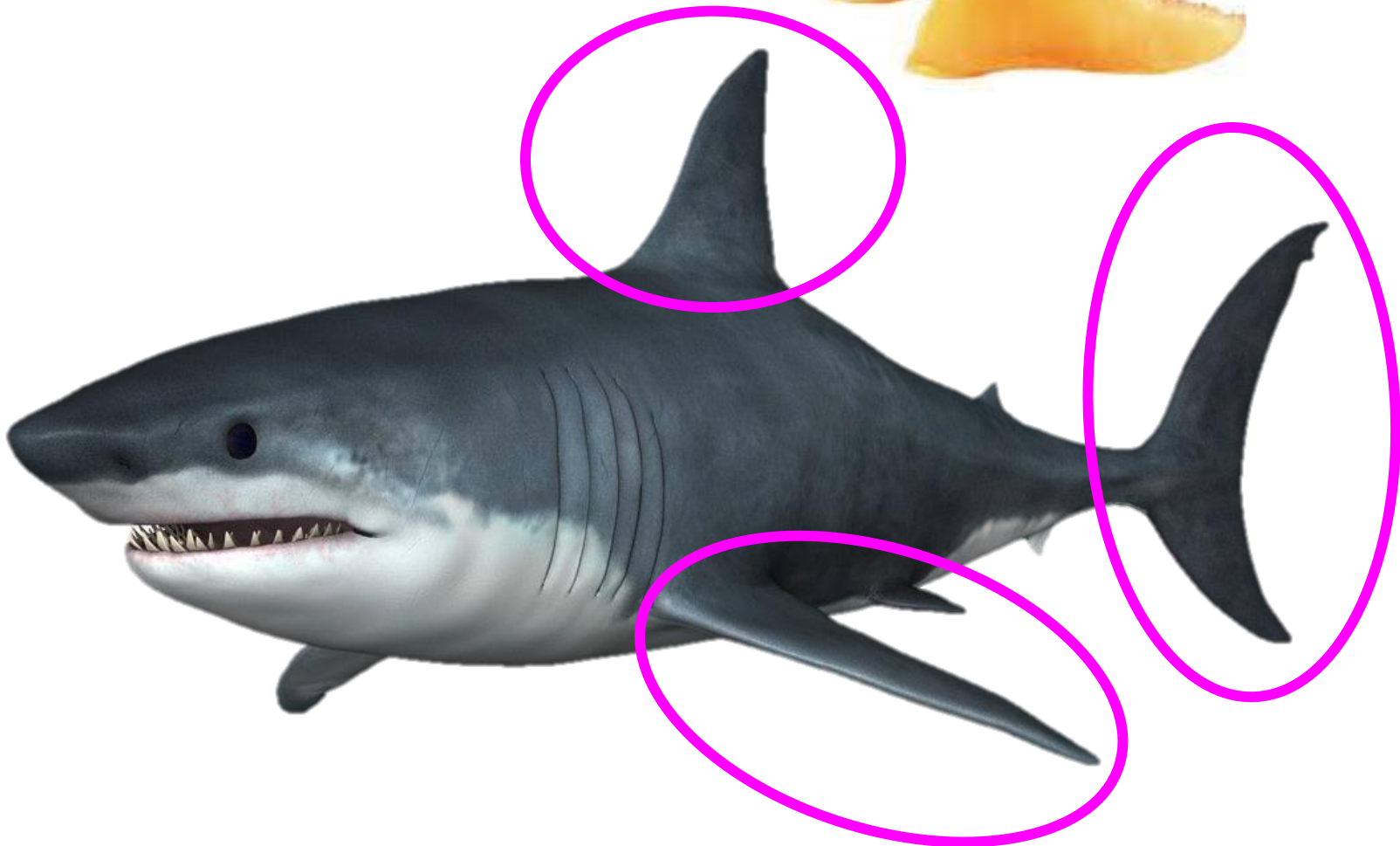
引起動機：

【一同吃魚翅】

提問：魚翅好味嗎？
你喜歡吃嗎？



提問：魚翅是.....



提問：

你們經常吃魚翅嗎？何時吃？



提問：

你們知道魚翅的價格嗎？



海味價格大比拼

| | 海味街 | 區外大型參茸海味舖 | 差價 |
|--------|---------|-----------|-----|
| 日本冬菇 | \$100 | \$140 | 28% |
| 日本蠔豉 | \$80 | \$100 | 20% |
| 髮菜(每兩) | \$25 | \$32 | 22% |
| 鮑魚 | \$2,300 | \$2,800 | 18% |
| 花膠 | \$110 | \$150 | 27% |
| 日本乾瑤柱 | \$210 | \$260 | 19% |
| 魚翅 | \$1,600 | \$1,900 | 16% |

\$330
4人份量



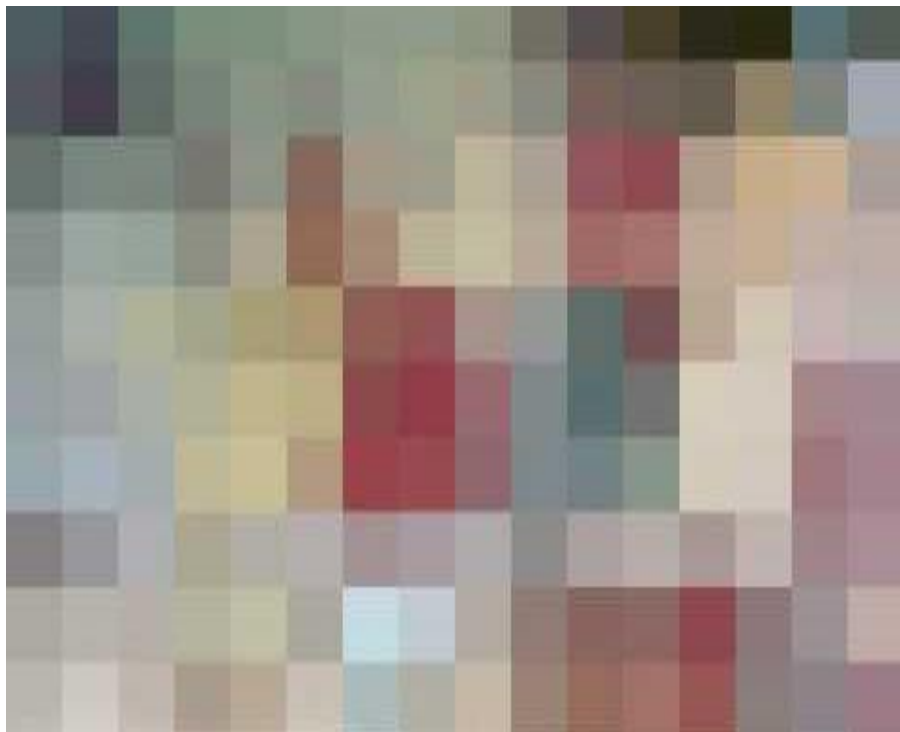
便宜

貴

提問：

賣魚翅的商人能賺錢嗎？





提出問題：

你們有什麼感覺？

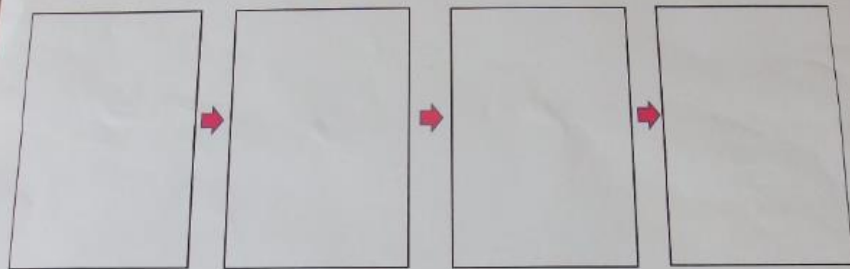
為何有這情況出現？

分組活動

排列鯊魚瀕危的前因後果

① 分組活動

排列鯊魚瀕危的前因後果



③ 分組活動

排列鯊魚瀕危的前因後果



人們喜歡吃魚翅



商人想賺錢



商人大量捕殺鯊魚



鯊魚大量死亡



商人大量捕殺鯊魚



鯊魚大量死亡

分組活動

排列鯊魚瀕危的前因後果



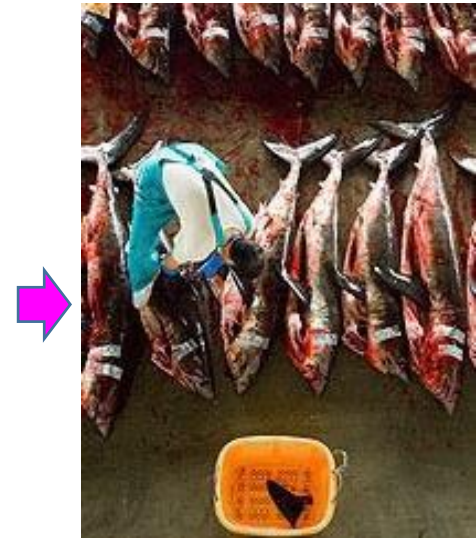
人們喜歡吃魚翅



商人想賺錢



商人大量捕殺鯊魚



鯊魚大量死亡



～提出問題：

探究問題

誰是令野生動物瀕危的兇手？



～訂定假設：

獵人

人類

獅子

老虎

～蒐集資料：【由老師提供圖片 / 資料數據】

分組探究活動

請組長帶領組員細心觀察、思考、討論、分析後，再紀錄結果。

警告：看後令人不安

討論問題：

1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？
2. 那部分對那動物有什麼功用？
3. 那部分對人類又有什麼用途？



【第一組】

1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？



【第一組】

2. 象牙對大象有什麼功用？



【第一組】

3. 象牙對人類又有什麼用途？



【第二組】

1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？



【第二組】

2. 犀牛角對犀牛有什麼功用？



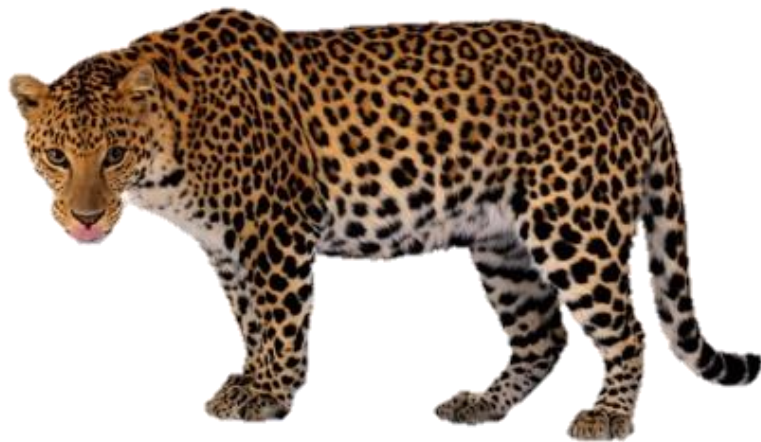
【第二組】

3. 犀牛角對人類又有什麼用途？



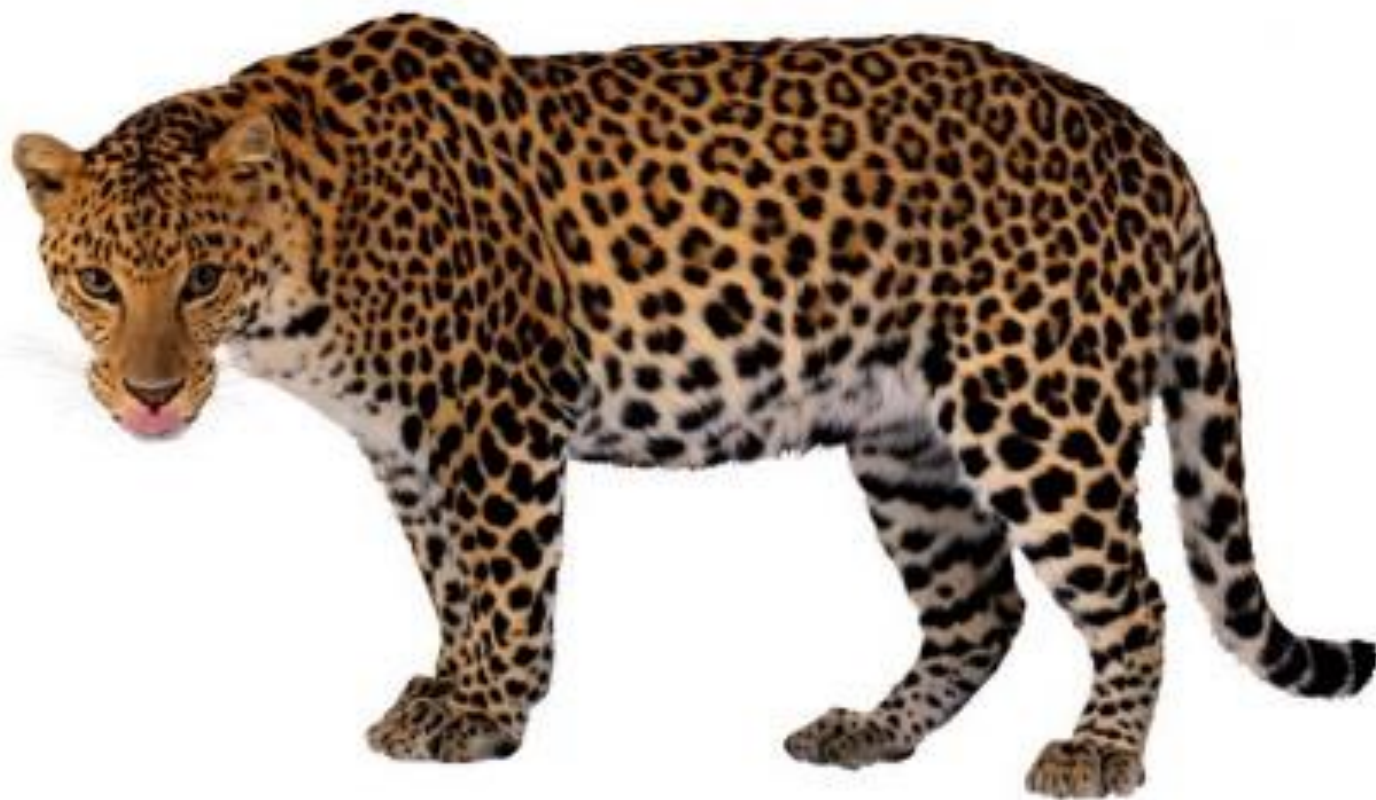
【第三組】

1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？



【第三組】

2. 皮毛對獵豹有什麼功用？



【第三組】

3. 皮毛對人類又有什麼用途？



1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？

大象的象牙

2. 那部分對那動物有什麼功用？

攻敵

3. 那部分對人類又有什麼功用？

筷子

紀念品

1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？

鹿角

2. 那部分對那動物有什麼功用？

攻擊敵人

3. 那部分對人類又有什麼功用？

浸酒、造中藥、雕塑
壯陽

1. 圖中的野生動物失去了身體什麼部分？

皮毛

2. 那部分對那動物有什麼功用？

皮毛可以保言身和保暖
又身體

3. 那部分對人類又有什麼功用？

皮草

誰是令野生動物瀕危的兇手

討論問題：

請組長帶領組員朗讀資料，然後再思考、討論、**分析**後，再紀錄結果。

4. 從資料中發現了什麼？為何有這情況出現？

5. 排列有關動物瀕危的前因後果



【第一組】

4. 從資料中發現了什麼？為何有這情況出現？

非洲大象數目

早在1973年已有針對非洲象的統計，當時的估算為最少130萬頭以上，最多可達300萬頭，但在1989年的調查中發現僅餘下60萬頭。大象被列為瀕危野生動物物種。

【第二組】

4. 從資料中發現了什麼？為何有這情況出現？

黑犀牛數目

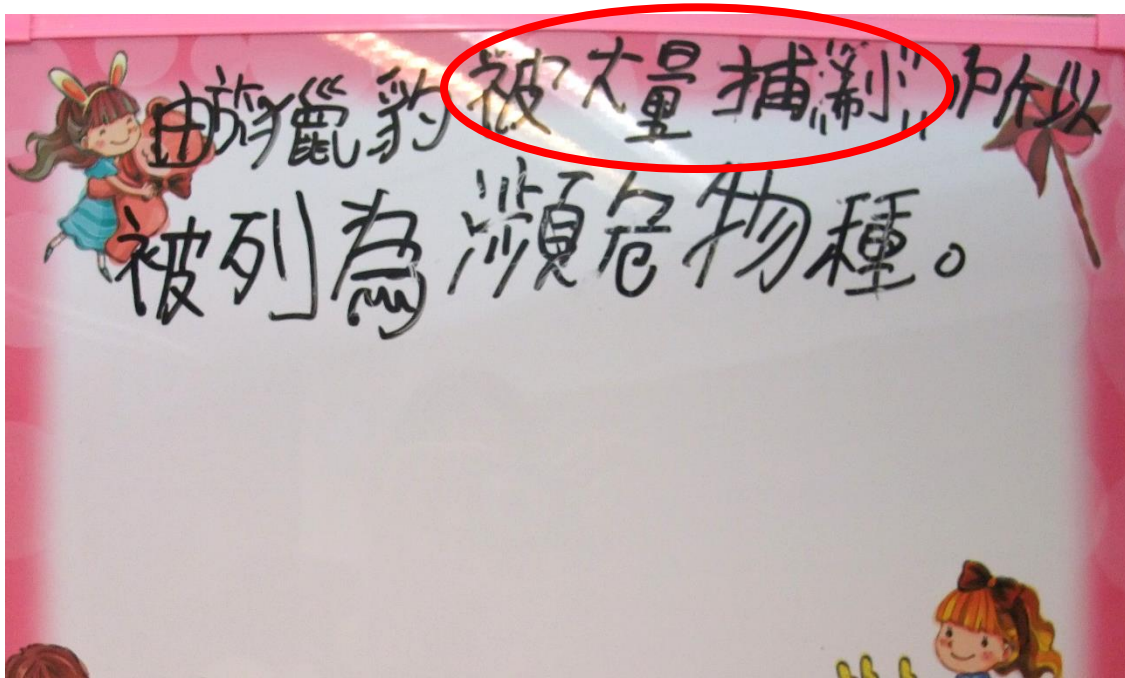
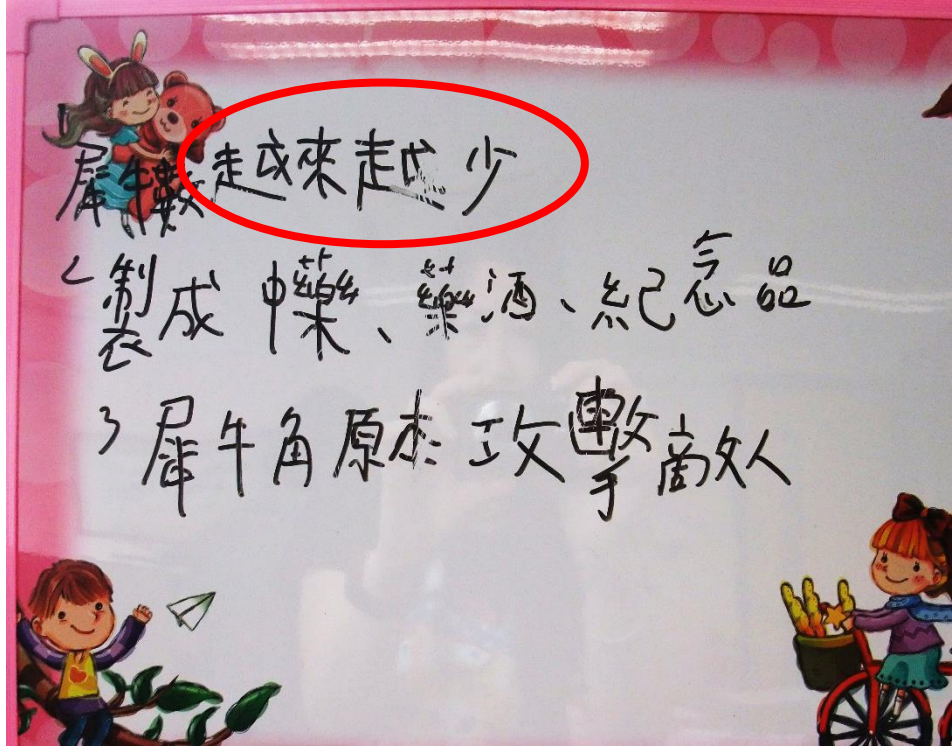
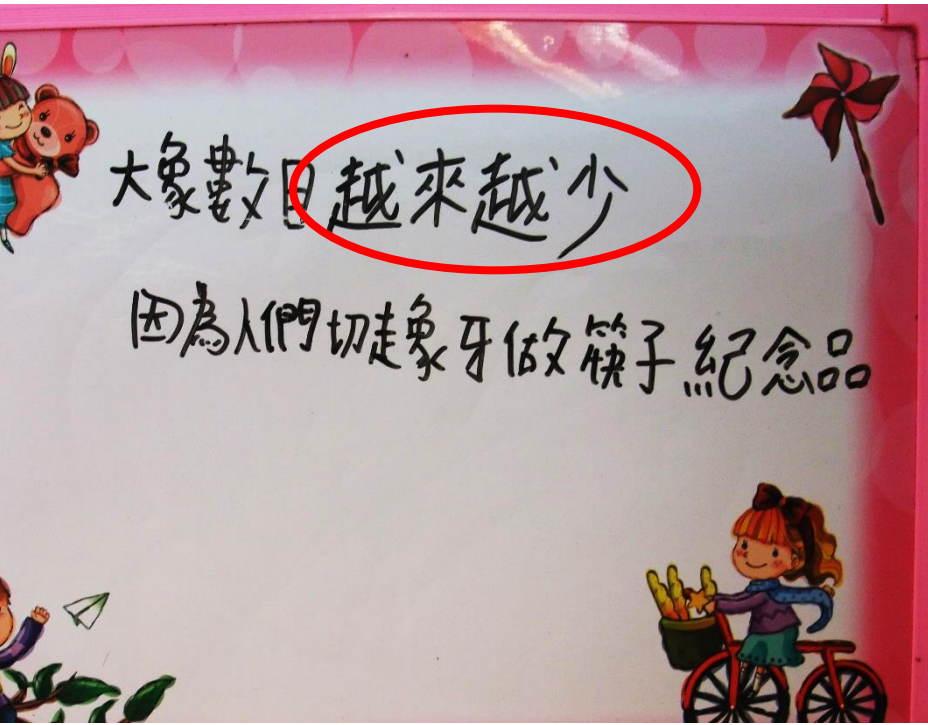
1970年，全球大約有7萬頭黑犀牛，但至今年只剩下約4千40頭。犀牛已經被列為瀕危野生動物物種。

【第三組】

4. 從資料中發現了什麼？為何有這情況出現？

獵豹數目

於1900年的統計中，從非洲到亞洲，至少發現超過10萬頭獵豹。但如今數量銳減，總數剩下約1萬2千頭。獵豹已經被列為瀕危野生動物物種。



發現野生動物數量下降

說出數量下降的原因

【第一組】

5. 排列大象瀕危的前因後果



人們喜歡用象牙
做筷子及裝飾品



商人想賺錢



商人大量捕殺大象



大象大量死亡



【第二組】

5. 排列犀牛瀕危的前因後果



人們喜歡用犀牛角
製成名貴中藥及裝
飾品

商人想賺錢

商人大量捕殺犀牛

犀牛大量死亡



【第三組】

5. 排列獵豹瀕危的前因後果



人們喜歡用豹皮製成的皮草



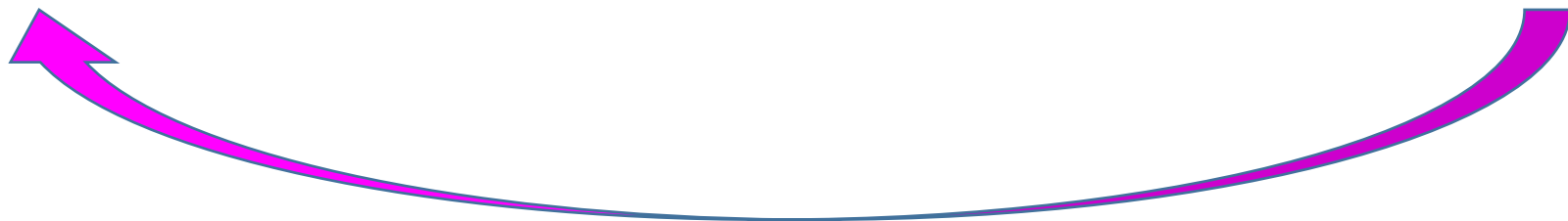
商人想賺錢



商人大量捕殺獵豹



獵豹大量死亡



【第一組】

5. 排列大象瀕危的前因後果



【第二組】

5. 排列犀牛瀕危的前因後果



【第三組】

5. 排列獵豹瀕危的前因後果

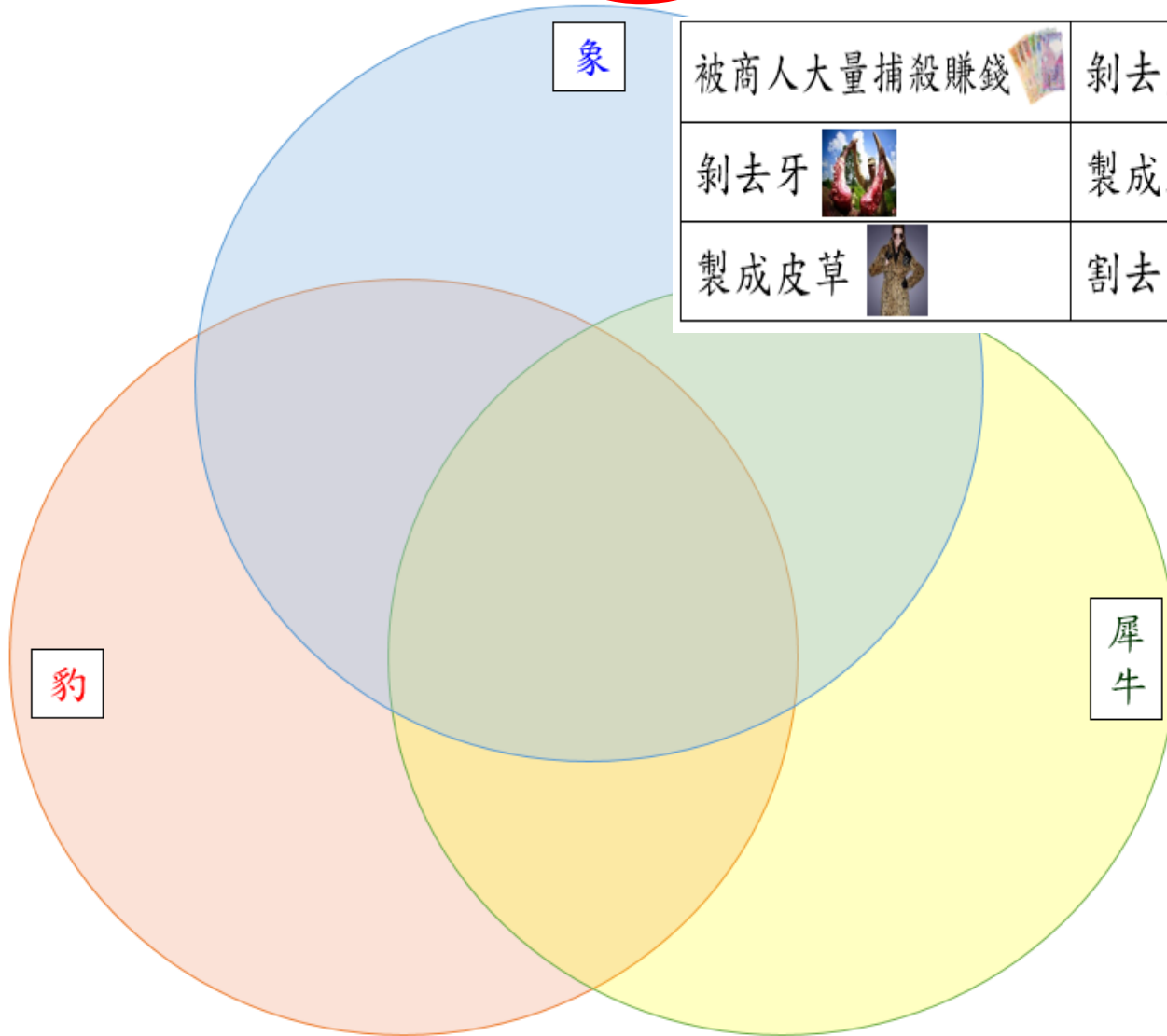





畫上大箭咀找出主要原因

匯報 誰是令野生動物瀕危的兇手 - 第一組

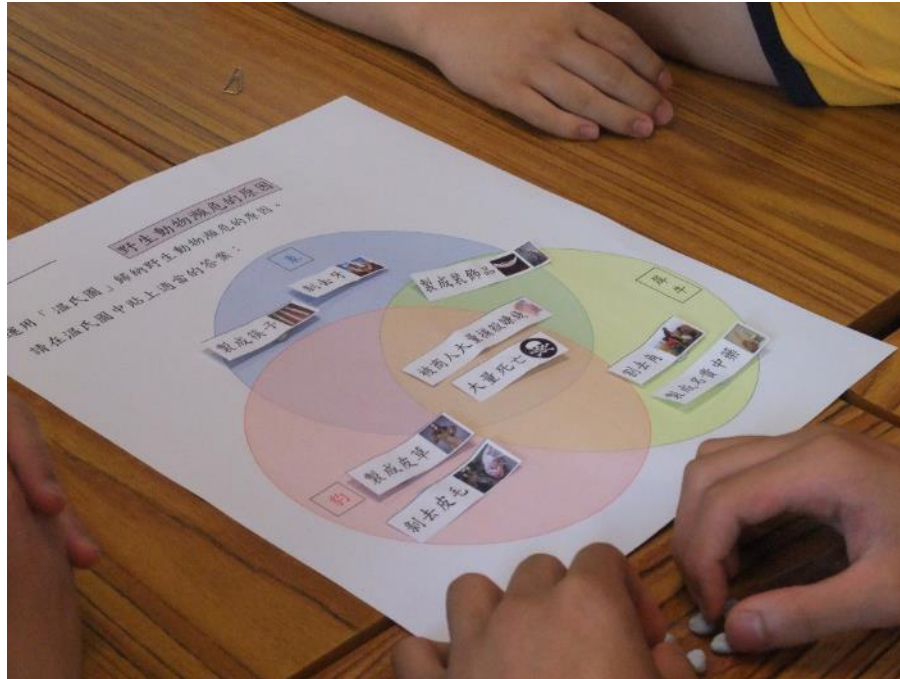
溫氏圖

運用「溫氏圖」歸納以上3種野生動物瀕危的原因



| | | |
|---|---|--|
| 被商人大量捕殺賺錢  | 剝去皮毛  | 製成筷子  |
| 剝去牙  | 製成裝飾品  | 製成名貴中藥  |
| 製成皮草  | 割去角  | 大量死亡  |

~取得結論(分組匯報)/解決問題：



歸納以上3種野生動物瀕危的原因

組別： 1

野生動物瀕危的原因

運用「溫氏圖」歸納野生動物瀕危的原因。
請在溫氏圖中貼上適當的答案：



組別： 2

野生動物瀕危的原因

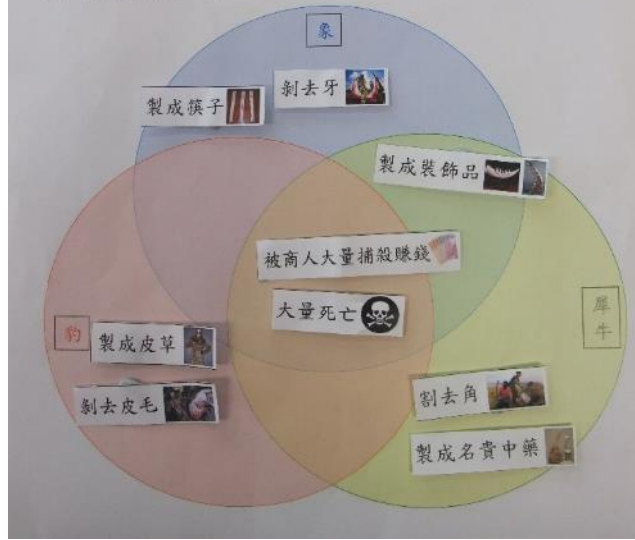
運用「溫氏圖」歸納野生動物瀕危的原因。
請在溫氏圖中貼上適當的答案：



組別： 3

野生動物瀕危的原因

運用「溫氏圖」歸納野生動物瀕危的原因。
請在溫氏圖中貼上適當的答案：

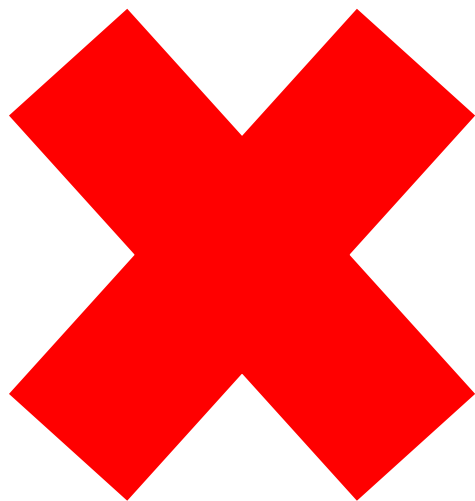


匯報[溫氏圖]

~取得結論(分組匯報)/解決問題：

1.你們想不想再看到以上的情況？

2.若不！我們可怎做？



第一步我們應怎做？

[分組討論後匯報]

~取得結論(分組匯報)/解決問題:

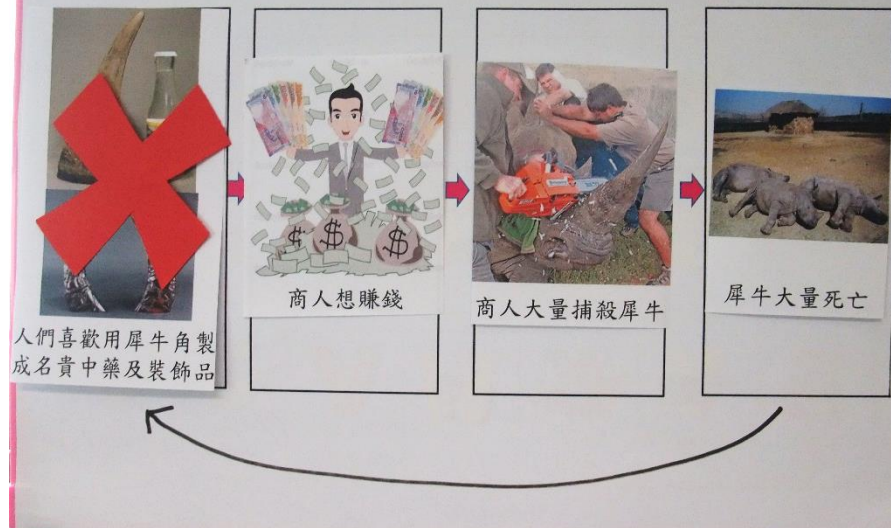
【第一組】

5. 排列大象瀕危的前因後果



【第二組】

5. 排列犀牛瀕危的前因後果



【第三組】

5. 排列獵豹瀕危的前因後果



討論

匯報

～遷移應用：



被人類大量捕殺以外的例子？



北極熊

地球暖化

飢不擇食北極大熊吃小熊

<http://news.now.com/home/international/player?newsId=19776>

1. 人類的行為如何影響北極熊的生態？

假如北極沒有熊

<http://hk.apple.nextmedia.com/realtime/international/20130406/51326494>

無可挽回

<http://green.appledaily.com/video?videoid=129868570312704>

李樂詩：點解北極熊無立冰之地？

<http://hk.apple.nextmedia.com/realtime/news/20130409/51330568/>

2. 我們可怎做？

[分組討論後匯報]

～總結：

我們應**改變**自己的喜好及行為，
不應只顧滿足自己的慾望，使野
生動物面臨絕種。



分享完畢



多謝！