

2014/15 學年基礎教育 數學科校本支援計劃

中華基督教會望覺堂啟愛學校

張嘉進老師
黃麗儀老師
10/06/2015

試教課題：10以內的減法

教學目標：

1. 以數數帶出減法的概念
2. 數出「原有」、「取去」和「餘下」的數目
3. 利用實物計算10以內的減法
4. 利用畫圈計算10以內的減法
5. 初步心算概念計算10以內減法
6. 運用手指/手指教具計算10以內減法

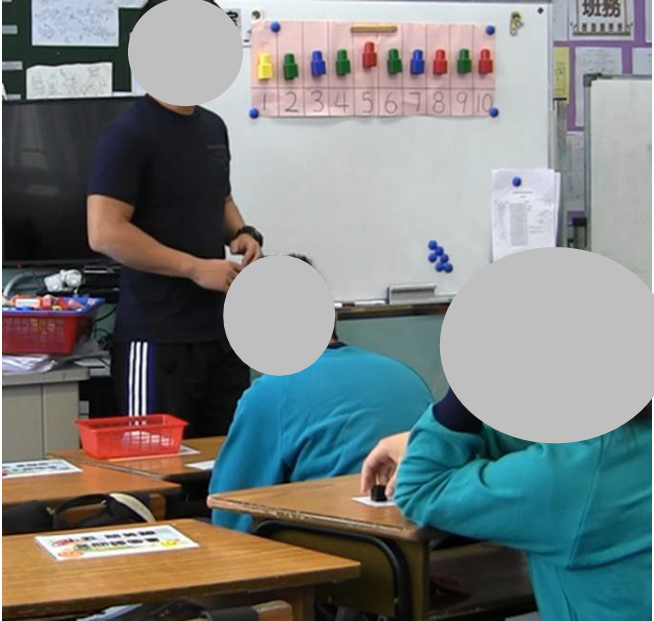
學生資料

年級：四至六年級

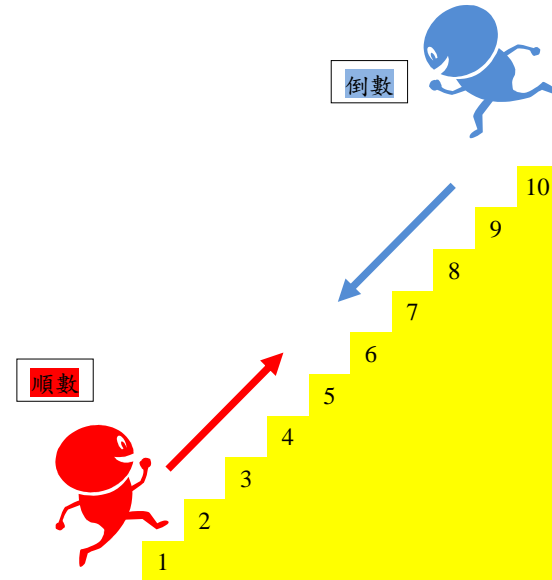
人數：10人

程度：第四組（高小數學能力最弱的一組）

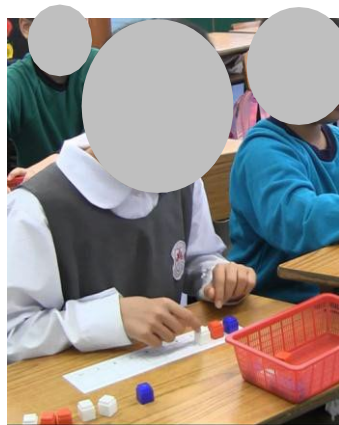
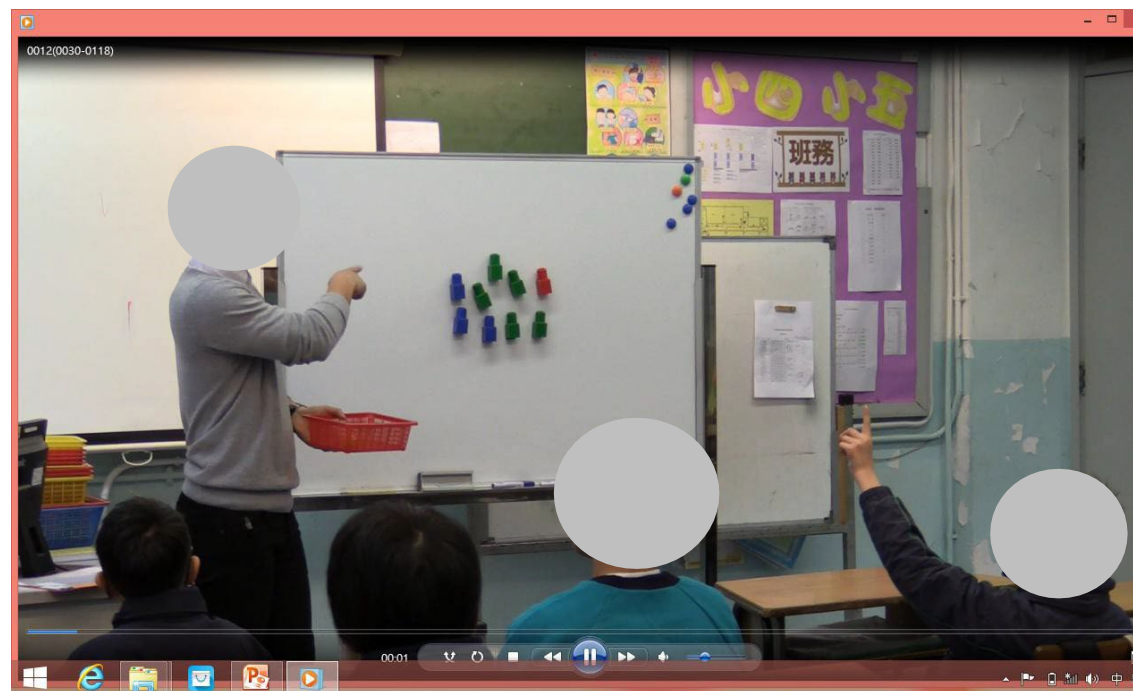
複習順數和倒數



試跟著數字，一起順／倒數。

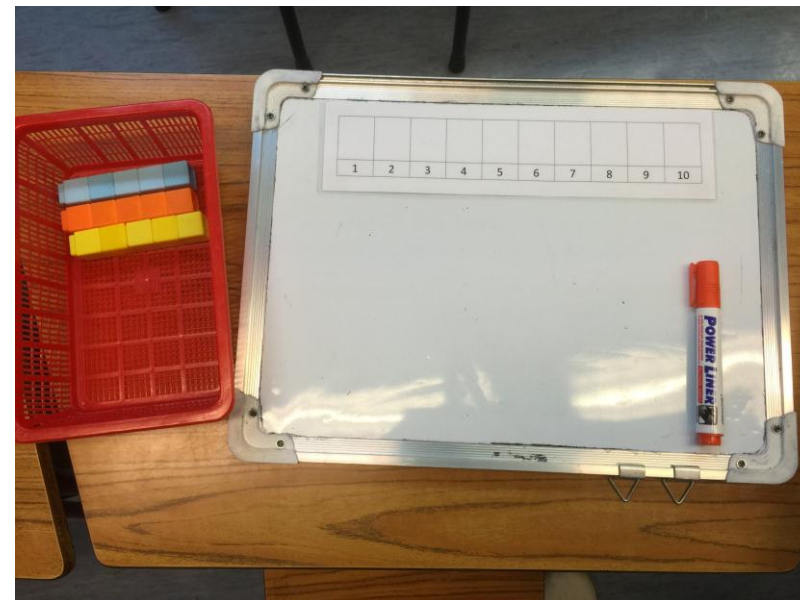
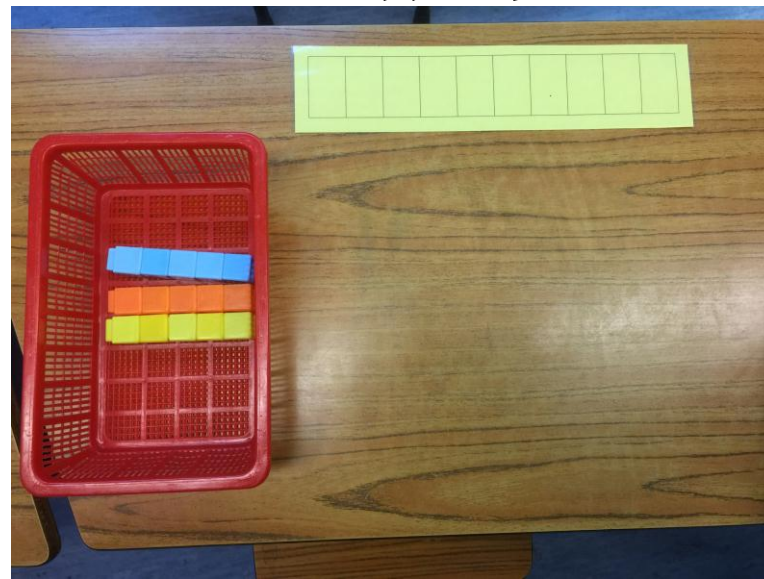
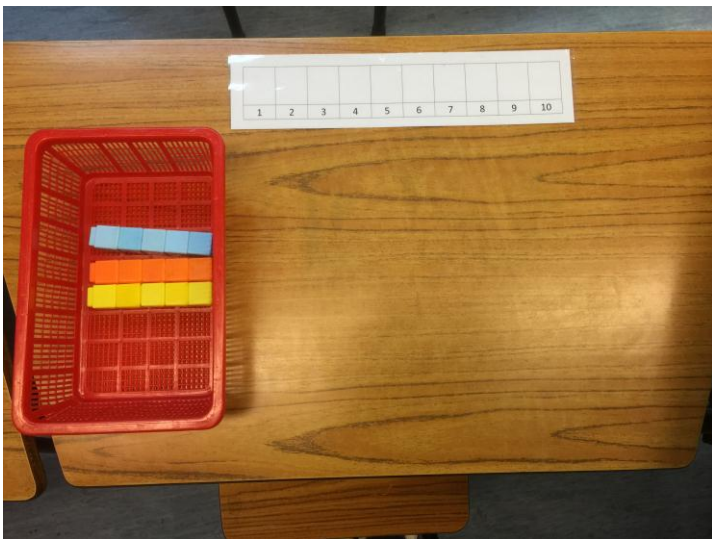


複習實物取數



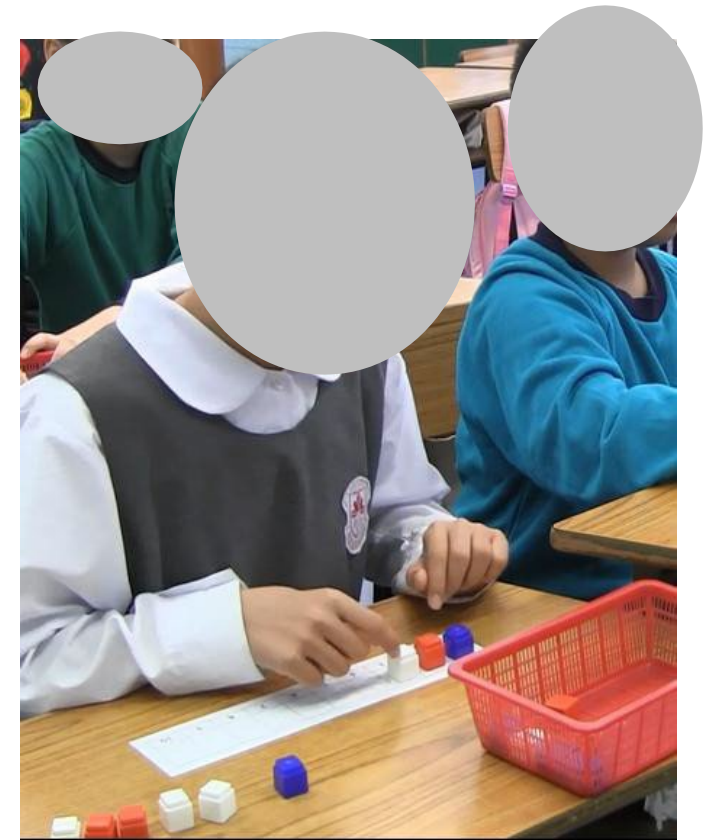
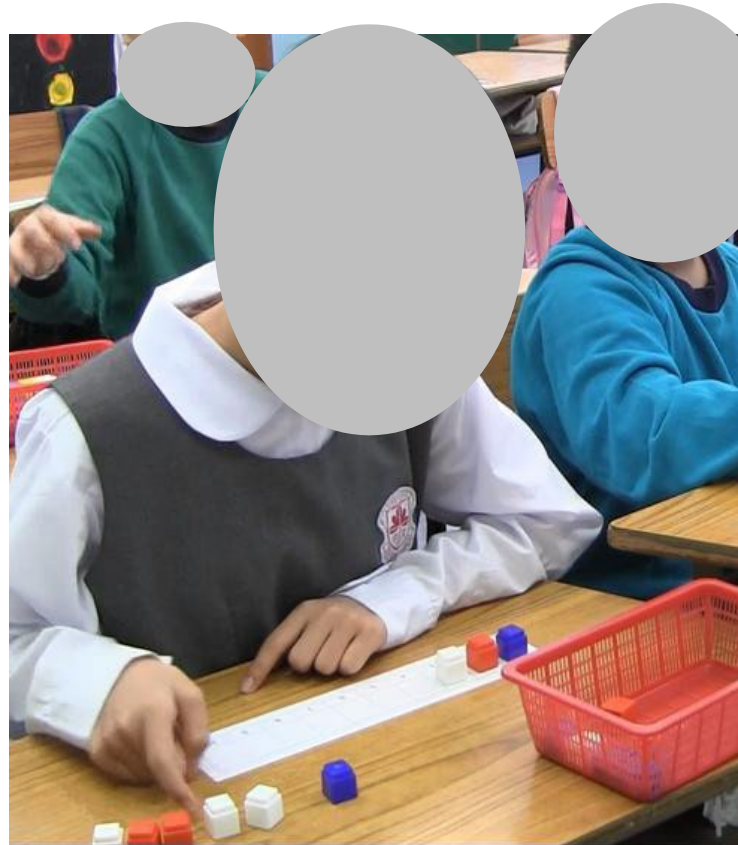
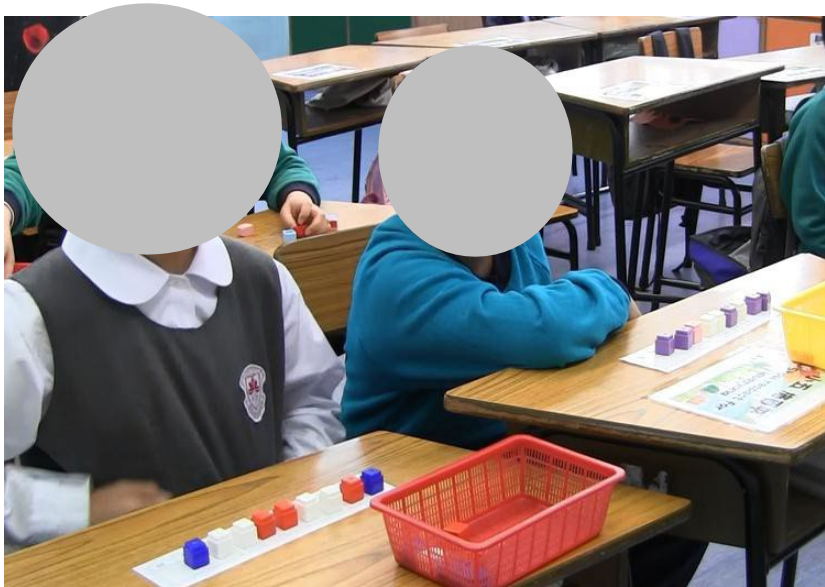
以實物的情況引入減法的概念，引導學生明白減法取去的意義

教具



數出「原有」、「取去」和「餘下」的數目

實物減法（格仔有數字 / 無數字）

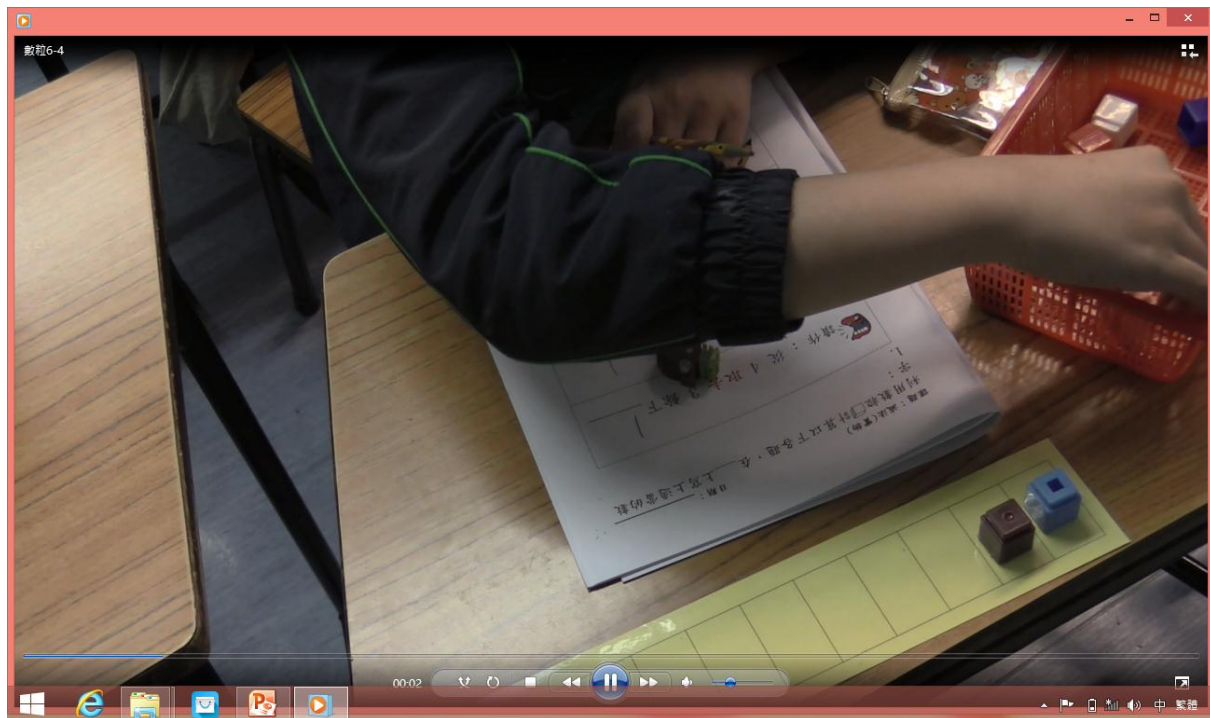


數出「原有」、「取去」和「餘下」的數目

實物減法（格仔有數字／無數字）

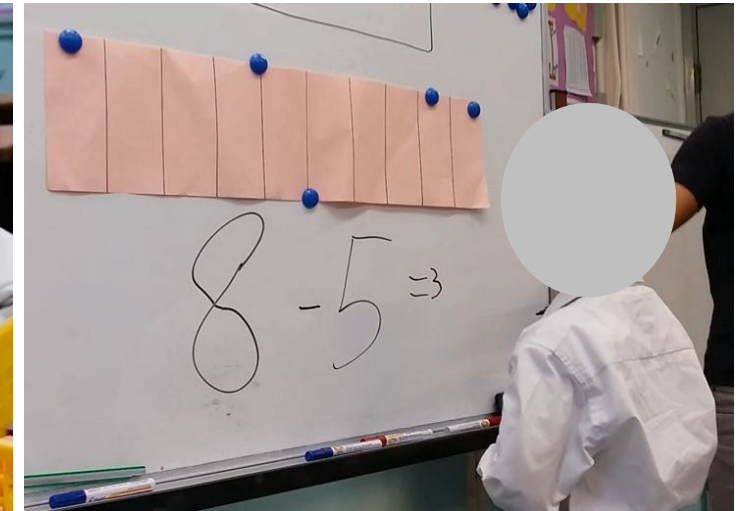
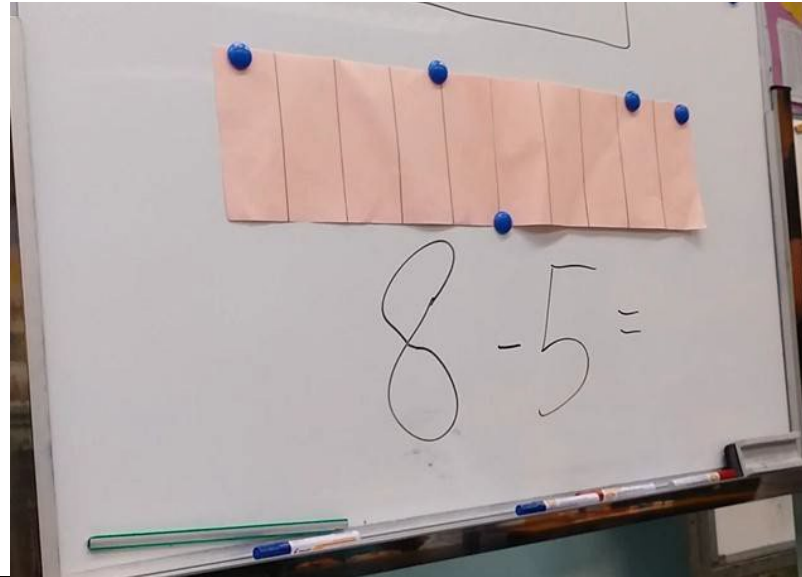


數出「原有」、「取去」和「餘下」的數目

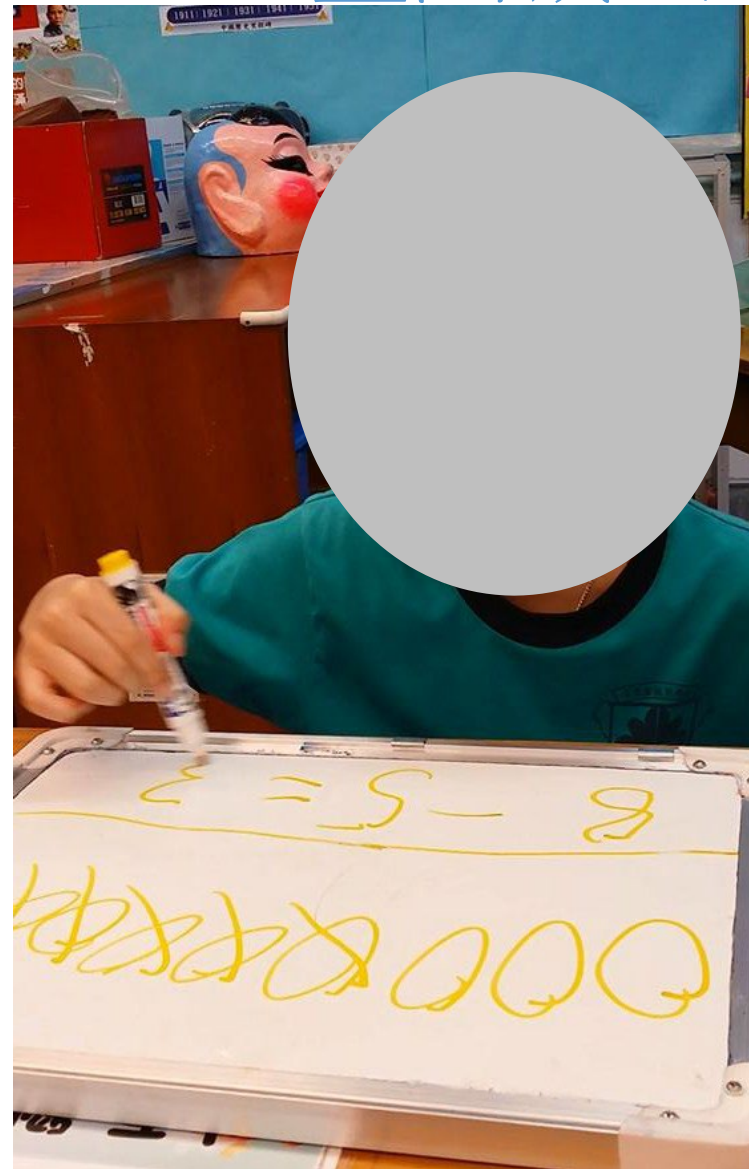
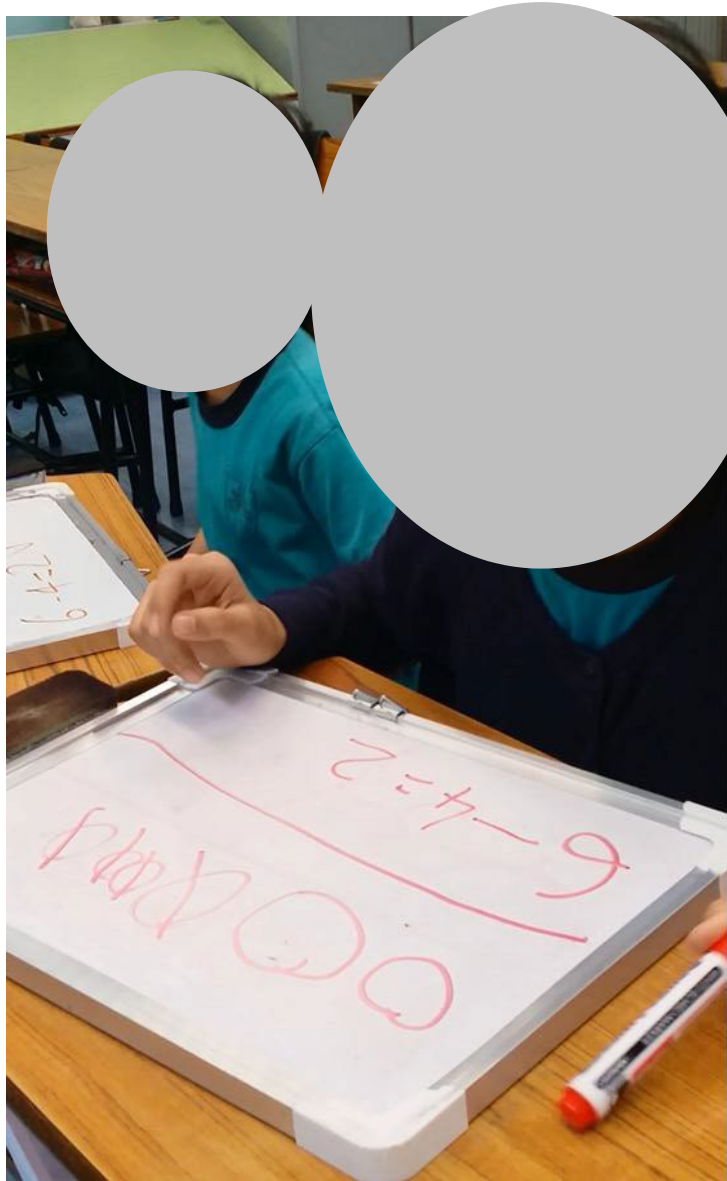


- 手做 + 口講，例如：
「原本有**6**粒，拎走第**1**粒，淨返**5**粒。拎走第**2**粒，淨返**4**粒。」
- 老師在白板上作記錄

實物減法（格仔沒有數字）

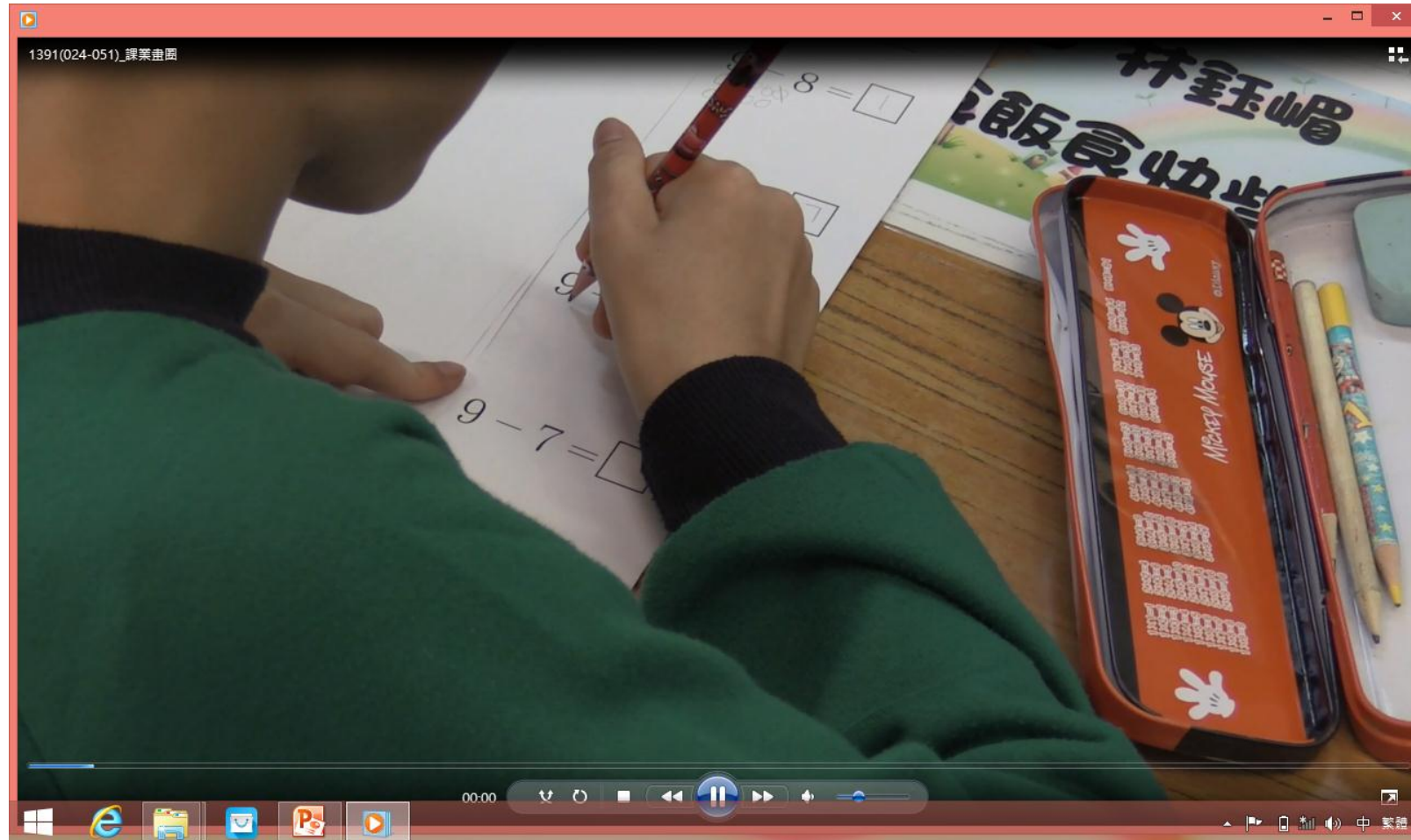


畫圈減法



簡單符號，例如：圓圈「○」，以劃去的方法「Φ」代表「取去」

堂課練習



反思

- 能鞏固的順數 / 倒數
- 物件的目測
- 手指的目測
- 運用手指計算**10**以內減法
- 數學語言 → 手做 + 口講