



數學校本支援計劃 分享會

匡智翠林晨崗學校
18以內的加法
陳君兒老師、林惠儀老師



2015年7月9日

班級背景

- 小一至小三合班分組
- 初小第2組
- 10人
- 5名自閉症、2人口語較弱
- 學生專注力較弱

教學反思

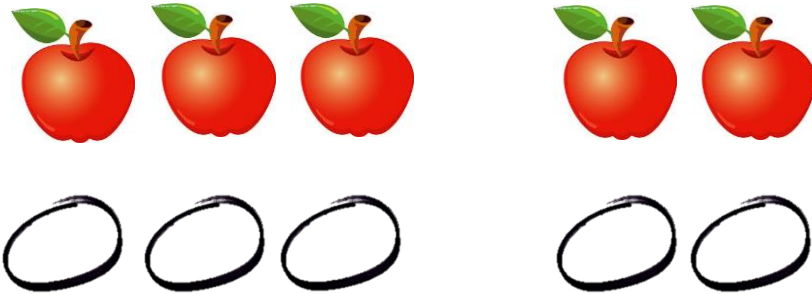


傳統的教學



共有**5**個蘋果




$$3 + 2 = 5$$



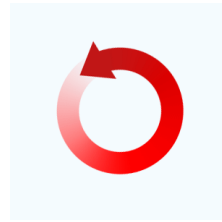
4 **5**



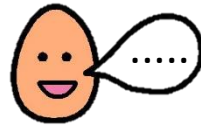
學習難點

- 1. 經歷很多數物件的過程 
- 2. 是否有經歷何謂「加」？
 
- 3. 是否能應用出來？
(媽媽原本有2個蘋果，再買多1個，現在全部有多少個蘋果？)

教學策略



- 以合起來、全部有 (口講+手勢) 強調「加」的概念



- 強調學生透過邊讀、邊做去學習



I.數圖卡，用手勢強調「合起來」

2. 句子對應橫式(保留圖卡/磁粒)

3. 數磁粒、列橫式

4.磁粒過渡畫圈

5.畫圈、列橫式

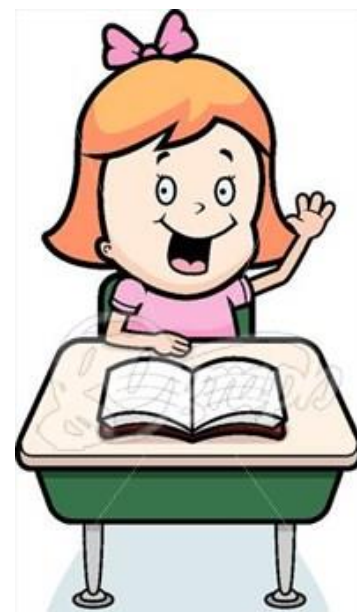
6. 用手點算出總數

7.由X開始數(預備過渡用心數)



8.用心數：把第1個數放心裏

學習成效及反思



整體學習成效

學生代號	能力： L大碼 M中碼 S細碼	手勢表示 合起來	圖形輔助	磁粒	畫圈	用心數 (圖卡)	列寫橫式
1	L	✓	✓	✓	✓	○	✓
2	L	✓	✓	✓	✓	○	✓
3	L	✓	✓	✓	✓	○	✓
4	L	✓	✓	✓	✓	○	✓
5	M	✓	✓	✓	✓		✓
6	M	✓	✓	✓	✓		✓
7	M	✓	✓	✓	✓		✓
8	M	✓	✓	✓	✓		✓
9	S	✓	✓	✓			
10	S	✓	✓	✓			

✓：完全掌握、○需要口頭提示

學生表現及變化

- 對課題印象深刻
- 高度參與
- 從做中學學習
- 掌握多工序題目
- 學習氣氛踴躍